

EL

# UNIVERSITARIO

Información consagrada a la enseñanza



Universidad Autónoma  
de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538

Año 45. No. 10. Correspondiente a la primera quincena de julio, 2015. Santo Domingo, R.D.  
Fundado el 12 de enero de 1970

PERIÓDICO INFORMATIVO QUINCENAL. VISÍTANOS EN [WWW.ELUNIVERSITARIO.UASD.EDU.DO](http://WWW.ELUNIVERSITARIO.UASD.EDU.DO)



La Red Internacional de Evaluadores S.C. hace constar que la

**Universidad Autónoma  
de Santo Domingo**

obtuvo la

**Accreditación Internacional para el Desarrollo  
Institucional Integrado**



De acuerdo con las normas del Análisis Estructural Integrativo  
de Organizaciones Universitarias de la RIEV  
el 29 de enero del año 2014.

Dr. Jorge González González  
Presidente de la RIEV

 CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**INVESTIGAN LAS  
CARACTERÍSTICAS  
DE LA CUENCA DEL  
RÍO OCOA**

PÁG. 3

 EJE CENTRAL

**LA UNIVERSIDAD  
RECONOCE A LOS  
MAESTROS MÁS  
DESTACADOS**

PÁG. 8

 UASD PROPONE

**USO CUADRO DE  
MANDO INTEGRAL  
EN APLICACIÓN  
PLAN ESTRATÉGICO**

PÁG. 11

 VIDA ESTUDIANTIL

**ENTREGAN  
TABLETS A  
ESTUDIANTES  
EDUCACIÓN**

PÁG. 14

EDITORIAL

SEAMOS UNO

La Universidad es una. Así deberíamos ser todos los sectores e individuos que la componemos. En la Universidad hay cerca de doscientas mil personas, nueve facultades, cincuenta y dos escuelas, diecinueve recintos diseminados por todas las regiones, institutos, laboratorios, campos de práctica, y es una.

Todos y todas las que formamos parte de la Universidad Autónoma de Santo Domingo necesitamos una institución fuerte, cohesionada, efectiva, académica, progresista. Todos abogamos porque sea un lugar de trabajo y estudio que nos garantice la estabilidad necesaria para desarrollar nuestras potencialidades y nos asegure un desarrollo personal y familiar adecuado.

Siendo así, todos los sectores que inciden en la vida universitaria deberían velar por lo mejor para ella. De nada vale que propaguemos a los cuatro

vientos nuestro amor por la Universidad, sin en el día a día no hacemos lo mejor para asegurar su permanencia.

Cuando un estudiante incumple con su principal obligación, que es la de estudiar, no lo está haciendo bien. Si su conducta frente a compañeros estudiantes y profesores no es la adecuada, no le hace bien a la Academia. Actuar con indiferencia frente a acciones dañinas a las instalaciones de aulas o laboratorios, o simplemente contra el orden y limpieza que requiere un ambiente académico, no es contribuir a una mejor universidad.

Desde la posición de empleados o servidores administrativos, quienes tienen a la Universidad como su fuente de sustento, malgastar el tiempo de trabajo, cometer inasistencias, no servir con la debida atención a los usuarios, es evidencia de no ser uno con la Universidad.

Si el docente no planifica sus clases debidamente, si no asiste con regularidad, si no se mantiene actuali-

zado y comparte democráticamente el conocimiento con sus estudiantes, si no evalúa adecuadamente, no está contribuyendo a la unidad necesaria para producir la cohesión obligatoria que una universidad pública, abierta y democrática requiere para avanzar.

Tampoco se avanza en el fortalecimiento de la unidad universitaria si los múltiples grupos estudiantiles, profesoriales y de empleados que hacen vida en la universidad solo piensan en sus intereses particulares, o más bien, se centran en la defensa de unos y en el combate a los otros, porque simplemente no comparten las mismas ideas.

Seamos uno y trabajemos empujando en la misma dirección para lograr que, además de ser primada, la UASD sea primera. En este año del Relanzamiento Institucional, como bien dice el Señor Rector, si cada uno de los que formamos parte de la Universidad hace lo que tiene que hacer, la Universidad se relanza sola.

COMPARTIR EL PENSAMIENTO

Se invita a los universitarios y universitarias a enviar sus aportes para este espacio. La publicación de los mismos quedará a opción del equipo directivo de El Universitario. Remitir a [comunicaciones@uasd.edu.do](mailto:comunicaciones@uasd.edu.do).



MADRE & DOMINICI

Ilustración: Colaboración de Nathalie Rodríguez.



EFEMÉRIDES | 1 DE JULIO AL 15 DE JULIO

**02 de Julio de 1901.** Fallece Concepción Bona, quien bordó la primera bandera Dominicana.

**04 de Julio de 1986.** Fundamentada en la convención universal de la materia, se dicta la Ley sobre Derecho de Autor.

**08 de Julio de 1923.** Se funda en Santiago el primer Asilo de ancianos, hoy hospital San Vicente de Paúl.

**10 de Julio 1865.** Finaliza la Gerra de la Restauración.

**10 de Julio 1509.** Llega a La Isabela Diego Colón, nombrado Gobernador con título de Virrey, acompañada de su esposa, doña María de Toledo y gran séquito.

**15 de Julio de 1876.** Muerte del Padre de la Patria Juan Pablo Duarte.

¿ QUÉ DICEN LOS UASDIANOS? | ¿Qué relevancia tiene el maestro en nuestra sociedad?



“El maestro es la persona encargada de enseñar a los integrantes de la sociedad, por tanto, su rol es relevante, sobre todo porque contribuye a mejorar la calidad de vida de la colectividad”.

JOSEFINA CABRERA, EMPLEADA



“¡Claro, que tiene relevancia! porque el maestro es quien más contribuye en la formación del hombre y la mujer del mañana”.

IRENE LÓPEZ, PROFESORA



“El maestro es quien enseña a la juventud en general para que en el mañana sea de utilidad para su familia y la nación”.

CARMEN RODRÍGUEZ, EMPLEADA



“El maestro es de suma importancia, debido a que es el eje fundamental en la formación integral de la persona y de la sociedad”.

KELBRY PUJOL, ESTUDIANTE



Universidad Autónoma de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538

Dr. Iván Grullón  
RECTOR



809-535-8273, ext. 2408 • [comunicaciones@uasd.edu.do](mailto:comunicaciones@uasd.edu.do)

César Amado Martínez  
Director

Oscar Vásquez  
Sub-director

Roberto Tejada  
Director Creativo

José Alvarado Peguero  
Coordinador General

Wellington Melo  
Jefe de Información

Perla Moreno  
Coordinadora de Redes Sociales

Carmen de la Cruz  
Coordinadora de Agenda

Redactores:

Domingo Batista / Yannerys Paulino  
Ángel Belisario / Sarah Pérez/Rosa Lugo  
Víctor Ramírez Nancy Arias/Carlos Beira  
Leandro Campos/Paola Cabrera  
Nicauris García/ Robert Asencio

Odiseo Armando Palm  
Jefe de diseño

Equipo de diseño :

Edward Disla/Mariela Bello/Oscar Romero/Rosa Urbaz

Fotógrafos:

Juan Agramonte (supervisor)/Tony Matías/Janet Paulino/Isidro Montilla Jonatan Aquino



SIN SABER DE LETRAS

Por Roberto Tejada

Típico vecino abusador

Este personaje se ve con mucha frecuencia en nuestros barrios populares; casi siempre en todas las esferas sociales. Les hablo del típico vecino abusador.

Particularmente tengo muchas anécdotas como la que pretendo describir.

El típico vecino abusador es “Doña Carlota”, de la canción de Arjona, que describe la señora que en el barrio pinchaba las pelotas, quien pone las leyes de prohibición en el lugar; no montar bicicletas, no jugar pelota de la pared, no hablar en voz alta, no cantar, no silbar con la boca ni con objeto alguno, no jugar con agua, no pasar corriendo y un largo y molesto etcétera.

Infringir una regla es muy peligroso, se corre el riesgo de ser sometido con un correazo, chancletazo o un manotazo del verdugo. Sus querellas, a los padres, producen las pelas más dolorosas. El tipo se mueve con sigilo; casi nunca la voz de alerta logra mover a todos los que en algún desarreglo se involucran en busca de diversión. Es psicológicamente inteligente, logra descifrar cualquier tipo de anomalía en el entorno y casi siempre tiene víctimas favoritas; aquellos cuyos padres sienten también por él temor.

Muchos piensan que para denunciarlo, todos en el vecindario deben estar de acuerdo; sin embargo, creo que no es así, de hecho, basta con que alguien haga la denuncia y sea escuchado. El problema está en que es difícil cambiar su mala actitud y mejorar de ellos su condición de típico vecino abusador.



El estudio de campo, desarrollado por el profesor- investigador, José Ramón Martínez, con el apoyo de un grupo de jóvenes geógrafos, analizó la flora y el clima del pasado y las inundaciones desde 1967 a la fecha.



## Investigación genera mapas de la Cuenca Río Ocoa en donde se identifican zonas inundables

Wellington Melo

La aparición de los mapas se produjo antes que el surgimiento de la historia o relato escrito, lo que demuestra el alto valor que desde la antigüedad tuvo la ciencia cartográfica para identificar lugares y en el proceso de construcción de “hojas de rutas” para trasladarse de un lugar a otro.

En la sociedad de hoy, la Cartografía, en complemento con la tecnología, juega un papel trascendental en el proceso de estudio del espacio físico, ante la dinámica cambiante de algunos territorios.

Desde épocas antiguas hemos podido observar la estructura territorial del mundo gracias a la Cartografía, ciencia que además ayuda a que se identifiquen los distintos contextos históricos en que se ha desarrollado el análisis articulado artísticamente en hojas de papel.

En la Universidad, el Instituto Geográfico Universitario tiene plena conciencia sobre la importancia que tiene esa ciencia en el proceso de planificación nacional, por lo que desarrolla una activa línea investigativa orientada a estudiar la caracterización físico-geográfica de la República Dominicana, la dinámica de las poblaciones humanas y la representación e interpretación espaciales.

Como parte de esa dinámica, el profesor-investigador de la Escuela de Geografía Física, José Ramón Martínez, junto a un equipo de jóvenes de la carrera de Geografía, desarrolla la importante investigación “Medios Fluviales Tropicales de Estacionalidad Contrastada, Cuenca del Río Ocoa: Dinámica Hidrogeomorfológica, Gestión de Riesgos de Desastres y Conservación de Recursos Naturales”.

El proyecto, que está en su fase final, cuenta con un financiamiento de seis millones de pesos del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología-MESCYT-.

Por medio de la investigación se está generando una importante data geomorfológica, bien detallada, sobre la cuenca del Río Ocoa, así como todo lo relativo a sus terrazas fluviales y a la gestión de riesgos a desastres.

El trabajo de campo ha permitido la generación de mapas sobre la cuenca, en los cuales pueden identificarse las zonas de riesgos. De acuerdo al investigador principal del proyecto, los movimientos de la-



deras son muy frecuentes en esa cuenca.

El estudio ha arrojado importantes informaciones sobre la flora que predominaba en el pasado, datos climáticos y la biodiversidad, en términos de plantas. Los hallazgos indican que en esa cuenca hay una gran cantidad de bosques jóvenes, los cuales están en riesgo de desaparecer, ya que están ubicados en cañadas y en la orilla del río.

La investigación sobre la Cuenca del Río Ocoa, que tiene una extensión de 600 kilómetros cuadrados, analiza a profundidad todos los deslizamientos que se han registrado desde 1967 a la fecha, incluyendo los de la “Vuelta de la Paloma”, que de acuerdo a los hallazgos ha tenido mucha actividad.

“Hay evidencias de que desde 1967 hasta el 2000 la Vuelta de la Paloma se ha movido, lo que podría generar un taponamiento del cauce de la cuenca”, dijo el investigador José Ramón Martínez en entrevista para El Universitario.

Con toda la información levantada se construyó un banco de datos digital en el que pueden observarse la composición de la cuenta, así como las zonas que tienen mayor probabilidad de inundarse.

La investigación puede contribuir a la fotointerpretación digital y la estadística inferencial en la detección temprana de un deslizamiento, como fue el caso específico de la “Vuelta de la Palo-

daciones, y en igual manera, la cantidad de viviendas que resultarían afectadas.

