



EL

# UNIVERSITARIO



Universidad Autónoma  
de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538

Formación consagrada a la enseñanza

Año 46. No. 9. correspondiente a la Segunda quincena de junio 2016. Santo Domingo, R.D.  
Fundado el 12 de enero de 1970

PERIÓDICO INFORMATIVO QUINCENAL. VISÍTANOS EN [WWW.ELUNIVERSITARIO.EDU.DO](http://WWW.ELUNIVERSITARIO.EDU.DO)

DÍA DEL

# Maestro

2016

 CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**INCREMENTAN  
PUBLICACIONES  
EN REVISTAS  
INDEXADAS**

PÁG. 3

 ACADEMIA

**HOMENAJE A  
LA MEMORIA DE  
BOSCH Y PEDRO  
HENRÍQUEZ UREÑA**

PÁG. 4

 UASD PROPONE

**PROPONEN  
INSERTAR UASD  
AL PROCESO DE  
DESARROLLO**

PÁG. 11

 EGRESADO DESTACADO

**JULIO SUAREZ:  
EJEMPLO DE LUCHA  
POR LOS DERECHOS  
SINDICALES**

PÁG. 15

EDITORIAL

# EL MAESTRO, LA MAESTRA Y LA EDUCACIÓN

Al maestro y la maestra se les tiene como personajes especiales de las sociedades. Todo el mundo recuerda con cariño a su maestro o maestra favorita de la infancia y muchos le confieren a un docente en particular la responsabilidad por haberlos formado en algún aspecto de la vida. A unos les despertaron una vocación, a otros les dieron la confianza para creer en ellos mismos y lanzarse a aventuras intelectuales impensables. En otros pueden descubrirse giros gramaticales y hasta movimientos corporales que les vienen directamente del tiempo compartido con un o una maestra admirada.

Se habla hoy de la calidad del magisterio y se presenta esto como el origen de una gran crisis en la educación, pero se olvida que la sociedad dominicana ha vivido en la educación los mismos altibajos que otros aspectos de la vida republicana, y de mucho antes. Así, de ser el primer territorio americano con una universidad, nuestra Primada de América, abierta al mundo en 1538, pasamos a crisis originadas como sus cierres en varias ocasiones. A finales del Siglo XIX brilla la luz en la educación dominicana con la tea encendida por ese insigne Maestro Eugenio María de Hostos.

Dando saltos en el recorrido por la historia de la educación dominicana se pueden enumerar muchos altibajos, como los sufridos durante la ominosa dictadura de Trujillo, y tiempos

después de su desaparición. Es más, hace unos años se llegó al punto de la casi desaparición de las escuelas de formación de maestros y maestras, llegando a ser esa noble ocupación poco atractiva.

Vivimos un nuevo tiempo. Hay demandas por una mejor formación profesoral y exigencia de nuevas destrezas del magisterio. Hay un estudiante diferente al de todos los tiempos anteriores. Por un lado, se escucha el fenómeno que han provocado las nuevas tecnologías de información y comunicación, que ponen al acceso del alumno toda la información disponible en el mundo, pero por otro, los maestros y maestras nos quejamos de la poca calidad y dedicación de esos alumnos. No leen, no escriben, no atienden, no quieren esforzarse. Seguimos en altibajos.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo es la principal institución formadora de docentes de la República Dominicana, con una facultad que acoge más de 20,000 estudiantes de educación en los niveles de grado y postgrado. Ha sido responsable de la formación de la mayoría de los cuadros directivos del Sistema Nacional de Educación, tanto al nivel universitario como a los niveles de educación técnica, básica y media.

Por eso, la UASD se siente orgullosa y regocijada por sus aportes a la educación dominicana. Por eso, cada año selecciona a los Profesores y Profesoras del Año de cada facultad.

Reconoce al profesor o profesora del año de toda la universidad, y agradece a todos y todas sus docentes por los esfuerzos realizados durante el año.

En esta ocasión, coincidiendo con las celebraciones del Día del Maestro y la Maestra, la UASD rindió tributo a esos nueve profesores y profesoras cuyas facultades escogieron como sobresalientes en su trabajo durante el año 2015. En el acto de premiación se reconoció a Sonia Díaz Inoa, Fernando López Terrero, Arlene Damaris González de la Cruz, Luis Carvajal Núñez, Plinio Chahín, Dominga Lapaix Tapia, Magaly Núñez Saint-Hilaire, Rafael A. Durán Rodríguez y Silverio González Camacho, a quien se le otorgó también la designación de "Profesor del Año 2015" de la Universidad en general.

De igual forma, en el acto recibieron sus diplomas por haber sido promovidos a profesores titulares el maestro Héctor Luis Martínez, actual Secretario General de la Universidad y el maestro Carlos Manuel Rodríguez Peña.

La UASD ha contribuido y seguirá contribuyendo efectivamente al logro de una educación cada vez más pertinente, más avanzada, y sobre todo, basada en los valores que nos identifican como pueblo, defendiendo la dominicanidad y contribuyendo a la formación de una sociedad donde se garanticen los derechos y oportunidades de todos los dominicanos y dominicanas.