Se analizó el nivel de deforestación de la Cuenca en los últimos 30 años, el cual, de acuerdo a los resultados, no es muy significativo. También se estudió el perfil de la orilla del río y el nivel de altura de las terrazas con relación al nivel del río, lo que arrojará informaciones precisas sobre las inundaciones.

### Metodología y herramientas usadas

La investigación se apoyó en el positivismo y en técnicas cuantitativas y de comprobación de datos, de campo e información geoespacial, previamente colectada por terceros o adquirida al efecto.

Se utilizó con mayor énfasis tecnologías de información geográfica, hardware y software, así como el programa Arcgis para la digitalización de los datos levantados.

La investigación tuvo como contraparte a la Universidad de Sevilla, España, que colaboraba con el envío de profesores para apoyar la construcción de la metodología. De los resultados del trabajo de campo se redactaron 15 trabajos, los cuales fueron presentados en la jornada científica celebrada recientemente en la Universidad. ●

### EQUIPO DE TRABAJO

El equipo que acompaña al maestro José Ramón Martínez está compuesto por: Edwin Vladimir Medina Castillo, quien es auxiliar de investigación, estudiante de término de la carrera de Geografía y ha trabajado en la digitalización de las 160 ortofotos, para lo que ha utilizado elementos de relieve y el programa “Arcgis” para el procesamiento cartográfico y medición de las coordenadas de altura, que es un tipo de estudio hidrográfico y de riesgo.

Gerónimo Laurencio, estudiante de término de Geografía y encargado del área de dibujo del proyecto. Se encargó de hacer las 160 ortofotos en la cuenca del Río Oco, para lo que utilizó medidores láser, GPS, piqueta de campo, barrenos para tomar muestras de suelo y herramientas para medir la altura de las terrazas.

María de Aza, quien es licenciada en Geografía, ha colaborado con la digitalización de las imágenes en donde se visualizan las hendiduras que se producen en las rocas que son bañadas por el río. Dice que todas las fotos que ha trabajado han sido facilitadas por el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos-INDRHI.

Wendy Rojas, graduado de la carrera de Geografía, se desempeña como auxiliar de investigación en el proyecto. Dice que ha adquirido muchos conocimientos sobre cartografía y digitalización de datos cartográficos.



Dentro de las metas más importantes alcanzadas por Universidad está el haber logrado el 90% de los 71 objetivos planteados en este proceso, en el que se han evaluado la súper estructura, la estructura y la infraestructura de la universidad en sus diferentes instancias. En este

proceso se ha aplicado el plan de mejora institucional supervisado por la Red Internacional de Evaluadores (RIEV). El certificado que testifica esta acreditación será recibido por las autoridades universitarias de manos de la RIEV, en Diciembre 2015 en Tamaulipas, México.

# ACADEMIA



El rector, doctor Iván Grullón, recibe un certificado de reconocimiento de parte del presidente de la RIEV, doctor Jorge González.

La UASD, con el esfuerzo mancomunado de la Vicerrectoría Docente, el Departamento de Rediseño Curricular de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional (DIGEPLANDI), y el Departamento de Acreditación y Certificación de la Dirección General de Calidad, ya tiene listo un modelo educativo integral para la universidad estatal. Este modelo educativo incluye el perfil de ingreso de los estudiantes, así como de los egresados y la concepción pedagógica que se aplicará en la institución, modelo que esperamos sea puesto en práctica en el primer semestre del año 2016 en la UASD.

## Confirmación Acreditación por Red Internacional de Evaluadores

**De acuerdo con el director del departamento de Acreditación y Certificación, doctor Juan Francisco Viloria, la universidad estatal tiene la infraestructura, el personal docente y administrativo, la tradición y la voluntad para hacer los aportes que requiere, necesita y demanda del país.**

**Leandro Campos**

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) ha culminado el proceso de Acreditación y Certificación Internacional, el cual fué coordinado por la Dirección General de Gestión de Calidad a través de su Departamento de Acreditación y Certificación y tiene el objetivo de colocar a la academia en la ruta de asegurar el cumplimiento de los objetivos y las metas fundamentales que la sustentan.

Dentro de las metas más importantes alcanzadas por Universidad está el haber logrado el 90% de los 71 objetivos planteados en este proceso, en el que se han evaluado la súper estructura, la estructura y la infraestructura de la universidad en sus diferentes instancias. En este proceso se ha aplicado el plan de mejora institucional supervisado por la Red Internacional de Evaluadores (RIEV). El certificado que testifica esta acreditación será recibido por las autoridades universitarias de manos de la RIEV, en Diciembre

2015 en Tamaulipas, México.

En este proceso, en el que estuvo inmersa la universidad ha implicado la movilización total de la institución académica, y en el que se ha puesto de manifiesto la mejora de importantes elementos de su funcionamiento. Muestra de ello es que todas las instancias de la academia estatal trabajaron en dicho proceso.

Como parte de los resultados del plan que ejecuta la universidad ya se tiene listo y definido un plan estratégico a diez años, los planes operativos de las facultades y de las distintas unidades académicas y administrativas.

La UASD, con el esfuerzo mancomunado de la Vicerrectoría Docente, el Departamento de Rediseño Curricular de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional (DIGEPLANDI), y el Departamento de Acreditación y Certificación de la Dirección General de Calidad, ya tiene listo un modelo educativo integral para la universidad estatal.

Este modelo educativo incluye el perfil de ingreso de los estudiantes, así como de los egresados y la concepción pedagógica que se aplicará en la institución, modelo que esperamos sea puesto en práctica en el primer semestre del año 2016 en la UASD.

En busca del cumplimiento de sus metas más importantes, la Dirección General de Calidad, a través del Departamento de Acreditación y Certificación, ha recorrido todo el territorio nacional, todos los Recintos, Centros y Subcentros de la universidad, y ha aplicado un diagnóstico

evaluativo, en el que se verifican todos los componentes, por lo que se puede afirmar que la institución de educación superior ha cumplido en un 90% por ciento con lo propuesto en el plan.

A partir de estos resultados, la UASD se coloca en el sitial que le corresponde en materia de respuesta a la demanda de educación que tiene el país. Es preciso destacar que se ha podido comprobar que en las áreas en las que la Universidad no ha podido cumplir con los objetivos planteados, las causas son de carácter financiero, por lo que se requiere el apoyo del Estado, a través de la asignación de un mayor presupuesto.

Según las valoraciones técnicas, la falta de recursos financieros está provocando que la institución de servicios públicos enfrente algunos obstáculos para el logro de importantes metas planteadas.

De acuerdo a las evaluaciones del proceso, que se impulsa de manera sostenida, el nivel de cumplimiento del Plan de Mejora, y los objetivos logrados por la institución académica, esta se coloca en condiciones de presentar mediciones que satisfacen las expectativas, de acuerdo al sistema de estándares establecidos por el MESCyT, y en el caso de la Red de Evaluadores, por un sistema de indicadores internacionales.

El inicio del Proceso de Acreditación Institucional Internacional que la UASD ha realizado se remonta a marzo del 2013, cuando se produjo la firma de un Convenio entre la UASD y la Red Internacional de Evaluadores (RIEV), presidida por el

doctor Jorge González. La RIEV es una institución acreditadora internacional con sede en México.

Con la ejecución del Plan de Mejora se da cumplimiento al conjunto de recomendaciones derivadas del Informe Testimonial elaborado por la RIEV, siguiendo la estructura diseñada por esa institución acreditadora internacional, en función del modelo V, de cara al logro de la Acreditación Institucional.

Según la valoración de los responsables de la planificación, diseño y ejecución de este importante proceso, el mismo no podrá ser superado de manera integral sin los recursos financieros y el apoyo técnico del Estado, a través del gobierno, como responsable de la educación pública superior, según lo establece la Constitución de la República.

Destaca como punto importante el hecho de que en los espacios de la UASD se aloja más del cincuenta por ciento de la matrícula estudiantil del país. Además, cuenta con recursos humanos de gran calidad y competencia, lo que ha sido reconocido por los evaluadores internacionales. Ambos aspectos deberán ser aprovechados para impulsar los planes de desarrollo del país, en las diferentes áreas del conocimiento.

De acuerdo con el director del departamento de Acreditación y Certificación, doctor Juan Francisco Viloria, la universidad estatal tiene la infraestructura, el personal docente y administrativo, la tradición y la voluntad para hacer los aportes que requiere, necesita y demanda del país. ●

## DESDE LOS CENTROS

Genaro Rodríguez Martínez dijo que en el mismo se imparten unas treinta carreras en las que se distribuye una población cercana a los catorce mil estudiantes.



De los 409 graduandos, 16 de invistieron Magna Cum Laude y 60 Cum Laude, encabezados por Carolina Elizabeth Díaz Reyes, quien obtuvo un índice de 95 puntos, de la carrera de Contabilidad y quien pronunció las palabras de agradecimiento en nombre de sus compañeros.

# RECINTO UASD SANTIAGO INVISTE 409 nuevos profesionales

El rector de nuestra Universidad, doctor Iván Grullón Fernández, dijo que para apuntalar el desarrollo social y material del país hay que producir técnicos y profesionales con competencias en las áreas de la educación y los negocios.

La máxima autoridad uasdiana expresó sus consideraciones al encabezar el acto de la XXIV investidura de grado en el Recinto de esa academia en Santiago, donde se graduaron 409 nuevos profesionales en diferentes áreas del conocimiento.

Grullón Fernández consideró que los nuevos egresados de la UASD están llamados a hacer aportes altamente significativos al desarrollo humano de la provincia Santiago, la región del Cibao y la sociedad dominicana en general.

Señaló la necesidad de que el gobierno asigne un justo presupuesto justo a la academia.

Resaltó que esta investidura del Recinto Santiago es la primera que celebra la UASD después que recibió la acreditación institucional internacional definitiva, lo que ratifica su prestigio y aceptación a nivel nacional e internacional.

En tanto, el director general del recinto, doctor Genaro Rodríguez Martínez, dijo que en el mismo se imparten unas treinta carreras en las que se distribuye una población estudiantil cercana a los catorce mil estudiantes, siendo los pioneros en ofrecer profesiones que inciden de manera deter-



El rector de la UAD, doctor Iván Grullón Fernández entrega el título a la graduada, Carolina Elizabeth Díaz Reyes, de mayor índice académico 95 puntos en la licenciatura de Contabilidad.

minante en el desarrollo del Municipio y la Provincia. Citó las licenciaturas en Agrimensura, Comunicación Social, Artes Gráficas, Bioanálisis, entre otras.

Dijo que la UASD aspira a vencer serios obstáculos, como la escasez presupuestaria que padece, situación que la condena a cargar con un déficit de más de 60 millones de pesos mensuales y reiteró la necesidad de que el gobierno central asigne una mayor partida presupuestaria a la institución. ●

## DATOS DE LA GRADUACIÓN

La Universidad estatal graduó a 103 jóvenes en Educación, equivalentes al 40 % del total, quienes se reciben en las áreas de Filosofía y Letras, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología y Química, Inglés, Orientación Académica, Educación Inicial y Educación Básica.

En Ciencias Económicas y Sociales hay 119 graduandos y graduandas, equivalentes al 47 % del total,

que cursaron las carreras de Contabilidad, Administración de Empresas, Mercadotecnia y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

Asimismo, se invistieron de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas 53; de Humanidades 67; de Ciencias de la Salud 28; de Ingeniería y Arquitectura 19; de Artes 19 y uno de la Facultad de Ciencias.

## TC imparte diplomado en UASD San Francisco de Macorís

Con el objetivo de actualizar los conocimientos de los profesionales del Derecho de la región Nordeste del país, el Tribunal Constitucional (TC), conjuntamente con el Recinto-UASD San Francisco de Macorís, dejó abierto el Segundo Diplomado para Abogados.

La actividad académica se inició con la conferencia titulada "Acceso de los Ciudadanos a la Justicia Constitucional", a cargo del magistrado de la alta corte, Hermógenes Acosta de los Santos.

La disertación tuvo lugar en el Salón de Actos maestra Ana Luisa Arias, del recinto universitario, ubicado en la avenida Manuel Aurelio Tavares Justo. Al mismo asistió una amplia re-



El decano de Ciencias Jurídicas, doctor Antonio Medina, encabeza la mesa principal, junto a funcionarios del recinto UASD San Francisco y del Tribunal Constitucional, durante el inicio del diplomado.

presentación de la comunidad jurídica de la Provincia Duarte.

La apertura del acto estuvo a cargo del Dr. Antonio Medina, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UASD, quien destacó que para la Universidad y la facultad que dirige, constituye un alto honor los aportes que en materia de for-

mación tendrán los participantes del referido diplomado.

Resaltó su complacencia por la política de formación continua que viene realizando el Tribunal Constitucional (TC) en favor de los operadores de justicia y de los profesionales del Derecho en sentido general.

Agradeció al doctor Milton

Ray Guevara, presidente del tribunal, los aportes para desarrollar una cultura constitucional en el país, luego de la reforma constitucional del año 2010.

El doctor Medina aprovechó para informar que en los próximos meses serán abiertos tres programas de maestría en el Recinto UASD-San Francisco de Macorís, en Derecho Inmobiliario, Derecho Civil y Derecho Penal.

El conferencista, doctor Acosta de los Santos, agradeció a las autoridades de la UASD y del Recinto la invitación a la apertura del diplomado, con su conferencia, "Acceso de los Ciudadanos a la Justicia Constitucional", porque sobre ese tema, dijo, son mu-

chas las inquietudes y vertientes, tanto de los profesionales del derecho como de los ciudadanos.

Expresó que se cuestiona quién tiene la legitimidad, la calidad para iniciar los procedimientos ante el Tribunal Constitucional, cuando se considera que no se ha llevado a cabo un proceso acorde a la Constitución, que es la garante de las libertades fundamentales.

Las palabras de exhortación a los participantes estuvieron a cargo del licenciado Alex Gabín, Secretario General del Colegio de Abogados, Filial Provincia Duarte, quien agradeció a la maestra Carmen Santiago Páez, directora del Recinto, su apoyo en las diferentes actividades que han venido realizando. ●

## FACULTADES

Por más de veinte años, la UASD ha impartido esta evaluación escrita, que consta de 100 preguntas de medicina general y se califica con plantillas de corrección óptica.

El rector Iván Grullón dijo esperar que la impartición del diplomado se convierta en parte de una alianza estratégica entre la UASD y los ministerios de Educación y de Cultura, a fin de preservar la identidad dominicana.



## La UASD y el examen a médicos

ESCRITO POR CESAR MELLA

Según un proyecto de ley que fue aprobado de urgencia y en dos lecturas en la Cámara de Diputados y que está a punto de conseguir mayoría en el Senado, la universidad del Estado, la Autónoma de Santo Domingo (UASD), no podrá impartir el examen nacional para la selección de los residentes médicos que aspiran a las plazas que ofertan las instituciones del sector salud.

¿Por qué? Resulta que el Examen Único de Competencias para el ejercicio de la medicina establece en su artículo 5 que el médico que se someta a él debe conseguir una calificación de 75 puntos para obtener el exequátur.

El proyecto elimina la pasantía como servicio médico social y los postulantes reprobados pueden obtener empleos en las Unidades de Atención Primaria (Unap).

Es decir, que los médicos de “menos competencia” pasarían a engrosar las filas del eslabón sagrado y priorizado por el Ministerio de Salud (MSP) de la atención primaria y los médicos familiares también.

Por más de veinte años, la UASD y su Facultad de Ciencias de la Salud han impartido, una vez al año, esta evaluación escrita, que consta de 100 preguntas de medicina general y se califica con plantillas de corrección óptica.

La nota del 0 al 100 es parte de un puntaje general, que sumado al expediente del aspirante a cursar una especialidad, lo ponía a competir en un certamen transparente, caracterizado por su rigurosidad.

Pero lo peor: la UASD se fue haciendo odiosa no solo porque los hijos de los notables se quemaron, sino porque el adefesio jurídico a que me refiero excluye la Universidad del Estado en su competencia para revalidar títulos de extranjeros y dominicanos procedentes del exterior. Había que pasar cuatro exámenes y nunca hubo problemas.

¿Qué pasó ahora? Que por presiones económicas de nuevos inversionistas en el sector salud y la privatización creciente de la educación superior médica y de los centros de salud, aliados a acólitos de nuevo cuño, “había que sacar del medio a la UASD”.

¿Quién ha dicho que las competencias médicas se miden con un examen?

¿Quién se atreve a decir que un exequátur se otorga por un simple examen?

La cosa es más grave, pues con la componenda de más de 10 médicos en ambas cámaras, no solo se ha traicionado a la UASD, sino que la letra del mamotreto jurídico choca con tres grandes leyes: la de Seguridad Social, la Ley General de Salud y la Ley de Educación Superior.

Ni el Colegio Médico ni la UASD han sido consultadas en vistas públicas.

¿De dónde ha sacado el MSP competencias para cortar la duración de una residencia sin consultar al Consejo Nacional de Residencias Médicas?

¿Cuál es el estudio de impacto que se realizó para ordenar al Mescyt y al MSP para aplicar esta ley urgente?

¿O es que las marionetas que están detrás de esto no saben que esta intentona pone en peligro la cobertura universal de salud y el carácter público de la educación?

¿O es que no se sabe que esta aventura neoliberal atenta contra quince mil médicos en formación?

¿Es que lo que no se ve es la presión de médicos extranjeros, que ejercen ilegalmente en centros muy conocidos, para obtener un exequátur express?

¿O es que no se advierte que tendremos dos tipos de médicos: los legalizados y los que saquen menos de 75 puntos en el examen y que no podrán ejercer privadamente, van para la frontera y sin chance de acceder a un programa de especialización?

Pido con energía que se detenga esa puñalada corleónica contra la más vieja, más luchadora y la del hogar de los humildes: la UASD.

Llamo a cuatro egresados ilustres de la UASD: Danilo Medina, presidente de la República, y Cristina Lizardo, presidenta del Senado, y las dos últimas ex funcionarias de primera línea de la UASD, doña Ligia Amada Melo viuda Cardona y doña Altagracia Guzmán Marcelino, a que escuchen de forma democrática a una UASD que sí sabe cómo se lucha por sus derechos conculcados...

(\* *Profesor Emeritus de la Facultad de Ciencias de la Salud y ex decano durante 6 años de la misma institución.*)

Este artículo fue publicado en el periódico Diario Libre.

## Gradúan maestros en Artes y Folklore

Con un derroche de lo que es la cultura popular dominicana, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), a través de su Facultad de Artes y con el auspicio del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), entregó a 369 docentes del Sistema Educativo Nacional sus certificados correspondientes, al concluir el diplomado Arte y Folklore Dominicano.

La actividad fue encabezada por el rector de la academia, doctor Iván Grullón Fernández, junto a los vicerrectores Jorge Asjana David, Docente; y Rafael Nino Feliz, de Extensión; los decanos Ramón Rodríguez Espinal y Juan Tiburcio, de las facultades de Humanidades y Artes, respectivamente; así como la maestra Barbarita Herrera, directora del Educación Continua de la Facultad de Artes y coordinadora del diplomado.

El rector Grullón Fernández consideró que la mejor manera de afianzar la nacionalidad dominicana es fortaleciendo la educación, las artes, la cultura e incentivando la creatividad y los valores en los niños.

De su lado, el decano de Artes, Juan Tiburcio, señaló que con ese esfuerzo académico se busca establecer un ambiente adecuado y espacios para la creatividad y el afianzamiento de la identidad dominicana, con el fin de mejorar la nación.

“Estamos comprometidos con dotar de competencias a los profesores que cuenten con capacidad y condiciones para enseñar a los niños a ser creativos y críticos, con identidad y de esa manera formar recursos humanos que sirvan mejor a la nación” indicó Tiburcio.

En nombre de los graduandos habló la maestra Graciela Pérez Ortiz, quien agradeció a las autoridades la oportunidad que les brindaron para su formación y solicitó que la capacitación en esa área se imparta a nivel de maestría.

El acto de investidura se convirtió en un derroche de expresiones culturales donde los presentes disfrutaron del “Canto de Salves”, a cargo de la Reverenda Vitalina Brazobán y su grupo de los Congo de Villa Mella, mientras que la soprano Arelis Cohn, cantó una mangulina, acompañada con el piano.

También dieron muestra de su arte y talento el grupo “Congo Quemao”, con los toques de tambores y güira de San Francisco de Macorís y Nathaly García, quien representó a una mujer del campo con una décima que dejó al público impactado por su gracia y ocurrencias.



Vista de los maestros con los instrumentos musicales elaborados con materiales reciclados.

## Rector recibe delegación del Hostos Community College, de New York

El rector de la Universidad, doctor Iván Grullón Fernández, recibió la visita de un grupo de estudiantes de educación del Hostos Community College (Universidad Eugenio María de Hostos), de la ciudad Nueva York, quienes llegaron al país para participar en un intercambio cultural.

La comitiva de alumnos extranjeros de origen dominicano fue recibida en el Salón del Consejo Universitario, donde Grullón Fernández les dio la bienvenida y señaló la importancia de estudiar educación, la cual consideró como la primera profesión.

Destacó que el magisterio es una de las carreras más decorosas y de las que requiere mayor entrega y vocación, al tiempo de señalar que todo profesional debe pasar por las manos de un profesor.

Los representantes de la institución educativa norteamericana participaron durante su estadía en un vasto programa que incluyó encuentros con autoridades universitarias (rector, vicerrectores y decanos), así como participación en tertulias y conferencias a cargo de profesores especializados en diversos temas.

También, los futuros maestros visitaron museos, monumentos, parques na-

cionales y áreas protegidas de la República Dominicana, según apuntó la maestra Rocío Billini, directora de la Oficina de Intercambios Académicos de la UASD.

Billini explicó que el programa de intercambios de estudiantes de la UASD con universidades norteamericanas se ha realizado durante veintinueve años, a través de acuerdos interinstitucionales que buscan conocer la realidad sociocultural y educativa de ambos países.

De su lado, la académica Ana García Reyes, de la Asociación de Avance Institucional del Hostos Community College, agradeció el recibimiento de parte de las autoridades uasdianas, tras informar que esa institución cuenta con 24 recintos en todo Nueva York, con una población estudiantil de 500 mil alumnos, de los cuales 26 mil son de origen dominicano.

Asimismo, García Reyes abogó por el fortalecimiento del programa de intercambios académicos que durante casi tres décadas realiza la Universidad Primada de América.

El encuentro terminó con un almuerzo que ofreció la Rectoría a los estudiantes neoyorkinos, luego de un intercambio de presentes simbólicos de ambas entidades educativas. 🍷



El rector Iván Grullón coloca a la académica del Hostos Community College, de Nueva York, Ana García Reyes, un botón de la Primada de América.

VEA NUESTROS PROGRAMAS:

**UASD TV**  
Super Canal 33 (Rep. Dom.)  
Super Canal Caribe (EE.UU.)  
Sábados 7:00 p.m.  
Domingos 1:00 p.m.

**CÁTEDRA ABIERTA**  
CERTV - Canal 4  
Miércoles, 4:00 p.m.

**Teleuniverso - Canal 29 (Santiago)**  
Domingos 4:00 p.m.  
Repetición a la 1 a.m.

**Canal del Sol - Canal 6**  
Lunes 10:00 a.m.  
Martes 2:00 p.m.  
Viernes 11:00 p.m.  
Sábados 9:00 a.m.  
Domingos 5:00 p.m.

Universidad Autónoma de Santo Domingo

## VISITAS Y CONVENIOS

Como parte de la política institucional que promueve el acercamiento con academias internacionales, autoridades de la UASD sostuvieron un encuentro con una delegación de la Universidad de Puerto Rico.



El rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández; el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, maestro Ramón Desangles Flores y la comitiva de profesores de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, encabezada por el doctor Ángel Olivares, director de Estudios Multidisciplinarios y Multiculturales de esa academia.

## Delegación Universidad PR visita al rector

El rector de la Universidad, doctor Iván Grullón Fernández, recibió a una amplia delegación de catedráticos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, ocasión en que conversaron sobre programas académicos que serán ejecutados en el marco de un acuerdo que existe entre ambas instituciones.

En la actividad, que se llevó a cabo en el salón del Consejo Universitario, el rector dialogó con el doctor Ángel Olivares, quien encabezó la comisión y es director de Estudios Multidisciplinarios y Multiculturales de la entidad educativa boricua. Trataron sobre el convenio firmado por las dos universidades en el año 2005 y revalidado en marzo de este año.