Universidad Autónoma de Santo Domingo  
PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538

Dr. Iván Grullón  
RECTOR



809-535-8273, ext. 2408 • comunicaciones@uasd.edu.do

César Amado Martínez  
Director

Oscar Vásquez  
Sub-director

Roberto Tejada  
Director Creativo

Yannerys Paulino  
Coordinadora General

Wellington Melo  
Jefe de Información

Perla Moreno  
Coordinadora de Redes Sociales

Carmen de la Cruz  
Coordinadora de Agenda

Redactores:

Domingo Batista / Ángel Belisario  
Sarah Pérez / Rosa Lugo / Víctor Ramírez  
Nancy Arias/Carlos Beira  
Leandro Campos / Paola Cabrera  
Nicauris García / Robert Asencio

Odiseo Armando Palm  
Jefe de diseño

Equipo de diseño :

Edward Disla/Mariela Bello/Oscar Romero/Rosa Urbaz / Perla Heredia

Fotógrafos:

Juan Agramonte (supervisor)  
Tony Matías/Janet Paulino/Isidro Montilla  
Jonatan Aquino



Ciudad Universitaria | 809-221-5190

SIN SABER DE LETRAS  
Por Roberto Tejada

## Una inteligencia "especial"

Mi hermano fue testigo presencial de una de las situaciones más complejas que podemos recordar. Hace unos años, mientras visitaba una compañera de trabajo, que se había mudado en su propio apartamento, se encontró con una pareja de esposos amigos de su compañera, que también la visitaban por la misma razón: conocer la nueva morada.

Esa pareja se hacía acompañar de su hija, una niña de unos siete años, de finísimos modales, y según su padres, dotada de una gran inteligencia.

La niña era capaz de responder a complejas interrogantes y cada vez que lo hacía su madre o su padre, exclamaba: "Esa niña tiene una inteligencia especial".

Durante una prolongada conversación entre los adultos, la niña de la inteligencia especial pidió permiso y cortésmente dijo: "ahora yo me voy a tirar un pedo..." Y fuuu!!!

La angustia y el desconcierto se apoderaron de los padres, que no sabían donde esconder la vergüenza, a lo que la amiga de mi hermano recomendó no hacer caso, ya que los niños son así.

Todos los padres y madres creemos tener los hijos más espléndidos, cuando en realidad son personas en desarrollo que como todos los demás tendrán muchas virtudes, pero también muchos defectos.

## MADRE & DOMINICI

La UASD agradece a todos los maestros y maestras por su entrega y dedicación.



Ilustración: Nathalie Rodríguez.

## EFEMÉRIDES | DEL 15 AL 30 DE JUNIO

17 de junio de 1905. Fallece el General Máximo Gómez.

24 de junio de 1494. Llegó a La Española Bartolomé Colón, hermano de Cristóbal.

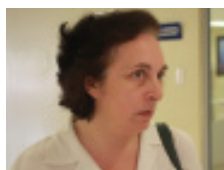
25 de junio de 1767. Expulsan a los Jesuitas de Santo Domingo, por orden de Carlos III.

29 de junio de 1801. Nace Pedro Santana, primer presidente dominicano.

29 de junio de 1884. Nace Pedro Henríquez Ureña en Santo Domingo.

30 de junio de 1909. Nace en La Vega, República Dominicana, Juan Bosch, escritor y político; Presidente de la República en 1963.

## ¿QUÉ DICEN LOS UASDIANOS? | ¿Cuál es el principal reto que tienen los educadores de este tiempo?



El docente debe entender la complejidad de la realidad actual, estudiarla a través de investigaciones y transmitirles los resultados.

MARIA NUÑEZ, DOCENTE



El docente tiene que renovarse, el que no se renueva, el que no recicla el conocimiento, se queda obsoleto y eso es algo urgente.

GERÓNIMO BALBUENA, EMPLEADO



El principal reto está vinculado con la deficiencia y bajos salarios, mejoría salarial acorde con el rol que desempeñan.

JESÚS SANTANA, DOCENTE



No ser tan rectos, ser sociales, proyectar una imagen amistosa a sus estudiantes para que estos se sientan en un mejor ambiente.

CAROLINA ROJAS, ESTUDIANTE

El doctor Andrés Merejo, quien realiza publicaciones en revistas indexadas, dijo que éstas se caracterizan por la selectividad y el análisis en la calidad de los trabajos científicos que serán

publicados y por las publicaciones permanentes, que son algunos de los indicadores que toman las instituciones que se encargan de incluir trabajos en este tipo de revista.



3



# CIENCIA Y TECNOLOGÍA

EL UNIVERSITARIO Segunda quincena de junio 2016

INVESTIGADORES DE LA UASD

## Incrementan publicaciones en las revistas internacionales indexadas

**La indexación de las revistas y su factor de impacto, son garantías de que éstas han sido sometidas a estrictos criterios de calidad científica.**

En los últimos dos años se ha hecho énfasis en motivar a los profesores investigadores a que publiquen los resultados de sus estudios en prestigiosas revistas.

La publicación de artículos científicos en revistas indexadas es uno de los indicadores universalmente utilizados para medir la producción científica de las instituciones académicas y para determinar su posicionamiento en los rankings universitarios.

Con el objetivo de incentivar las publicaciones científicas de los profesores e investigadores, el Honorable Consejo Universitario aprobó mediante Resolución No. 116, del año 2011, un incentivo por publicación de artículos científicos en revistas internacionales indexadas.

La directora general de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, maestra Miledy Alberto, señala que para optar por la aprobación de este incentivo, los académicos deben hacer la solicitud a esa dependencia, a través de la Dirección de Investigación de su facultad.



Maestra Miledy Alberto, directora general de Investigaciones Científicas y Tecnológicas.

La indexación de las revistas y su factor de impacto, son garantías de que éstas han sido sometidas a estrictos criterios de calidad científica y de que servirán de vehículo para que ese artículo circule de manera masiva y a nivel mundial.

El factor de impacto de una revista mide la frecuencia con que los artículos publicados en las revistas indexadas han sido citados en un tiempo específico; por lo que mientras más cita tenga, mayor nivel de impacto tendrá.

### Los criterios para el pago de este incentivo son los siguientes:

El incentivo sólo aplica a los docentes e investigadores de la UASD.

En la revista debe aparecer el vínculo institucional del autor con la UASD.

El incentivo aplica para artículos en cualquier área del conocimiento.

El artículo debe ser publicado en una revista indexada, entendiéndose por ésta aquella que ha sido incluida en algún servicio de información, luego de ser sometida a un proceso de análisis y evaluación.

A la fecha se ha publicado 17 artículos de los profesores de distintas facultades.

Maestro Quirico Castillo

**1. Dr. Adrian Gutiérrez.** Fac. de Ciencias. Additional insights into the Obtusallene Family: Components of *Laurencia Marilzae*.

**2. Dr. Andrés Merejo.** Facultad de Humanidades. Epistemología Digital.

**3. Mtro. Quirico Castillo.** Facultad de Ciencias. Ent-Labdane diterpenoids from the aerial parts of *Eupatorium Obstusismum*.

**4. Dr. Bernardo Hirám Sánchez.** Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Incidencia Redistributiva de la Política Fiscal en la República Dominicana, 2000-2004.

**5. Mtra. Rosina Taveras.** Facultad de Ciencias. *Pediobius cajanus* sp. N. (*Hy-menoptera, Eulophidae*), an important natural enemy of the Asian fly in the DR.

**6. Mtra. Amarilis Then Paulino.** Facultad de Ciencias de la Salud. Trends and mortality effects of vitamin A deficiency in children in 138 low -income and middle.

**7. Mtro. Quirico Castillo.** Facultad de Ciencias. Flavonoids from *Eupatorium illitum* and their antiproliferative activities.

**8. Dr. Modesto Cruz.** Facultad de Ciencias de la Salud. Differences in interleukin 8 expression in *Helicobacter pylori*-infected gastric mucosa tissues from patients in Bhutan and the Dominican Republic.

**9. Dr. César Antonio Díaz A.** Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias. Analysis of rhizobial strains nodulating *Phaseolus vulgaris* from Hispaniola Island, a geographic bridge between Meso.

**10. Dr. Modesto Cruz.** Facultad de Ciencias de la Salud. Virulence genes of *Helicobacter pylori* in the Dominican Republic.

**11. Dr. Andrés Merejo.** Facultad de Humanidades El ciber mundo como revolución tecnológica, científica y filosófica.

**12. Mtra. Rosa Ypania Burgos.** Facultad de Ciencias de la Salud. Percepción de discriminación, humillación y la salud mental: estudio de métodos mixtos entre migrantes haitianos en RD.

**13. Mtra. Ruth Bastardo.** Facultad de Ciencias. Diversidad y patrones de distribución de las mariposas diurnas.

**14. Dr. Leonardo Díaz.** Facultad de Humanidades. El significado de las rocas: el debate de Kuhn y Taylor sobre la base hermenéutica de la ciencia.

**15. Dr. Andrés Merejo.** Facultad de Humanidades. "La Nación Dominicana en la Era del Ciber mundo".

**16. Mtro. Quirico Castillo.** Facultad de Ciencias. A Chemotaxonomic study of endemic species of genus *Tanacetum* from the Canary Islands.

**17. Mtra. Ruth Bastardo.** Fac. de Ciencias. Composición y estructura de la vegetación, área importante para la conservación de las Aves sección Honduras, Peravia, Rep. Dom.



En el acto de presentación de la nueva publicación, Ana Dolores Contreras, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, dijo que la revista está abierta para los científicos

cos de todas las áreas del saber. La primera edición de "FaCETas Educativas" consta de tres secciones tituladas: "Fondo", "Investigaciones" y "Más Aportes".



# ACADEMIA

EL UNIVERSITARIO Segunda quincena de junio 2016



Las autoridades universitarias, encabezadas por el vicerrector Docente, Jorge Asjana, mientras cortan el listón de inauguración

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Publica revista científica "FaCETas Educativas"

La Facultad de Ciencias de la Educación (FCE) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) puso en circulación la revista científica "FaCETas Educativas", con el objetivo de dar a conocer trabajos de investigación y artículos, así como reseñas de libros con carácter científico generados por su cuerpo académico.

La primera edición de la referida publicación consta de tres secciones tituladas: "Fondo", "Investigaciones" y "Más Aportes", las cuales recogen quince trabajos que despliegan la nueva perspectiva de la educación en la República Dominicana.

La publicación fue dada a conocer en un acto encabezado por el maestro Francisco Vegazo Ramírez, vicerrector de Investigación y Postgrado, y la Decana de la FCE, maestra Ana Dolores Contreras.

Durante el acto, Ana Dolores Contreras dijo que la revista es abierta para los científicos de todas las áreas, siempre que mantengan el enfoque en la búsqueda de la verdad y de la superación de los lastres teóricos y prácticos.

### Sobre la revista

"FaCETas Educativas", dirigida por el maestro Luis Ulloa. Su Consejo Editorial está integrado por Ana Dolores Contreras, Decana de la FCE; y los maestros Pericles Romero Gómez, Manuel Herasme, en un equipo que completan la periodista Isaura Cotes Javier y el informático Allen Feliz Feliz.