Grullón Fernández explicó que con el acuerdo se fortalecerán las relaciones entre ambos países y se pondrán en ejecución programas académicos en diferentes áreas para profesores e incentivar la investigación en los estudiantes.

Planteó la necesidad que tiene el país de aumentar la cantidad de profesionales con nivel doctoral, por lo que dijo que esta relación con Puerto Rico será beneficiosa, "pues ellos sí tienen muchos docentes con doctorados en sus universidades, de hecho la mayoría de estos visitantes poseen ese nivel", añadió.

De su lado, el doctor Olivares dijo que durante la visita se impartiría en la Primada de América un seminario titulado "Sociedad y Cultura Contemporánea de la República Dominicana", en el cual se tocarán las áreas económicas y sociales, con el fin de que los profesores boricuas conozcan más la realidad dominicana.

En el encuentro participaron, además, el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, maestro Ramón Desangles Flores, y la directora de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Academia, maestra Clara Benedicto, entre otros. 🍷

**editora universitaria**

LA DIFUSIÓN DEL PENSAMIENTO UASDIANO

IMPRESIÓN OFFSET

IMPRESIÓN DIGITAL

AFICHES | FLYERS | TARJETAS | BROCHURES | CARPETAS  
FOLLETOS | LIBROS | BANNERS | REVISTAS

**editora universitaria**  
La difusión del pensamiento uasdiano  
Ciudad Universitaria | Tel.: 809-221-6190

**Universidad Autónoma de Santo Domingo**  
PRIMADA DE AMÉRICA | Fundada el 28 de octubre de 1520



# Día del Maestro

Otros reconocimientos entregados durante la actividad estuvieron a cargo de la directiva de FA-PROUASD, correspondiendo a maestros y maestras de las diferentes facultades, recintos, centros y sub-centros, por la labor encomiable que realizan a favor de los profesores. El presidente del gremio, ingeniero Santiago Guillermo, felicitó a los miembros de la entidad profesoral y resaltó la noble labor que desempeñan a través de la cual se convierten en fuerza generadora de cambios. Durante la fiesta con la orquesta Café, los académicos se confundieron entre bailes y la cena-picadera que se les ofreció, con autoridades e invitados especiales.

## La UASD rinde homenaje a sus profesores más destacados y entrega galardón "Profesor del año".

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) celebró en grande el Día del Maestro, con la entrega del galardón "Profesor del Año" a los maestros y maestras meritorios seleccionados por facultades, en una ceremonia en el Aula Magna.

El acto fue encabezado por el rector, doctor Iván Grullón Fernández, los miembros del Consejo Universitario y el presidente de la Federación de Asociaciones

de Profesores de la UASD (FA-PROUASD), maestro Santiago Guillermo y concluyó con un brindis y la participación artística de la orquesta Café, dirigida por el maestro Arturo Molina.

Al pronunciar el discurso central del acto, el principal ejecutivo de la academia estatal dijo que la UASD reconoce a sus educadores y educadoras, que al desempeñar su labor cotidiana de enseñar, cumplen una función especial de índole patriótica.

"Los maestros y maestras de una nación ocupan la primera fila en el

esfuerzo colectivo por construir el conocimiento que la sociedad necesita para avanzar en su proceso de progreso social, desarrollo material y proyección y reproducción del bien común".

Apuntó que quienes asumen el magisterio como un apostolado tienen claro que, tal como lo expresó Aristóteles, la educación es una actividad basada en el amor, razón por la cual ese maestro de los griegos y de todo el Mundo consideró que la primera cualidad de un educador es el amor pedagógico.

"A los docentes se les exige que enseñen a sus alumnos a ser ciudadanos capaces de aprender a lo largo de la vida, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir juntos, tal como lo ha establecido la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura, UNESCO", acotó Grullón Fernández.

Expuso que la profesión docente en el Siglo XXI busca ofrecer una educación de calidad que consiste en atender e impulsar el desarrollo armónico de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico, científico y deportivo, al tiempo que procura fomen-





**Agradecimiento.** Para agradecer los reconocimientos, el profesor Máximo Santana dijo que los docentes son los formadores de los recursos y capital humano que demanda la sociedad e instó a sus colegas a continuar luchando y aportando con su trabajo para un mejor futuro.



**Santiago Castro Ventura, Facultad de Humanidades.**



**Julio César Vargas, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.**



**Máximo Santana, Facultad de Ciencias.**



**José Ramón Casado, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.**



**Santiago Valenzuela, Facultad de Ciencias de la Salud.**



**Manuel López San Pablo, Facultad de Ingeniería y Arquitectura.**



**Luis Garrido, Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias.**



**Julio Frías Jaime, Facultad de Ciencias de la Educación.**



**María Elena Ditrén, Facultad de Artes.**

por la Red Internacional de Evaluadores, al expedirle la acreditación institucional internacional definitiva”, dijo.

Manifestó que ese nuevo título de nuestra Alma Máter lo hemos ganado con ese valor que ustedes le agregan a su labor para que el producto de la Academia tenga la calidad que los nuevos tiempos demandan.

“La acreditación nos obliga a la mejora continua, a la calidad creciente, mediante las mejores prácticas y a través de la búsqueda de la excelencia, única manera de mantener nuestra Academia como una universidad acreditada, convertida en timbre de orgullo del pueblo dominicano”, apostilló.

#### El “Profesor del Año” por Facultad:

Los homenajeados como “Profesor (a) del Año” fueron los maestros: Santiago Castro Ventura, por la Facultad de Humanidades (Escuela de Historia y Antropología); Máximo Santana, Facultad de Ciencias (Matemáticas); Julio César Vargas, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Sociología), y José Ramón Casado, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (Derecho).

Además, Manuel López San Pablo, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (Ingeniería Mecánica-Electricista); Santiago Valenzuela, Facultad de Ciencias de la Salud (Ciencias Morfológicas), y Luis Garrido Jansen, Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias (Agronomía).

Asimismo, María Elena Ditrén, por la Facultad de Artes (Historia y Crítica del Arte); Julio Frías Jaime, Facultad de Ciencias de la Educación (Formación Docente para la Educación Física y Ciencias del Deporte) y María Rosa Belliard, representante de los profesores jubilados. ●

#### Humanidades rinde homenaje a sus profesores

En un concurrido acto realizado en la Sala de Orientación de la biblioteca Pedro Mir, la Facultad de Humanidades reconoció a varios profesores destacados de sus distintas escuelas y conmemoró el 83 aniversario de su fundación y los 131 años del natalicio del ilustre educador dominicano Pedro Henríquez Ureña, como parte de las actividades de celebración del Día del Maestro.

El acto fue presidido por el vicerrector de Extensión, maestro Rafael Nino Feliz, el Secretario General de la Universidad, maestro Héctor Luis Martínez, y el decano de esa unidad académica, maestro Ramón Rodríguez Espinal.

Rodríguez Espinal, al pronunciar el discurso central del acto, felicitó a los profesores galardonados y saludó a las actuales y pasadas autoridades uasdianas, al tiempo de informar sobre el proceso de reparación y mejora a que está siendo sometida la estructura física de esa facultad desde el año pasado por la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE).

Dijo que se espera que antes del semestre 2015-2 la Facultad de Humanidades cuente con 22 nuevas aulas remodeladas y equipadas, y se refirió a los esfuerzos realizados para incrementar los ingresos de esa dependencia por vía del postgrado y actividades académicas extracurriculares.

#### Profesores reconocidos

Los profesores reconocidos son los siguientes: Como “Profesor del Año de la Facultad de Humanidades”, Santiago Castro Ventura, y con una “Distinción Especial”, Leonardo Díaz.

Como “Profesor Meritorio”, por escuela: Comunicación Social: Giovanni Matos, Ramón Diloné, Marcos Zabala y Jenfri Jiménez Paulino; Psicología: Ana Ureña, Ana Celestina Ventura, Rafael Bobea y Carlos Villaverde; Idiomas: Issa Morillo Guerrero, Darío Antonio Batista y Gervacia Valenzuela Sosa.

Además, Historia y Antropología: Héctor Luis Martínez, Ángela Sánchez y Mercedes Susana; Filosofía: David Vargas Peña, Francisco Acosta y Javier Elena Morales, y Letras: Lucía Mena, Elvira Corporán, Miguel Morillo Ovalle y Práxedes Olivero García. ●

tar los valores que aseguren una convivencia social dignificante y solidaria, además de las competencias imprescindibles para responder eficientemente a las exigencias del mundo del trabajo.

Agregó que en la actualidad nos encontramos sumergidos en la sociedad del conocimiento, caracterizada por el influjo de las nuevas tecnologías, las nuevas relaciones que se establecen con la información, el saber y el cambio social acelerado.

“El maestro que demanda la sociedad del conocimiento debe ser un sujeto formado en una serie de competencias que le permitan flexibilizar su quehacer para adaptarlo a las necesidades de su entorno, el cual está influido por la globali-

zación de las economías y el acelerado incremento de los intercambios de tipo económico, social, tecnológico y cultural a través de las fronteras de los diversos países del planeta”, subrayó.

Entiende que debido a esta globalización, la sociedad exige abrir las mentes y transformar las prácticas de los profesionales de la enseñanza, para que los egresados universitarios tengan conciencia de las nuevas realidades que deben conocer, crear y compartir.

“Solo quiero pedirles que sigan esforzándose como hasta ahora para acrecentar el bien ganado prestigio de la Universidad Primada de América, crédito público que ha sido reconocido recientemente



**Leonardo Díaz mientras recibe una “Distinción Especial” de la escuela de Filosofía.**



**El vicerrector de Extensión, Rafael Nino Feliz, y el decano de Humanidades, Ramón Rodríguez Espinal, entregan su certificado a Jenfri Jiménez de Filosofía.**



**Victor Ángel Cuello**

Publicista y activista social.

La relación entre arte y sociedad puede ser considerada, desde un punto de vista metódico, sistemático, y cabe decir, que se puede tratar de una historia social del arte que ponga de relieve los momentos de sociabilidad determinantes de la estructura y el desarrollo de la realidad artística.

## Apuntes sobre arte y sociedad

Todo ser humano es hijo de su época y todo artista es un fiel reflejo del tiempo en el que vive. Sin embargo, adentrarse en el mundo huido y contradictorio del arte contemporáneo no es una tarea fácil, que parece en estos tiempos el lenguaje del artista es más incognoscible que en cualquier época de la historia. El grado de incomunicación espectador-artista en ocasiones es total y descodificar el lenguaje cabalístico del creador puede ser una ardua y exasperante tarea.

Posiblemente, la gran ruptura es iniciada por Picasso y Georges Braque. Esa concepción espacial y temporal de las pinturas cubistas originó una profunda subversión. Ya se comienza a hablar de ruptura. El espacio ha sido el principio vital de la pintura, con la desaparición de la perspectiva (profundidad) los elementos se insertan en el vacío. El simulado espacio tridimensional en que se llevaba a cabo la reproducción de lo real desaparece. Los planos se interfieren, cortan, se suceden; se introduce la visión simultánea de un objeto de frente y de perfil a un tiempo, desapareciendo el punto de vista único. Excluyendo incluso la perspectiva temporal.

Tras el cubismo, ni la pintura, ni la escultura podían ser ya iguales. Se abren nuevas puertas a una libertad lingüística que abandona el patrón de la representación y el reflejo. El cubismo sería el arte de pintar nuevas composiciones con elementos tomados no de la realidad de la visión, sino de la concepción mental. Es así que el poeta da a luz y concibe un texto fundamental del movimiento cu-

bista y por primera vez en la historia de la pintura el discurso escrito se hace tan importante como la misma práctica artística. Es entonces que las vanguardias que caracterizan el siglo XX serán, en lo sucesivo, fenómenos culturales globales, que afectan por igual a las artes plásticas, a la literatura, la filosofía, el cine y la música.

Lo que se insinuaba con el cubismo no era solamente una transformación del arte, sino una nueva manera de ver el mundo. En esta nueva concepción de las cosas el vehículo de expresión se convierte en mensaje, por lo que también por primera vez el apoyo del texto y la exposición de la crítica se hacen indispensables, estableciendo que el arte no es un simple juego individual sin consecuencias, sino que actúa sobre la vida colectiva y puede transformar el destino de la sociedad.