Como parte del contenido de esta primera edición, se destacan las investigaciones: "El concepto de gestión", "La gestión en los centros educativos" y "Capacitación en contexto para la preparación del maestro de matemáticas en Educación Básica", presentadas respectivamente por las académicas Carolina Burgos, Leonelda Camilo y la ex decana de la FCE, Carmen Evarista Matías, entre otros trabajos de importancia.

## CIENCIAS DE LA SALUD INAUGURA Modernas instalaciones de su oficina de Residencias Médicas

**Actualmente, cerca de tres mil 300 profesionales de la medicina se encuentran cursando especialidades y cada año ingresan unos 700 nuevos médicos como residentes.**

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) inauguró las nuevas instalaciones de su Oficina de Residencias Médicas, en el área de parqueos de la unidad académica, en el antiguo edificio Marión.

La remodelación de las nuevas oficinas forma parte de un plan general que ejecuta la Facultad, y que permitirá que la Universidad estatal adecuarse a los estándares académicos exigidos por las normas nacionales e internacionales, para la formación de especialistas médicos.

El acto de inauguración estuvo encabezado por el vicerrector Docente, doctor Jorge Asjana David, quien expresó que el programa de Residencias Médicas es la principal actividad de formación de recursos humanos a nivel de especialidad médica con la que cuenta el país.

Durante la actividad, el decano de la facultad, doctor Wilson Mejía, señaló que con las nuevas instalaciones se cumple un objetivo más de los trazados en el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

"Desde aquí vamos a brindar información en línea y personalizada a los estudiantes de las Residencias Médicas, mejorar la gestión de los procesos docentes, realizar acopio y sistematización de las informaciones, la entrega de avales y, sobre todo, mejorar el seguimiento y apoyo a los egresados de las especialidades que son avaladas por la UASD", precisó el doctor Mejía.

Indicó que la edificación fue remodelada y equipada con fondos de la propia facultad, con una inversión de 3 millones 600 mil pesos, bajo el diseño y construcción del departamento de Planta Física de la academia estatal.

En el acto de inauguración también estuvieron presentes los decanos de las facultades de Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Agronomía y Veterinaria, y Artes, los maestros Ramón Rodríguez, José Joaquín Reyes, Modesto Reyes y Juan Tiburcio, respectivamente.

También, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Univer-

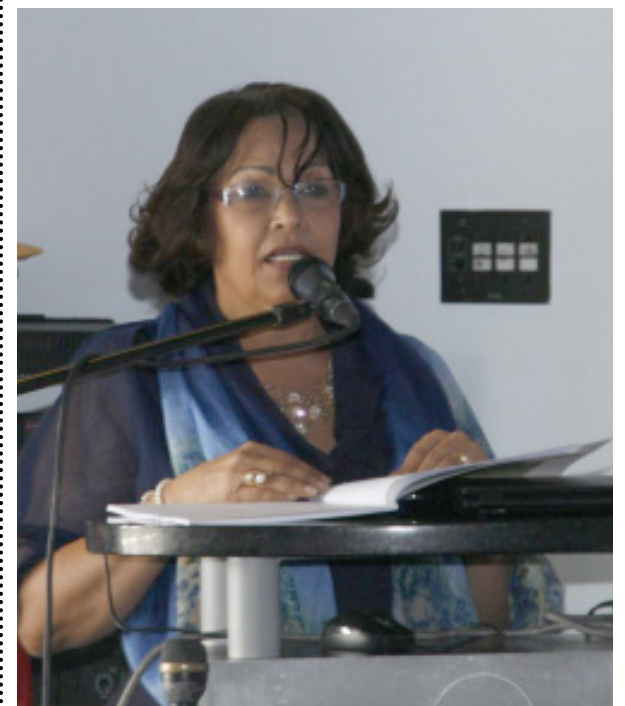
sidad Central del Este (UCE), Fermín Mercedes, así como estudiantes y personal docente y administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UASD.

### Ofrece aval a diversos programas académicos

La oficina de Residencias Médicas de la UASD es una dependencia universitaria que brinda aval académico a cincuenta programas de Residencias Médicas, debidamente certificados por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt).

Actualmente, cerca de 3 mil 300 profesionales de la medicina se encuentran cursando una de las especialidades que avala la FCS a través de los programas y cada año ingresan unos 700 nuevos médicos como residentes.

Entre las especialidades que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud en coordinación con el Ministerio de Salud Pública se encuentran: Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Cirugía, Imagenología, Neurología, Medicina Crítica y Cuidados Intensivos, Medicina Familiar y Comunitaria, Nefrología, Neumología, Otorrinolaringología, Ortopedia y Traumatología, entre otras.



La maestra Ana Dolores Contreras, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, al dirigirse a los presentes en el acto de presentación de la revista "FaCETas Educativas".

## DESDE LOS CENTROS

La totalidad de los investidos como profesionales del cuarto nivel es de 93, siendo 79 de la Facultad de Ciencias de la Educación.



El maestro Francisco Vegazo Ramírez entrega a Santo Hugo Beltré Ramírez el título de la maestría profesionalizante en Pedagogía de la Educación Física.

## EN INVESTIDURA DE SAN JUAN DE LA MAGUANA, Vegazo destaca importancia de Postgrados

**Observó que “el postgrado otorga al egresado de cualquier carrera universitaria las herramientas que determinan una mejor formación profesional, mayor posibilidad de empleo y mejor remuneración.”**

SAN JUAN DE LA MAGUANA.- El posgrado constituye una respuesta de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) ante los cambios ocurridos en los sistemas productivos, en la organización del trabajo y en las estructuras socioeconómicas y políticas de las naciones.

Con esas afirmaciones, el profesor Francisco Vegazo Ramírez, vicerrector de Investigación y Posgrado, inició el discurso central en la investidura de 93 profesionales del cuarto nivel, efectuada en la UASD-Centro San Juan.

En un acto caracterizado por el entusiasmo y la evidente alegría de los graduandos, el maestro Vegazo Ramírez fue el encargado de hablar en representación del rector Iván Grullón Fernández.

Al dirigirse a los investidos, el funcionario uasdiano significó que “en estos tiempos de globalización de las economías y mundialización de los mercados, las universidades deben ampliar su incidencia en la competitividad de las naciones mediante la formación de especialistas, expertos, docentes e investigadores de primer orden”.

Dijo que “el posgrado otorga al egresado de cualquier carrera universitaria las herramientas que determinan una mejor formación profesional, mayor posibilidad de empleo y mejor remuneración, además de perfeccionar el desempeño e incremento del prestigio y la autoridad de la persona en la empresa y la sociedad”.

Vegazo Ramírez recalcó que el posgrado amplía el pensamiento y favorece la creación de ideas, criterios y conceptos, lo que permite el uso apropiado del lenguaje científico y propicia el desarrollo intelectual, potenciando las habilidades para la investigación y el ejercicio de la docencia.

La totalidad de los investidos como profesionales del cuarto nivel es de 93, siendo 79 de la Facultad de Educación en las maestrías de Orientación e Interven-



Los graduandos aparecen al ser juramentados durante la ceremonia efectuada en el Centro UASD-San Juan de la Maguana.

### HABLA LA DIRECTORA DEL CENTRO

Al hacer uso de la palabra, la maestra Elvira Corporán, directora del Centro UASD-San Juan de la Maguana, conminó a los profesionales a movilizar sus esfuerzos para fomentar los valores éticos y los principios morales como fundamento de la familia, la sociedad y de las instituciones en donde laboren, revestidos por el sentido de solidaridad y espíritu de justicia.

Corporán aprovechó para expresar su rechazo al auge de la delincuencia y criminalidad que azota actualmente a la República Dominicana, y dijo que, en las circunstancias en que se encuentra la patria, los graduandos no pueden ser indiferentes frente a esa situación.

La principal funcionaria del organismo académico puso de relieve su regocijo por la también graduación de ocho integrantes de las áreas docentes y administrativas que laboran en el Centro. Ellos son: José Cordero, Rocío Báez, Anyela Rodríguez, María Vargas, Leonidas Alexander Terrero, Nancy Bello, Rubén Ramírez y Ana Mercedes Pérez.

ción Psicopedagógica, Enseñanza Superior, Pedagogía de la Educación Física y la especialidad en Educación Afectivo Sexual Basado en Habilidades para la Vida.

De igual modo, hubo seis graduandos correspondientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales en las Maes-

trías de Administración de Empresas y la especialidad en Desarrollo Organizacional, así como otros ocho que recibieron sus títulos de postgrados en los renglones de Derecho Procesal Civil, Procesal Penal y Derecho Constitucional.

En la ceremonia, el maestro Santo Hu-

go Beltré Ramírez habló a nombre de la promoción debido a que obtuvo las más altas calificaciones al promediar 97.09 y quien logró titularse en la Maestría Profesionalizante en Pedagogía de la Educación Física.

El acto de investidura fue realizado en el auditorio de la UASD-San Juan de la Maguana. Al mismo asistieron William D'Oleo, gobernador provincial de San Juan de la Maguana; los maestros Editrudis Beltrán, vicerrector Administrativo; Rafael Nino Feliz, de Extensión; el Secretario General de la UASD, Héctor Luis Martínez, y los decanos Ana Dolores Contreras, de Educación; Ramón Rodríguez Espinal, de Humanidades; Ramón Desangles, de Ciencias Económicas y Sociales; y José Joaquín Reyes Acevedo, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, así como los vicedecanos Radhamés Silverio, de Ciencias y Dionis Rufino, de Artes.

## FACULTADES

El extinto político dominicano mostró preocupación por una pedagogía política, al estimular la formación entre sus colaboradores.

El maquillaje para cine y televisión, teatro, ópera, danza y otros oficios artísticos, es un área de trabajo necesaria que incide en la caracterización de los personajes



Autoridades universitarias, encabezadas por el vicerrector de Extensión, Rafael Nino Feliz, y el decano de la Facultad de Humanidades, Ramón Rodríguez, depositan una ofrenda floral en honor a Juan Bosch.

## EN CONMEMORACIÓN A SU NATALICIO UASD rinde homenaje Juan Bosch

**Juan Bosch fue un ejemplo de dignidad, de conducta intachable, que dejó un legado de referencia ética y moral.**

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) rindió un homenaje al profesor Juan Bosch, al conmemorarse el 107 aniversario de su nacimiento y el "Día Nacional del Maestro", con el depósito de una ofrenda floral en el busto erigido a su memoria en la Plaza Latinoamericana de la solidaridad, en el campus de la academia.

El vicerrector de Extensión, maestro Rafael Nino Feliz, al pronunciar el discurso central del acto, en representación del rector Iván Gru-

llón Fernández, aseguró que esa academia debe recordar con orgullo a Juan Bosch, ya que dejó un legado con su ejemplo ético y moral.