Por esto, la relación entre arte y sociedad puede ser considerada, desde un punto de vista metódico, sistemático, y cabe decir, que se puede tratar de una historia social del arte que ponga de relieve los momentos de sociabilidad determinantes de la estructura y el desarrollo de la realidad artística; de una crítica social del arte, que reconozca la articulación de la subestructura social de los valores artísticos; de una sociología del arte que analice su realidad según los planos, las formas, las síntesis sociales y las relaciones derivadas; o, por fin, de una fenomenología filosófica del arte según su momento social, que reconozca, en función de un principio universal, su viviente trama, en esta esfera de la realidad artística.

Por lo que la realidad del arte reviste, para una civilización en general, caracterizando de esa manera las relaciones entre el arte y los demás aspectos de la cultura, para cada clase y grupo.

Es suficiente recordar los momentos concretos de sociabilidad que se hallan en Grecia sobre la base de las poesías épicas, dramáticas, líricas y gnómicas, en la articulación de los tipos musicales y en el surgimiento del melodrama en la era moderna. A ello se vincula también la influencia que tiene la estructura social sobre los medios, sobre los planos y sobre los aspectos de difusión del arte, sobre la capacidad de penetración y de adherencia a la vida. La complejidad de la estructura social se refleja además en una variada articulación del mundo del arte, correspondiente a los diversos estratos y a los diversos grupos de aquella: articulación que tiene su polaridad extrema en la distinción y oposición entre el arte áulico y el arte popular. A esto conviene observar que, hablando de arte popular, en el término pueblo no se quiere indicar, en sentido romántico, el sujeto creador del arte, sino el ambiente social de su vida, de su difusión y de su validez.

No es menor la importancia de la acción que la vida social ejerce sobre el sujeto artístico, trátese del creador, o de quien contempla el arte. En efecto, la función social del arte se refleja sobre la posición social del artista, ya sea en general, ya sea en especial y según el arte específico que ejerce, puesto que para esta valoración no es indiferente la prepon-

derancia del movimiento ideal de inspiración o del momento técnico del oficio. Por consiguiente de la posición social depende en gran parte la conciencia que tiene de sí el artista, a lo que se vinculan los fenómenos del menazgo, de la libertad, del aislamiento y del desenfreno rebelde.

Pero la estructura social brinda también al artista las condiciones determinantes de la creación artística, la posibilidad de una tradición de taller o de una escuela, el conformismo tradicional o la rebelión innovadora, la forma, los modos, las direcciones de la exigencia del arte y de su mercado.

Es de notar, por fin, que las condiciones de la sociabilidad determinan también en gran parte los planos de las relaciones real e ideal entre sujeto y objeto en el arte, vale decir, el plano de la sensibilidad y el del valor. Es bien sabido que el arte descansa sobre significados, acordes y armonías sensibles. Las relaciones sociales, en grado diverso, neutralizan la individualidad originaria de lo sensible, descubren y definen en ello una estructura y un horizonte común, del que de vez en cuando acrecientan la extensión y la profundidad.

Es así que cada grupo social acentúa un horizonte propio de sensibilidad y un propio sistema de significados sensibles, correspondientes a su modo de vida, a su trabajo, a las formas de atención y de observación de la sensibilidad que convienen a su carácter y a su función.

El arte da a todas las formas de la vida humana un sello, si no de eternidad, al menos de vitalidad ideal que penetra y reaviva las estructuras sociales.

Fuentes Bibliográficas Consultadas: Bastide, R. (2006). *Arte y Sociedad*. México, D. F.



**Patricia Alburquerque**

Penosamente, la vida universitaria sufrió otro devastador y brutal revés con la invasión de los marines norteamericanos en 1916, siendo una de sus peores y primeras medidas el cierre de la universidad. Dejando la sociedad a tuestas. Una vez salidas o expulsadas las tropas de ocupación estadounidense en 1924, se abre la UNIVERSIDAD DE SANTO DOMINGO

## La Vida Universitaria y las invasiones

La vida universitaria de la parte oriental de la isla de Santo Domingo fue alterada radicalmente en cada una de las invasiones político-militares, tanto en la época colonial como republicana, por su difícil historia de abandonos y abusos.

Muy temprano, gracias al prestigio ganado por el Colegio de Estudios Generales de la Orden de los Dominicos de la isla, solicitó al Papado en 1518 su conversión a universidad, emitiendo en 1538 la Bula In Apostulatus Culmine, autorizando la creación de la Universidad Santo Tomás de Aquino, similar a la de Salamanca.

A pesar de que no fue una invasión militar, el primer debilitamiento de la vida universitaria en la otrora pequeña ciudad de Santo Domingo de Guzmán, fue causado por los devastadores movimientos sísmicos a partir de 1563, que llenaron de terror a los habitantes y provocaron la partida hacia tierra firme o Europa de numerosas familias españolas.

Entre 1563 y 1801 hubo siglos de abandono total de la isla caribeña donde España supo planificar y luego hizo zarpar las más importantes aventuras de la cruel conquista del Nuevo Mundo.

Una ojeada larga a los tratados y acuerdos mediante los cuales España fue enajenando la tierra que impactó a Cristóbal Colón, donde sentó sus reales, para luego recibir a su hijo Diego Colón como Virrey, nos revela que fueron cuatro los pactos que materializaron la entrega a otra potencia: esos tratados fueron Nimea, Ryswick, Aranjuez y Basilea.

Es así como en 1795 España cedió a Francia la propiedad definitiva sobre la Isla Hispaniola o Santo Domingo. Luego, el libertador y dictador Jean Jacques Dessalines cruzó la frontera imaginaria ocupando provisionalmente en forma sangrienta la parte oriental, para entonces casi totalmente abandonada y escasamente poblada.

Este acontecimiento causó que la Orden de los Dominicos se marchara definitivamente de la parte oriental en 1802, dejando en bandolera el centro de estudios universitarios nacido bajo la bula papal. En otras palabras, los dominicos abandonaron la Universidad Santo Tomás de Aquino definitivamente.

Más tarde, en 1815, el doctor José Núñez de Cáceres, con la participación de Correa y Cidrón y otros, logró reabrir el centro universitario, operado esta vez por laicos. Sin embargo, a la llegada de los haitianos en 1822, al mando de Jean Pierre Boyer, ordenaron a todos los jóvenes el cumplimiento estricto del servicio militar obligatorio, causando nuevamente el cese de la incipiente vida universitaria de la época.

Este último cierre de la vida universitaria duró 73 años, quedando la parte oriental sin rectoría intelectual alguna. Estos fueron, obviamente, tiempos de absolutas tinieblas.

Ni siquiera la llegada de la República en 1844 logró reanimar la vida universitaria, a pesar de que el 16 de junio de 1859 el presidente Pedro Santana promulgó una

ley restableciendo la Universidad de Santo Domingo, pero a causa de la continua crisis de estabilidad nunca se alcanzó a abrir sus puertas.

La llegada a partir de 1880 de Eugenio María de Hostos y su enriquecedor talento, nucleando e impulsando un fuerte movimiento cultural que fortaleció y alumbró entidades destinadas a la educación primaria y media, incluyendo por primera vez a la mujer, no tuvo tiempo ni recursos para incidir en la educación universitaria o superior.

Es en 1895 cuando monseñor Fernando Arturo de Meriño, ex presidente de la República 1880-82, crea el Instituto Profesional, que funcionó como institución de educación superior. Este empeño se mantiene hasta el 16 de noviembre de 1914 cuando es transformado en Universidad de Santo Domingo. Así nació la moderna universidad del país.

Penosamente, la vida universitaria sufrió otro devastador y brutal revés con la invasión de los marines norteamericanos en 1916, siendo una de sus peores y primeras medidas el cierre de la universidad, dejando la sociedad a tuestas.

Una vez salidas las tropas de ocupación estadounidense en 1924, se reabre la Universidad de Santo Domingo, en tiempos del caudillo Horacio Vásquez.

En la "Era de Trujillo", la universidad fue convertida en instrumento cultural de dominio absolutista. A estos fines se inauguró en 1943 un imponente campus

universitario en donde en la actualidad se encuentra la UASD.

Al soplar brisas de libertad tras el ajusticiamiento del tirano Trujillo, la universidad agregó su palabra más alta, AUTÓNOMA, y desde entonces se denomina, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO.

Con el estallido de la Revolución del 24 de abril del 1965, donde militares y gente del pueblo, encabezados por Francisco Alberto Caamaño Deñó, para reinstaurar la Constitución del 1963 y al gobierno progresista de Bosch, después el 24/9/63, este grito popular triunfante en sus inicios, desató el 28/4/65 la invasión del imperio de Estados Unidos de América, con 42 mil marines pisoteando la soberanía de la patria.

Siendo los profesores y estudiantes de la UASD, junto a militares y masas populares, el motor de esta gesta de valores democráticos, cambiaron las cátedras por armas de guerra, cerrando así las puertas del centro académico.

Tras el final negociado del conflicto, la academia fue tomada por el Movimiento Renovador, inspirado en el grito de Córdoba del 1918, enarbolando por primera vez el pensamiento crítico y democrático, de matrícula abierta para el pueblo e implantando la filosofía de enseñanza que aún subsiste.

Si bien ha sido dando tumbos en la historia, la universidad representada en la UASD es el más auténtico esfuerzo por el derecho a una educación universitaria democrática y popular, por lo cual se yergue, como guardián de libertades, sueños y juventudes.

# UASD PROPONE

USANDO CUADRO DE MANDO INTEGRAL

## Propuesta de aplicación Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2022

Indiscutiblemente, la informática ha aparecido para facilitar y modernizar todo el quehacer científico en el mundo. Hoy por hoy, cualquier descubrimiento que hace un experto, es sobre la base de tomar en cuenta las valiosas herramientas que ofrece la tecnología informática.

Consciente de esa inmensa realidad, la ahora licenciada en contabilidad, Margarita Reyes de la Cruz, no se ha puesto al margen de esa característica y ha hecho su tesis de grado en torno a un muy interesante tema que implica la metodología de aplicación de los conocimientos computacionales.

La egresada de la Escuela de Contabilidad de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) plantea la necesidad que tiene esta academia de fortalecer y alinear su Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2022 tomando como Norte el "Cuadro de Mando Integral".

Ella estima que la Primada de América debe usar ese enfoque como un Plan Piloto que trace las pautas a las demás instituciones públicas y privadas en el seguimiento de sus planes concebidos a futuro.

Según Reyes de la Cruz, la UASD ha creado un plan estratégico que muy bien puede ser supervisado y tomado como base de indicadores para implementar la herramienta informática Balance Scorecard Designer (BSC) o Cuadro de Mando Integral.

La nueva profesional dominicana observa que las posibilidades del éxito de ese Mando Integral se ejecutan sobre cuatro perspectivas que inciden en el manejo gerencial de las metas perseguidas.

Al respecto, la tesis hace énfasis en las áreas financieras, el impacto social, el proceso interno y el aprendizaje y crecimiento.

En torno a la perspectiva financiera, destaca que los recursos de la Universidad se hacen visibles, tanto en su comportamiento como en su utilización, lo que hace que el alcance de la misión sea más eficiente, minimizando todo el proceso lo mejor posible.

CON REFERENCIA AL CAMPO DEL IMPACTO SOCIAL, LA LICENCIADA REYES DE LA CRUZ INDICA QUE LA SOCIEDAD, COMO CLIENTE FINAL DE LA ACADEMIA, ESPERA TENER PROFESIONALES COMPETENTES, DIRIGIDOS A UN MERCADO GLOBALIZADO, BUSCANDO CUMPLIR CON LAS POLÍTICAS Y EXIGENCIAS QUE DEMANDA HOY DÍA UN MUNDO EN VÍAS DE DESARROLLO, INDICANDO DE MANERA DIRECTA CUÁL ES SU NECESIDAD A TRAVÉS DE LAS EMPRESAS, PRIVADAS Y ESTATALES, Y OTROS ORGANISMOS.

Del renglón interno, habla de la actualización de los controles para la modernización, consolidación y desarrollo institucional, los cuales ayudan a modificar las normativas estatutarias, reglamentarias, docentes, administrativas y estudiantiles.

Explica que la perspectiva de aprendizaje y crecimiento trata de políticas y sistemas diseñados a la altura de los estándares establecidos para la competencia como universidad Primada de América en beneficio de la mayoría de las personas participantes.