Nino Feliz exhortó a la sociedad dominicana a volver a sus raíces, renovándose con el pensamiento de personas que con sus esfuerzos sembraron y dejaron ejemplo de dignidad con su accionar y su conducta intachable, entre las que destacó las figuras de: Juan Bosch, Juan Pablo Duarte, Manolo Tavárez Justo, Francisco Alberto Caamaño y Gregorio Luperón.

El funcionario uasdiano criticó los vicios que actualmente, padece la sociedad y señaló que, "arrastramos en el día de hoy el golpe de Estado del 1963, hecho que imposibilitó una real democracia como la soñada por

Bosch y los héroes y heroínas que han caído por este país".

Las palabras de bienvenida del acto estuvieron a cargo del maestro Jorge Santana, coordinador de la Cátedra Extracurricular "Professor Juan Bosch", quien hizo un llamado a rendir culto al patriota que con su práctica deja un ejemplo de moral y de ética.

Al leer la semblanza de Bosch, el maestro Héctor Luis Martínez, Secretario General de la UASD, comparó su accionar con el de Juan Pablo Duarte. Martínez indicó que la obra de Bosch destila un torrente de ideas relacionadas con una temática relevante para el país y el continente, y en donde se advierten valoraciones que deben ser asumidas por los ciudadanos.

## Conmemoran el natalicio de Pedro Henríquez Ureña

En ocasión de celebrarse el 132 aniversario del nacimiento del insigne maestro y humanista Pedro Henríquez Ureña, la Facultad de Humanidades (FH) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) depositó una ofrenda floral en el busto erigido en su honor en la explanada frontal de dicha unidad académica.

El acto estuvo encabezado por los maestros Rafael Nino Feliz y Ramón Rodríguez Espinal, vicerrector de Extensión de la Primada de América y decano de la FH, respectivamente, los cuales loaron la memoria de quien también fuera un gran escritor y filólogo.

Rodríguez Espinal, al pronunciar las palabras centrales del evento, destacó que el natalicio de este gran educador dominicano coinci-



Las autoridades de la Facultad de Humanidades encabezadas por su decano, maestro Ramón Rodríguez Espinal, mientras depositan la ofrenda floral en el busto erigido a la memoria de Pedro Henríquez Ureña.

de con el día y mes de fundación de la referida facultad, en el 1966, así como los significativos aportes y el gran legado que dejara.

El maestro Rodríguez Espinal resaltó que Henríquez Ureña se caracterizó por la profundidad de los temas que abordaba en sus obras, y por su ferviente deseo de demostrar

la unidad y la independencia espiritual de América Latina.

El maestro Pedro Abreu, coordinador de la Cátedra Pedro Henríquez Ureña, habló en el acto sobre la vida y trayectoria del ilustre maestro. En la actividad también estuvieron presentes distintas autoridades de esa Facultad.

## MAESTRO ITALIANO PENNISI Ofrece taller sobre el arte del maquillaje en cine

La Escuela de Cine, Televisión y Fotografía de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) dio un nuevo paso en su objetivo de crear una instrucción especializada en el área del maquillaje y la caracterización cinematográfica. Es por esa causa que los estudiantes uasianos tuvieron el privilegio de participar en un importante curso-taller con el eminente maestro italiano Piero Pennisi.

El doctor Odalís Pérez, director de Postgrado de la facultad, señaló que el ítaló obtuvo su título de grado en la Academia de Bellas Artes de Milano y se especializa en maquillaje y modelos de creación visual de personajes en cine, televisión y teatro, haciendo énfasis en comedia, drama, tragedia histórica, aventura y otras expresiones y géneros actuales de lo que hoy es la industria del espectáculo.

Durante el desarrollo del taller, Pennisi presentó un marco estético-práctico de esa profesión, tratada desde sus orígenes y desarrollo actual, puntualizando sus momentos significativos y los logros como práctica de trabajo artístico con técnica específica y caracterizadora en la historia reciente del arte del entretenimiento.

El profesor y artista del maquillaje dijo que mantendrá su contacto con el país a través de la Dirección General de Cine y la Facultad de Artes de la UASD. Explicó que en ese sentido, enviará a otros especialistas de alto nivel para que contribuyan con sus conocimientos a formar los recursos humanos que se necesitan en la industria dominicana del cine. La supervisión, declaró Pennisi, es importante para mantener el vínculo profesional en este difícil y poco conocido oficio artístico tan necesario para el desarrollo de la actuación de cine, televisión y teatro, entre otras ramas del arte del espectáculo.

El maestro Piero Pennisi nació en Ramacca, provincia de Catania, Italia, y estuvo en el país invitado por la Dirección General de Cine (DGCINE) y la Escuela de Cine, Televisión y Fotografía de la Facultad de Artes de la UASD.

En su extensa carrera en el arte del maquillaje y la caracterización, ha trabajado con destacados actores en Italia, Argentina, Estados Unidos, Colombia, México y Uruguay, entre otros países del continente americano.

Al taller teórico-práctico sobre "El Arte del Maquillaje" asistieron estudiantes y reconocidos maquillistas del país que aspiran a trabajar en ese renglón del espectáculo.

Se sabe que el maquillaje para cine y televisión, teatro, ópera y danza, entre otros oficios artísticos, es un área de trabajo y una profesión necesaria que incide en la caracterización de los personajes en una película, una ópera, en una pieza teatral, el arte de la danza y otras artes espectaculares.