Recuerda que el BSC o CMI fue creado por el norteamericano Robert Kaplan en el 1990, quien tuvo como patrocinador al Instituto Nolan Norton, desarrollando múltiples compañías mediante la medición de los resultados en la empresa del futuro.

Insiste en reseñar que la aplicación de la herramienta informática es vital en el desarrollo de la investigación, constituyéndose en el control de una determinada empresa.

El Cuadro es una plataforma informática que identifica indicadores, clasificándolos en perspectivas y ubica los responsables, su medición, monitoreo y asunción de sus consecuencias.

Sus objetivos centrales son:  
a) Identificar, para cada uno de los ejes estratégicos, los indicadores que ayudarán como Instrumento para el control de los objetivos.

b) Clasificar los indicadores de acuerdo a las diferentes perspectivas que sean pertinentes con los ejes estratégicos.

c) Asegurar que para cada indicador exista por lo menos un responsable de su monitoreo, conforme al área o departamento que le corresponda el control de objetivos estratégicos.

d) Mostrar que, con el Cuadro de Mando Integral, se puede ayudar al aumento de los recursos con que cuenta la UASD para el logro de sus metas.

Reyes de la Cruz manifiesta que la aplicación del Cuadro de Mando Integral es una síntesis de los aspectos que contribuyen a destacar la importancia de la investigación para la comunidad de las entidades que reciben fondos públicos presupuestarios.

Sostiene que la investigación no presenta ningún problema de viabilidad debido a que las fuentes a consultar están disponibles en forma impresa y digital, además de que cuenta con los recursos, materiales económicos, financieros, humanos, capacidad, tiempo e información para su realización.

Muestra su convicción de que el sistema del CMI o Balanced Scorecard (BSC) es la mejor respuesta para contra-

rrestar cualquier falta de coherencia entre lo planeado y lo que realmente se efectúa.

Hace su argumentación basada en que el Plan Estratégico de la UASD tiene como marco filosófico sus principios, valores y propósitos para conducir a la institución por las sendas de la construcción de una sociedad más equitativa.

ASIMISMO, ESE PLAN ESTRATÉGICO INCLUYE LOS OBJETIVOS GENERALES CORRESPONDIENTES A CADA EJE DEFINIDO A PARTIR DE LA MISIÓN, LA VISIÓN Y LOS VALORES REGISTRADOS EN EL ESTATUTO ORGÁNICO Y FUNDAMENTADO EN LOS PLANES OPERATIVOS ANUALES QUE GUÍAN A LA INSTITUCIÓN PARA ALCANZAR LOS RESULTADOS ESPERADOS EN LOS DIEZ AÑOS QUE ABARCA EL PLAN EN LAS ÁREAS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL, TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA, EN LA INVESTIGACIÓN, POSTGRADO, LA EXTENSIÓN Y SUS RELACIONES CON LA SOCIEDAD, AL IGUAL QUE EN LOS ASPECTOS FINANCIEROS Y DE MANEJO DE LOS RECURSOS.

Cree que la UASD está obligada a transformarse para multiplicar sus aportes a la sociedad en materia de investigación científica, innovación y desarrollo de la tecnología para mejorar la competencia profesional de los egresados.

En otras palabras, la recién graduada de licenciada en Contabilidad afirma que la más antigua universidad de América, junto a sus actores (autoridades, docentes, estudiantes y el personal administrativo) tiene la imperiosa necesidad y compromiso ineludible de garantizar a la sociedad un producto de calidad al servicio de los mejores intereses de la nación.

Para aplicar el CMI en la UASD, plantea una autoevaluación en donde se vean sus fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades y propuestas.

Hace hincapié en que las autoridades universitarias hagan conciencia en la importancia del CMI debido a que, si no hay un compromiso de los directivos, ese sistema podría fracasar.

La conclusión de la tesis de Reyes Cruz es que el aspecto organizacional juega un aspecto fundamental y que el sistema de cuadro de mando integral, junto a los diferentes organismos como plataforma de recolección de datos, es una herramienta para la gestión y control que permitiría mejorar la efectividad de la UASD, para así ver el cumplimiento de los objetivos ya propuestos, dando a la sociedad profesionales competitivos y comprometidos con el fortalecimiento del país de manera eficaz.



### OBJETIVOS CENTRALES

**A) Desarrollar un programa para sensibilizar a las altas autoridades de la universidad, así como a los decanos, directores de escuelas y directores departamentales administrativos sobre la necesidad de incorporar la herramienta de gestión y control que el Cuadro de Mando Integral propone.**

**B) Crear las condiciones para la implementación del software Cuadro de Mando Integral, lo que implica capacitación de los departamentos que ayudarán a recolectar los datos para el programa.**

**C) Asignar los responsables por departamentos en las áreas administrativa, financieras docente, estudiantil y demás que integran el proceso.**

**D) Revisión periódica del cumplimiento de los controles establecidos para el logro de los objetivos propuestos en el Plan Estratégico.**

**E) Evaluación de los procesos para verificar la factibilidad de los controles de acuerdo a las necesidades de la universidad.**

Reyes Cruz tuvo como asesor de su tesis al experimentado académico Genove Gneco.

# CULTURA



## UASD TRIBUTA HOMENAJE AL Poeta haitiano Jacques Viau

**El poeta Jacques Viau ofrendó su vida por defender la soberanía dominicana frente al ejército invasor de los Estados Unidos, en abril de 1965.**

El rector de la Universidad, doctor Iván Grullón Fernández, aseguró que el poeta haitiano Jacques Viau, caído en la Revolución de Abril del 1965, es un fiel ejemplo de la solidaridad internacional de los pueblos en sus luchas por la democracia.

El principal funcionario de la academia estatal significó que Viau se destacó por ser un consecuente exponente del compromiso social de los intelectuales de todo el mundo.

Grullón Fernández pronunció las palabras centrales del acto en homenaje al poeta haitiano, como parte de la conmemoración del 50 aniversario de la Gesta Patriótica del 1965, ante la tumba del malogrado intelectual haitiano, en el viejo cementerio de la Avenida Independencia.

Esa actividad es parte del vasto programa planificado por la Comisión creada por la Universidad para conmemorar dicha gesta.

En la ocasión, una representación de los más conspicuos poetas del país, incluyendo a los dos premios nacionales de literatura Tony Raful y Mateo Morrison, leyó poemas dedicados al caído luchador revolucionario.

Al manifestar su admiración a Viau, la más alta voz uasdiana signi-



El rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández, deposita una rosa blanca sobre la tumba del poeta haitiano y combatiente constitucionalista de la gesta de abril del 65, Jacques Viau, en el cementerio de la Avenida Independencia.

ficó que la institución correspondía de esa forma a un deber con un hombre que se caracterizó por defender los Derechos Humanos.

Precisó que el acto es un reconocimiento a la solidaridad que tradicionalmente han llevado a cabo Haití y la República Dominicana.

Recordó que la Primada de América se distingue por ser una universidad abierta y que preconiza el concepto de la buena vecindad.

En ese sentido, Grullón Fernández señaló que el poeta Jacques Viau ofrendó su vida por defender la soberanía dominicana frente al ejército invasor de los Estados Unidos, en abril de 1965.

Con una exquisita y pausada voz, la maestra de Arte Delta Soto hizo que los sentimientos de los presentes se pusieran de manifiesto al interpretar el poema "Santo Domingo Vertical", de la autoría del fenecido profe-

sor uasdiano Abelardo Vicioso.

Previamente, también leyeron sus composiciones poéticas a Jacques Viau los bardos e intelectuales Antonio Lockward Artíles, Rafael Nino Feliz, Tony Raful, Ángela Hernández, Federico Jóvine Bermúdez, Tomás Castro, Mateo Morrison y Denis Larraury.

Porfirio García Fernández, pasado rector de la UASD, tuvo a su cargo las palabras de apertura del emotivo acto patriótico-cultural.

Héctor Luis Martínez, secretario general de la UASD; Dagoberto Tejada, director de Cultura; Benito Fernández, presidente de la Fundación 9 de Febrero y el poeta Alexis Gómez, fueron otras de las figuras que se dieron cita en la actividad.

Al finalizar, cada uno de los presentes depositó una rosa blanca sobre la tumba en donde reposan los restos de Viau. 🌹

### PARA RECORDAR

Por Ángel Ruiz-Bazán



### LA ANTIGUA BIBLIOTECA DE LA UASD

El inicio de la construcción de la Ciudad Universitaria (campus de la sede central) se hizo con un superávit de 500 mil pesos oro del presupuesto del año 1943.

El 15 de enero de 1944 se promulgó la Ley 487, mediante la cual se declaraba de utilidad pública la adquisición por el Estado dominicano de los terrenos para la construcción de dicha Ciudad Universitaria, cuyo costo se estimó en 2 millones de pesos oro.

Mediante Decreto del Poder Ejecutivo del 29 de abril de 1944 se le confirió poder al

Rector Julio César Ortega Frier para, en representación del Poder Ejecutivo, aprobar o no todos los contratos "que celebre o hubiere celebrado hasta ahora la Dirección General de Obras Públicas, o cualquier otro funcionario público para la construcción de las obras de la Ciudad Universitaria".

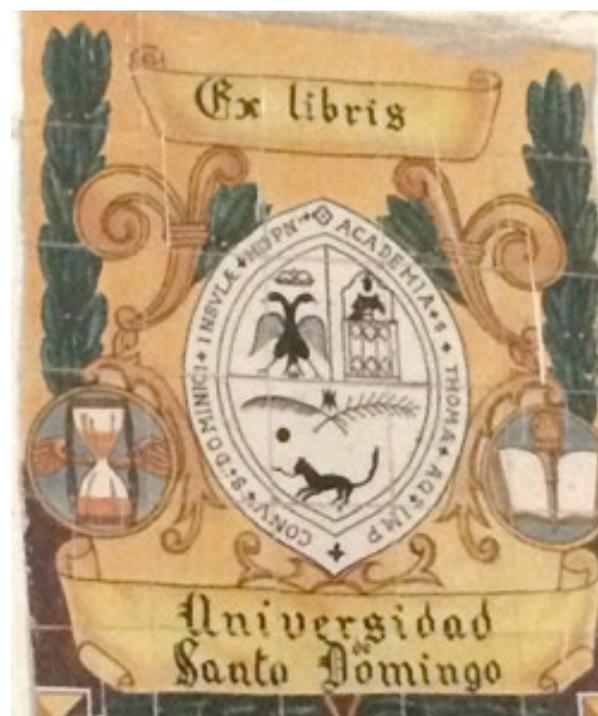
La Ciudad Universitaria se inauguró el 17 de agosto de 1947. A la ceremonia asistieron el "Generalísimo" Doctor Rafael Leonidas Trujillo Molina, el Rector Ortega Frier, las altas autoridades del gobierno de la dictadura y los perso-

najes más encumbrados de la sociedad dominicana.

En el lugar donde actualmente se ubicaba la antigua oficina de Tesorería, frente a las escaleras, se encuentra adosado a la pared un baldosin con el escudo de la UASD, el nombre de Universidad de Santo Domingo y la inscripción "Ex libris".

Estamos ante un vestigio de la época, indicándonos que en ese lugar existió hace 68 años la biblioteca de la Universidad de Santo Domingo, como así se llamaba entonces.

"Ex libris" es una locución latina que significa literalmente, de entre los libros de, es decir, libro procedente de entre los libros de una biblioteca pública o privada.



## COOPROUNI DESARROLLA

## Campamento de verano para niños

**El programa del campamento contempla eventos deportivos, pasatiempos y excursiones a museos, lo que ayudará en su formación física y cultural.**



**Domingo Batista**

Diferentes momentos del campamento de verano que organiza la Cooperativa de Profesores Universitarios.

Como ha sido su tradición desde hace 35 años, la Cooperativa de Servicios Múltiples de Profesores Universitarios (COOPROUNI) ha vuelto a concentrar a los niños hijos, nietos y sobrinos de sus socios.

A comienzo del presente mes, COOPROUNI dio apertura a su Campamento Infantil de Verano en donde centenares de niños reciben orientaciones y entrenamientos deportivos.

Un capacitado batallón de profesores de educación física recibe, muy temprano, a los infantes para participar en unas doce discip-

linas atléticas. Bajo el mando del maestro Isaías Martínez, presidente de la entidad profesoral, el grupo de facilitadores se entrega en cuerpo y alma a dar lo mejor de sí para que los niños se sientan a gusto y puedan socializar con sus nuevos amigos para unir una posible amistad con miras al futuro.

Arturo Martínez es el director ejecutivo, contando con la asistencia de Máximo Cueto.

Atletismo, gimnasia, baloncesto, softbol, natación, béisbol, judo, karate y otras disciplinas recreativas, son parte de las prácticas que diariamente desarrollan los in-

fantes que asisten al Campamento de Verano de la COOPROUNI.

Los eventos tienen como escenarios el Polideportivo Tony Barreiro, los estadios de béisbol y softbol, así como las piscinas del Centro Olímpico Juan Pablo Duarte, e incluyen también visitas a varios de los museos situados en la capital, así como el Parque Zoológico Nacional y el Jardín Botánico.

El programa diseñado por la COOPROUNI para los 28 días de duración del Campamento tiene como ejecutores a los profesores Van Troy Guzmán, Wendy Reynoso, Bernardo Lizardo y Miguel Reyes.

Ellos son los encargados de dirigir en baloncesto, atletismo, béisbol y karate, respectivamente.

De su lado, Johnny de la Cruz, Magdeline Núñez y Carmen García se desempeñan en las áreas de judo y gimnasia, sucesivamente. Las coordinadoras son Elena y Sonia Vargas.

El médico Martín Salazar es el profesional que vela por la salud de cada uno de los participantes en el Campamento.

Al comentar sobre la actividad, el maestro Martínez, en su calidad de máximo ejecutivo de la COOPROUNI, manifestó que

esa institución tiene un compromiso impercedero con los descendientes de sus socios.

Destacó que “desde hace 35 años, nuestra cooperativa lleva a cabo este campeonato para dar las facilidades necesarias que permitan a los hijos, nietos y sobrinos de nuestros socios emplear los días de sus vacaciones veraniegas en el culto de las actividades deportivas”.

“Estamos conscientes del compromiso que tenemos en el verano de cada año con nuestros socios y sus descendientes, cosa que valoramos en su justa dimensión”, comentó el presidente de COOPROUNI.

## Roberto Byas, doctor en Educación de Nova Southeastern University

El maestro de nuestra Universidad, Roberto Byas, se invistió de doctor en Educación, con concentración en Liderazgo Educativo y Currículo, en la Nova Southeastern University, de los Estados Unidos.

Byas, quien fue el único dominicano que se graduó de doctor en Educación de esa promoción, recibió su título de manos del presidente de la universidad norteamericana, George L. Hambury, PhD.

La investidura de postgrado, que se realizó el pasado 12 de junio del presente año, tuvo lugar por primera vez en The Arena at Don Taft, de la academia estadounidense.

La impartición del programa de doctorado forma parte de un acuerdo académico suscrito por la UASD, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MES-CYT) y la Nova Southeastern University.

El acuerdo ha hecho posible una serie de iniciativas en el país que contribuyen de manera significativa con el mejoramiento de la educación superior dominicana.

En ese sentido, el programa doctoral promueve estándares académicos de calidad, busca establecer niveles de excelencia en la práctica profesional y abre posibilidades de intercambios académicos entre profesores y participantes.

Asimismo, el adiestramiento responde a los lineamientos curriculares, académi-

cos y administrativos de estudios estadounidenses, adaptándose a las necesidades de la sociedad dominicana y persigue usar adecuadamente la tecnología para complementar la evaluación, colaboración y el acceso a la información.



El presidente de la Nova Southeastern University, George L. Hambury, PhD, felicita al maestro de la UASD, Roberto Byas, tras recibir su doctorado en Educación, con Concentración en Liderazgo Educativo y Currículo, en un acto realizado en The Arena at Don Taft University Center.



El maestro Sucre Rosario, director ejecutivo del Centro de Emprendurismo, Innovación y Competencias Tecnológicas de la UASD, se dirige a los presentes.

## UASD y ONAPI imparten taller sobre Importancia de Patentes en el Ámbito Universitario

La Universidad y la Oficina Nacional de la Propiedad Intelectual (ONAPI) impartieron el taller sobre “La Importancia de Patentes en el Ámbito Universitario”.

La Sala Digital de la Biblioteca Pedro Mir sirvió de escenario al evento, el cual fue presidido por los maestros Francisco Vegazo, vicerrector de Investigación y Postgrado; el director ejecutivo del Centro de Emprendurismo Innovación y Competencias Tecnológicas, maestro Sucre Rosario, junto a la licenciada Sandy Lockward, directora de la Oficina Nacional de la Propiedad Industrial (ONAPI).

La licenciada Lockward valoró el papel jugado por la Primada de América a través de las investigaciones que realiza y consideró que la academia debe continuar motivando al talento joven para la creación e invención, lo que redundará en beneficio, tanto de su prestigio como institución educativa, como del país.

Como instructoras del taller fungie-

ron las licenciadas Luisa Castillo y Narcis Tejada, directora del Departamento de Proyectos y del Departamento de Inventiones de ONAPI, respectivamente.

Castillo enfocó interesantes temas, entre ellos, la historia y el origen de las patentes en la República Dominicana, la legislación que la rige (Ley 994), el acuerdo de Marrakech (1995) y la pertinencia de modificar la ley 20-00 que crea la ONAPI.

Asimismo, se refirió a las características que debe poseer una patente y se lamentó la baja cantidad de licencias de esa naturaleza que se otorgan en la República Dominicana, tras señalar que el año pasado solo fueron concedidas seis, número que consideró ínfimo.

Durante la actividad, el inventor Donato Padilla, quien recibió una patente que ha sido reconocida en ocho países, instó a los dominicanos a perseguir sus sueños y a no desmayar en el desarrollo de sus ideas.



El objetivo del programa es capacitar a estudiantes avanzados de esa carrera en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza. Grullón Fernández felicitó a los bachilleres por haber escogido la carrera de enseñar, la que consideró la más importante de todas, porque serán los formadores de los futuros profesionales de la sociedad.

CINCUENTA ESTUDIANTES EDUCACIÓN

## Reciben tablets del Mescyt y Microsoft

Victor Ramírez

Cincuenta estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación recibieron igual número de computadoras tipo tablets de parte del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) y la empresa MICROSOFT, para ser utilizadas como herramientas en el curso “Transformando la Práctica Docente”.

Al hablar en la ceremonia, el rector, doctor Iván Grullón Fernández, felicitó a los bachilleres por haber escogido la carrera de enseñar, la que consideró como la más importante de todas, “porque serán los formadores de los futuros profesionales de la sociedad”.

Destacó que actualmente la Facultad de Ciencias de la Educación tiene 22 mil estudiantes y dijo que la tecnología sirve para que los estudiantes se mantengan actualizados de manera constante en un mundo de avance.

De su lado, la decana de la facultad, maestra Ana Dolores Contreras, al decir las palabras de bienvenida al acto, agradeció a la MESCYT y a MICROSOFT por el aporte que han realizado, al tiem-



La decana de Ciencias de la Educación, maestra Ana Dolores Contreras, y el representante de la empresa Qualitas, Alberto Aunchyna, durante la entrega a los estudiantes de sus respectivas tablets.

po de plantear la necesidad de que los estudiantes de Educación desarrollen sus habilidades en el manejo de la tecnología y los idiomas.

El representante de MICROSOFT, Juan Luis Lozada, informó que al completar cinco módulos en línea, los estudiantes tendrán la oportunidad de certificarse como Educadores, a nombre de esa empresa, cuya legitimación es reconocida y avalada a nivel mundial.

Mientras que el director de

Tecnología y Contenido de la empresa “Qualitas”, Alberto Aunchyna, explicó que en cada módulo que ofrece el curso se revisan los contenidos, las estrategias, y se desarrollan las ideas, a fin de que los estudiantes se mantengan en constante innovación.

Agregó que el desafío es que los alumnos definan cuál es el rol del maestro en el Siglo XXI para reestructurar el modelo de la escuela que conocemos.

El programa de educación continua “Transformando la Práctica Docente” se realiza a través de un acuerdo entre la UASD, el MESCYT y MICROSOFT, respondiendo a la necesidad de los docentes de integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Esta es la quinta fase del programa de formación docente que realiza la UASD en la Sede Central, actividad que también ha eje-

cutado en centros de la Academia como Higüey, Mao y Bonaó.

La actividad se realizó en el Salón Multiusos del Edificio Eugenio María de Hostos, de la Facultad de Ciencias de la Educación y contó además con la presencia del decano de Ciencias Económicas y Sociales, maestro Ramón Desangles, y la vicedecana de Educación, maestra Bélgica Ramírez, así como directores de escuelas, profesores y estudiantes.

UASDIANOS ONLINE    Preguntas y respuestas desde las redes sociales.

**¿Dónde puedo solicitar una constancia de estudio?** La constancia de estudio es un documento que se solicita en la ventanilla 1 del Registro Universitario. El interesado debe llevar consigo una copia de su Cédula de Identidad y Electoral.

**No puedo acceder por Autoservicio, olvidé mi NIP, ¿Qué hago?** Para inconvenientes con el NIP (Número de Identificación Personal) o contraseña, debe completar una solicitud por la Web y luego llevarla con la copia de su Cédula de Identidad y Electoral a la Dirección de Bienestar Estudiantil en la Sede Central o a la Oficina de Registro y Coordinación Académica del Centro Universitario Regional al que pertenece.

**¿Cuál es el horario de la Biblioteca Pedro Mir?** El horario de servicios de la Biblioteca Pedro Mir es de lunes a viernes de 8:00 de la mañana a 10:00 de la noche. Los Sábados es de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche.

**Soy egresado de la UASD y deseo hacer otra carrera, ¿Qué debo hacer?** Debe dirigirse a la Dirección de Orientación Profesional para solicitar el grado que desea cursar y luego requerir el reingreso a través de nuestra página web.

**¿Cómo puedo conseguir una beca de estudio y trabajo (BET)?** La Beca de Estudio y Trabajo (BET) es un programa que sostiene la UASD a través de la Di-

rección de Bienestar Estudiantil (D.B.E.), el cual, desde sus inicios, está concebido para estudiantes de escasos recursos económicos y alto índice académico, quienes también muestren destrezas y aptitudes para realizar labores auxiliares de oficina con responsabilidad, honestidad y dedicación, exhibiendo esta conducta dentro y fuera de la institución académica, como forma de enaltecer la confianza que les otorga la Universidad.

**¿Cuáles son los requisitos para ser BET?** Tres fotografías tamaño 2x2 (sólo una si tienes crédito educativo) • Copia de la Cédula de Identidad y Electoral • Copia de la hoja de selección actual y

del semestre anterior • Carta de solicitud dirigida al Director de Bienestar Estudiantil (Mtro. Isaías Martínez) • Pagar en caja la solicitud de récord de notas para la D.B.E. • Currículum Vitae • Copia del pénsum de su carrera • Fólder tamaño 8½ X 11 • Llenar formulario de información socio-económica • Entrevistarse con el encargado del programa • Copia del Kardex (Haber aprobado 16 créditos o más en el Semestre recién pasado).



Universidad Autónoma de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA | Fundada el 28 de octubre de 1538

VISÍTANOS EN [WWW.UASD.EDU.DO](http://WWW.UASD.EDU.DO)

Y SÍGUENOS EN: @UniversidadUASD    



## UNIVERSIDAD CONTRIBUIRÁ CON EL ORDENAMIENTO Y Desarrollo del transporte público

La Universidad contribuirá con el ordenamiento y desarrollo del transporte público, que en la actualidad constituye uno de los principales problemas que afecta a la sociedad dominicana.

Con ese objetivo, el rector, Iván Grullón Fernández y el director general de la Oficina Técnica de Transporte Terrestre (OTTT), Héctor Mojica, suscribieron un convenio durante una ceremonia que tuvo lugar en el Salón del Consejo Universitario.

### Habla el Rector

Luego de la firma, Grullón Fernández expresó que el pacto contribuirá al bien de la colectividad y a establecer una alianza estratégica que ayudará con el ordenamiento y desarrollo del transporte en todo el país.

Informó que se designará una comisión de expertos que tendrá la responsabilidad de elaborar una propuesta técnica que se pondrá en manos del gobierno, “para la eliminación del problema en el tránsito vehicular, a corto, mediano y largo plazo”, indicó.