Para esos fines, la unidad uasiana busca contribuir a la capacitación de estudiantes y los futuros maquilladores que se necesitan en la industria cinematográfica en República Dominicana, afirmó el doctor Pérez.

## VISITAS Y CONVENIOS

La Universidad Autónoma de Santo Domingo siguió reforzando su programa de Intercambio Cultural, con la visita de distintas personalidades del mundo académico.



### PROGRAMA DE INTERCAMBIO CULTURAL

Como parte del programa de intercambio cultural “La República Dominicana: Realidad Social, Educativa y Cultural”, el rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), doctor Iván Grullón Fernández, recibió la visita de una delegación de profesores de escuelas públicas de la ciudad de New York, que este año participan en el encuentro.



### RECIBE VISITA DE CORTESÍA DEL EMBAJADOR DOMINICANO EN PERÚ

El rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), doctor Iván Grullón Fernández, recibió la visita del embajador dominicano en Perú, doctor Rafael Julián, quien por largos años prestó servicios como profesor e investigador de la universidad, con el objetivo de gestionar convenios con universidades del país sudamericano, y compartir impresiones sobre la academia y la diáspora dominicana que reside en la nación extranjera.



### CAPACITAN PERSONAL DEL 911

La Facultad de Ciencias de la Salud (FSC) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), en conjunto con los ministerios de la Presidencia y de Salud Pública (MSP), iniciaron un amplio programa de capacitación dirigido al personal que labora en el Sistema de Emergencias 911, durante un acto celebrado en el Aula Magna de la academia. La actividad estuvo encabezada por el rector de la UASD, doctor Iván Grullón Fernández.

El decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, doctor Modesto Reyes, advirtió que dicha plaga se extiende a Centroamérica y El Caribe.



## Realizan seminario sobre Gorgojo del Pino

**La plaga del gorgojo barrenador del pino azota, desde el año 1987, a una gran cantidad de árboles de pino en la Cordillera Central, específicamente, en zonas como Jarabacoa y Constanza.**

La Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias (FCAV) de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) realizó el primer seminario sobre “El ataque del *Ips calligraphus* –gorgojo barrenador del pino- en plantas de *Pinus occidentalis* en la República Dominicana”. La actividad se llevó a cabo en el salón Rafael Martínez Richiez, de la unidad académica.

La actividad fue organizada en coordinación con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF).

Desde el año 1987 la República Dominicana viene sufriendo los daños de esta plaga que azota los pinos. Recientemente se ha denunciado la muerte de una gran cantidad de árboles de pino en la Cordillera Central, en lugares como Jarabacoa y Constanza.

En la actualidad, se reconoce al *Ips Calligraphus* como una de las plagas más importantes de esta especie, incrementándose el peligro cuando hay estrés hídrico, déficit de nutrientes, y el aumento de material vegetal muerto debido a las calamidades naturales como huracanes y tormentas que abaten los bosques, según explicó el Decano de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, Modesto Reyes Valentín, al hacer uso de la palabra.

El maestro agradeció a las instituciones participantes su apoyo para la realización del seminario y señaló que el problema de la plaga no es sólo de la República Dominicana, sino que abarca a Centroamérica y el Caribe.

De su lado, el viceministro de Gestión de Suelos y Aguas del Ministerio de Medio Ambiente, ingeniero José Alarcón, saludó la iniciativa de llevar a cabo ese seminario, por la importancia del tema tratado, ya que las plagas tienen un efecto negativo en las plantas y en la agricultura dominicana.

El *Ips calligraphus* o gorgojo del pino es considerado en más del 50 por ciento de los países dentro de su rango, como una amenaza para las poblaciones exóticas y nativas.

Entre los temas desarrollados estuvieron “El Bosque de Pino en la República Dominicana”, a cargo del ingeniero Ramón Díaz, coordinador de la Unidad de Monitoreo Forestal del Viceministerio de Recursos Forestales; y “Situación del Bosque de Pino y el Problema de los Barrenadores”, con el doctor Paul Civelong. Además, “Antecedentes de Plagas Forestales en la República Dominicana”, por el investigador del IDIAF, Abraham Abud; “Biología del Ips”, por Sardis Medrano, así como “Experiencias en el control del Ips”, a cargo de los ingenieros Juan Gilberto Torres y Francisca Rosario, quien es directora de Bosques y Manejos Forestales del Viceministerio de Recursos Forestales.

Juan Chávez, director ejecutivo del CONIAF, declaró que la importancia de conocer más sobre el tema y explorar acciones para enfrentar la plaga ha sido la principal motivación de la institución para coauspicar la celebración del seminario.



El representante de Medio Ambiente, doctor Eleuterio Martínez.

# UASD CELEBRA EN GRANDE Día Nacional del Maestro

## Reconoce Profesores y Profesoras del Año 2015 y rinde tributo a insignes educadores

**En el acto, organizado conjuntamente por la Rectoría y la Federación de Asociaciones de Profesores de la UASD en el Aula Magna, se otorgó el reconocimiento de Profesor del Año, correspondiente al 2015, a educadores y educadoras que se distinguieron por su práctica docente durante el período.**

### Leandro Campos

La distinción recayó sobre nueve profesores, correspondientes a cada una de las facultades de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD.