El rector de la UASD enfatizó que con la firma del acuerdo se trabajará para mejorar las condiciones en que se desenvuelve el transporte de pasajeros, al tiempo de revelar que esto se hará de acuerdo a normas internacionales que rigen esa materia en naciones civilizadas.



El rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández y el director de la OTT, licenciado Héctor Mojica, mientras firman el acuerdo.

Finalmente, el máximo ejecutivo de la academia calificó el transporte público, “como uno de los principales problemas que afronta la sociedad dominicana en el siglo XXI”.

### Director OTTT

De su lado, Mojica indicó que la OTTT está comprometida con salvar vidas y dejar un legado en el transporte, al tiempo de opinar que nuestra sociedad requiere un esfuerzo superior que cambie la realidad y la conducta de los actores que ocupan nuestras calles.

Dijo que este acuerdo con la UASD permitirá el desarrollo de un completo programa de educación vial en todos los niveles y modalidades, que incluye formación a través de diplomados, postgrados, maestrías y cur-

sos técnicos.

Precisó la necesidad de reducir las infracciones y los accidentes de tránsito, y superar la mentalidad sindicalista para lograr ver el transporte como un servicio de calidad empresarial.

En la actividad estuvieron presentes, además de los mencionados, la directora general de Relaciones Nacionales e Internacionales, doctora Clara Benedicto; el director del Centro UASD de Puerto Plata, Otto Cordeiro; profesores y empleados.

### El acuerdo

Mediante este pacto, la UASD ofrecerá asesoría a la oficina de Transporte en el diseño de un programa o sistema que desarrollará una base de datos para los departamentos técnicos de la OTTT.

## UASD E INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO Desarrollarán proyectos de salud

La Universidad y el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) firmaron un convenio de cooperación con el objetivo de desarrollar de manera conjunta proyectos de formación de recursos humanos, investigación y extensión social en el área de la salud.

El acuerdo, que beneficiará al pueblo dominicano, fue firmado en el salón del Consejo Universitario, en la Torre Administrativa, por los rectores de ambas entidades, doctores Iván Grullón Fernández, de la UASD, y Víctor Hugo De Láncér, del ITSC.

El pacto abarcará las áreas, componentes y/o temáticas prioritarias o emergentes relacionadas con el proceso salud-enfermedad y el perfil epidemiológico del país y sus factores de riesgo.

Mediante el convenio, la UASD se compromete a promover y desarrollar, a través de su Facultad de Ciencias de la Salud, actividades de formación y capacitación de recursos humanos, investigación y extensión social en temáticas y componentes de salud conjuntamente con el ITSC, en beneficio de la población dominicana.

Mientras que el ITSC coordinará, junto a Ciencias de la Salud de la universidad estatal, las actividades definidas de común acuerdo en materia de investigación, gestión docente y extensión en el área indicada, que se desprendan de los acuerdos, programas o proyectos, según sea la disponibilidad de recursos humanos y financieros de las instituciones.



Instante en que los rectores, doctores Iván Grullón Fernández, de la UASD, y Víctor Hugo De Láncér, del ITSC, firman el acuerdo en el área de la Salud que beneficiará a la población dominicana.

## Firman acuerdo para beneficiar salud dominicanos

Con la finalidad de coordinar acciones y aunar esfuerzos para impulsar proyectos encaminados a mejorar las condiciones de vida de los dominicanos, firmaron un acuerdo de colaboración la Universidad y las organizaciones Panamericana de la Salud (OPS) y Mundial de la Salud (OMS).

El convenio fue rubricado por los doctores Iván Grullón Fernández, rector de la Primada de América y Laura Ramírez, directora Interina de los citados organismos internacionales de salud para la República Dominicana, en un acto que se llevó a cabo en el Salón del Consejo Universitario.

Al hablar en la ceremonia, Grullón Fernández enfatizó que el objetivo fundamental de este pacto es emprender de manera conjunta acciones tendientes a desarrollar proyectos de formación de recursos humanos, investigación y extensión para mejorar la salud de la población dominicana.

El más alto funcionario uasiano reiteró la importancia de que la academia estatal dominicana conserve sus espacios y aseguró que continua-



El rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández y la directora interina de la OPS/OMS, doctora Laura Ramírez, durante la firma del acuerdo dirigido a mejorar la calidad de vida de los dominicanos.

rá siendo la única institución pública de educación superior que reválida los títulos de medicina otorgados en el extranjero.

“En estos momentos de crisis, la UASD debe preservar sus espacios y por eso la reválida seguirá. No vamos a ceder en eso porque esta es la manera de vigilar la salud del pueblo dominicano”, puntualizó.

De su lado, la doctora Ramírez, representante de la OPS y la OMS; manifestó la satisfacción de ambas entidades por pactar con la universidad más vieja de América, “porque esto permitirá avances en el área de la salud pública”, afirmó.

Mediante el acuerdo, la UASD se compromete a otorgar a la OPS/OMS las facilidades requeridas, tanto de infraestructura como de personal, para el desarrollo de las actividades de cooperación que se desprendan de los acuerdos celebrados.

Además, la academia estatal dominicana programará dentro de su presupuesto anual los recursos que fueran necesarios para financiar los proyectos y/o actividades previstas en los planes de trabajo.

De su lado, la OPS brindará apoyo técnico a la Universidad con la participación de profesionales, técnicos del país o regionales.

## Suscriben acuerdo para mejorar docencia en el sector avícola

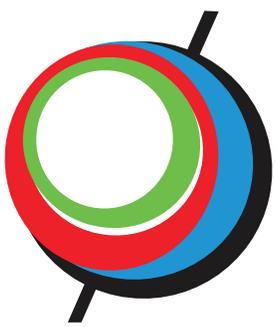
Un convenio, que establece una relación de apoyo para crear, fortalecer y desarrollar medios y recursos que ayuden a mejorar la calidad de la docencia a nivel superior en el sub-sector avícola nacional, fue suscrito entre la Universidad y la Corporación Avícola del Caribe-Pollo Cibao.

El acuerdo fue rubricado por el doctor Iván Grullón Fernández, rector de la UASD y el señor Andrés Manuel Villasmil Fuentemayor, presidente de la Corporación Avícola del Caribe, durante un acto realizado en el salón del Consejo Universitario de la casa de altos estudios.

Grullón Fernández resaltó que con la suscripción de ese convenio la Primada de América da un paso de avance en su misión de apoyo al bien común, mediante una contribución decidida a la seguridad alimentaria de la nación.



El rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández y Andrés Manuel Villasmil Fuentemayor, presidente de la Corporación Avícola del Caribe, durante la firma del convenio.



CONCLUYE CON ÉXITO

# La VII Cumbre Mundial de Comunicación Política 2015

**Yannerys Paulino**

Las nuevas tecnologías, el branding político, las estrategias de campañas y la participación de jóvenes de ambos sexos en la actividad política, fueron los focos centrales que se abordaron en el encuentro internacional, en donde los participantes pudieron ampliar sus conocimientos en el ámbito de la comunicación política e intercambiar experiencias con los conferencistas y concurrentes que nos visitaron

La Universidad sirvió de escenario durante la celebración de la VII Cumbre Mundial de Comunicación Política 2015, en la que más de 200 expertos en comunicación política, estrategia y redes sociales participaron como exponentes.

La investigación de mercado, las estrategias de campaña, la dirección y organización de la acción política, así como la participación de las mujeres en los procesos políticos actuales; las nuevas tendencias y el uso de las herramientas tecnológicas como recursos para la estrategia de comunicación de las campañas electorales, fueron algunas de las temáticas abordadas durante el encuentro que se desarrolló los días 25, 26 y 27 de junio en la sede central de la UASD.

Los especialistas, Yago de Marta, de España; Mauricio de Vengoechea, de Colombia; Memo Rentería, de México; y el gobernador electo del Estado de Nuevo León, en México, Jaime Rodríguez (el bronco), tuvieron a su cargo la apertura del cónclave con magistrales exposiciones sobre el Discurso Político, La Campaña Políticamente Correcta y Las Nuevas Formas de hacer Comunicación Política. En las respectivas conferencias, los expertos compartieron con los concurrentes sus experiencias particulares en el montaje de campañas electorales en las que la estrategia ha sido vital para alcanzar el triunfo.

El acto de apertura estuvo encabezado por el rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández, la presidenta del Senado, licenciada Cristina Lizardo, el presidente del Comité Organizador Nacional, Mayobanex Escoto y Daniel Ivoskus, presidente del Comité Organizador Internacional, quien destacó la importancia de la celebración de eventos de esta calidad, al considerar que “a mayor capacitación, entrenamiento, relación y empatía entre los ciu-



dadanos y la política, tendremos mejor democracia”.

Al pronunciar el discurso central del acto, el rector, Grullón Fernández enfatizó el valor y el aporte académico que hace la cumbre al país, que para esta ocasión tuvo como eje central la participación de los jóvenes en política. Fernández expresó satisfacción de que la academia haya sido escogida para un encuentro que persigue mejorar la comunicación política a nivel mundial.

“Somos la universidad pionera en preparar profesionales de Ciencias Políticas, la única que imparte la carrera de Sociología, la que tiene la escuela de Mercadeo más poblada del país, y estas disciplinas, junto a otras, como la Escuela de Comunicación Social, están íntimamente relacionadas con el ejercicio de la comunicación política”, destacó el rector de la UASD.

Mayobanex Escoto, presidente del Comité Nacional de la VII Cumbre, destacó como uno de los principales propósitos del evento, el que tanto candidatos como funcionarios involucrados en los procesos electorales, “conozcan y discutan las nuevas estrategias pa-

ra desarrollar campañas políticas y ganar las elecciones”.

El evento reunió a miles de participantes provenientes de más de 20 países, que se integraron con la intención de ampliar sus conocimientos sobre el tema de Comunicación Política, además de intercambiar experiencias en el ámbito de la estrategia comunicacional en campañas electorales, con candidatos locales a cargos congresuales y municipales, interesados en enriquecerse con el vasto menú de temas que se esbozaron durante la reunión.

La propuesta internacional de conferencias fue amplia y diversa. Las temáticas tratadas incluyeron: “Las encuestas electorales como punto de partida para una campaña electoral”, “La Tecnopolítica: nuevas herramientas tecnológicas para la comunicación política”, “El clientelismo y la transparencia en los procesos electorales políticos en RD”, “Branding personal para candidatos genuinos y exitosos”, “Microtargeting para jóvenes votantes”, “Cómo ganar un debate electoral”, “El diseño de un plan de comunicación para una campaña o para un gobierno”, y “Campañas de bajo presupuesto”, entre otros temas.

Los participantes pudieron empaparse además de la importancia del voto hispano en EE.UU., El impacto de la Comunicación Política en la ciudadanía, La Formación de políticos jóvenes, Las Redes Sociales y su Impacto en la política, La proyección de la Imagen, La campaña publicitaria para un candidato a Rec-

tor, y nuevas temáticas y términos utilizados en los procesos electorales que se desarrollan hoy en día.

Las conferencias de clausura estuvieron a cargo de los expertos Tony Puig y Antonio Solas, ambos españoles, quienes hablaron sobre: Ciudad creativa en comunicación colaborativa y Me tienen Podridos: de los que unos hacen y los últimos reniegan, respectivamente.

El presidente del Comité Organizador Internacional, Daniel Ivoskus, concluyó la jornada destacando el éxito obtenido, al lograr la participación de más de dos mil personas, al tiempo que dejó abierta la invitación para que los interesados en seguir enriqueciéndose de la experiencia de la comunicación política, se unan a la celebración de la próxima Cumbre que será realizada en Perú, en el mes de diciembre.

## Conferencistas criollos

Además de la acentuada intervención de los conferencistas internacionales, en el plano local se destacaron las disertaciones de académicos y políticos del país que participaron con interesantes temas relacionados al quehacer político local. Entre los participantes estuvieron: Roberto Tejada Muñoz, Belarminio Ramírez Morillo, Wilson Rodríguez, Franklin García Fermín, Ceinett Sánchez, los generales Rafael Luna Pichirilo, Francisco Ovalle y Zorrilla Ozuna, Joel Paulino Castellanos, Milciades Díaz Santil, Sergio Cedeño y Francis Blanc, entre otros. 🌟