Por la Facultad de Humanidades, el reconocimiento le correspondió al maestro Silverio González Camacho, de la Escuela de Historia y Antropología, a quien se le otorgó también la designación de "Profesor del Año 2015" de la Universidad en general. En tanto que en la Facultad de Ciencias, el honor le tocó a la maestra Magaly Núñez Saint-Hilaire, de la Escuela de Biología; mientras que en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales la distin-

ción la tuvo el maestro Rafael A. Durán Rodríguez, de la Escuela de Sociología.

En el acto de premiación se reconoció a la maestra Sonia Díaz Inoa, de la Escuela de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura fue reconocido el maestro Fernando López Terrero, de la Escuela de Ingeniería Industrial. De igual modo, se reconoció a la maestra Arlene Damaris González de la Cruz, de la Escuela de Ciencias Fisiológicas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

De la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias fue distinguido como profesor del año el maestro Luis Carvajal Núñez, de la Escuela de Ingeniería Agronómica, mientras que de la Facultad de Artes, el reconocimiento recayó sobre el maestro Plinio Chahín, de la Escuela de Crítica e Historia del Arte.

Finalmente, de la Facultad de Ciencias de la Educación le correspondió el honor a la maestra Dominga Lapaix Tapia, de la Escuela de Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica.

De igual forma, en el acto recibieron sus diplomas por haber sido promovidos a profesores titulares, el doctor Héctor Luis Martínez, actual Secretario General de la Universidad y el maestro Carlos Manuel Rodríguez Peña.

### Habla el rector

Al pronunciar las palabras centrales del acto de reconocimiento a maestros y maestras, el doctor Iván Grullón Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, dijo sentirse feliz por la celebración de esta fecha especial, y por tener el privilegio de felicitar a los maestros que han sido reco-

nocidos como profesores del año 2015, y hacerlo extensivo a los docentes que han sido promovidos a profesores titulares y a todos los docentes de la Universidad.

Grullón explicó que agradece a los maestros y maestras, porque a pesar de las limitaciones impuestas por la falta de recursos materiales, los docentes han tenido la grandeza de ejercer, día a día, su labor con responsabilidad, amor y dedicación.

Destacó que la gestión, ha elaborado y presentado presupuestos pertinentes que pudieron haber contribuido a mejorar las condiciones de funcionamiento de la institución, pero que, "desde el Gobierno Central no se ha podido priorizar nuestro reclamo".

Señaló que aunque no ha logrado un presupuesto adecuado a las necesidades institucionales, y en consonancia con los planes de desarrollo de la universidad, la UASD tiene la firme determinación y el compromiso de seguir luchando para lograrlo.

El rector de la UASD, resaltó que pesar de las dificultades que no hemos podido conjurar, los maestros y maestras se han esforzado por mantener la calidad en su ejercicio profesoral para que nuestra academia siga siendo referente en el ámbito de la Educación Superior.

Grullón Fernández dijo sentirse complacido con la Federación de Asociaciones de Profesores, la Asociación de Empleados Universitarios, la Federación de Estudiantes Dominicanos, y los grupos de apoyo de la institución, lo cuales, dijo, han hecho importantes contribuciones para construir la unidad monolítica de la comunidad universitaria en torno a las demandas que ha enarbolado.

En su intervención, reconoció las con-

diciones difíciles en que los maestros han tenido que trabajar, junto con la elevada carga docente, la falta de recursos pedagógicos, con lo que han tenido que lidiar durante años.

Destacó que la gestión universitaria que encabeza ha dado continuidad a los planes de desarrollo institucional iniciados en pasadas administraciones, por lo que agradeció a todos los maestros y maestras por su contribución al avance de la universidad y a la consecución de la perspectiva promisoriosa que estamos viviendo en este Día del Maestro.

Finalmente, pidió a los diferentes actores de la universidad que protejan y mantengan inalterable la unidad conquistada, para que contribuya al fortalecimiento y modernización de la universidad del Estado dominicano.

En el Día del Maestro, llamó a los profesores y profesoras a celebrar y abogó para que en la UASD los docentes continúen dedicando sus mejores esfuerzos a ejercer una enseñanza responsable, digna, y con los estándares que corresponden a las más renombradas universidades del mundo.

### Presidente FAPROUASD, en Día del maestro

El Presidente de la Federación de Asociaciones de Profesores de la UASD -FAPROUASD-, ingeniero Santiago Guillermo, al tomar la palabra aprovechó la ocasión reivindicar la labor del gremio profesoral en favor de las demandas fundamentales que enarbolan los docentes.

El presidente de la entidad que agrupa a los profesores de la UASD llamó a los maestros y maestras a confiar en las gestiones que realiza el gremio en su favor,

Docentes reconocidos en el acto en su honor.







al afirmar que no descansará hasta lograr reivindicar sus derechos.

### Palabras de agradecimiento por los reconocidos

La doctora Sonia Díaz Inoa, en representación de los profesores y profesoras reconocidos por la celebración del Día Nacional del Maestro, resaltó sus 26 años de labor docente en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, a la que dijo llegó sin conocer a nadie y sin haber entrado nunca al magno recinto que la aloja.

Relató que se sometió a los rigores de exámenes escrito y oral, y hoy quiere dar fe y testimonio de su matrimonio indisoluble con la academia, porque cree en la UASD, como institución académica.

En su discurso de agradecimiento la maestra Sonia Díaz, expresó que ahora la UASD, como antes, sigue siendo una institución abierta a toda corriente ideo-

lógica, pero sobre todo, “porque da cobijo a quienes a no ser por ella, no tuvieron ninguna otra oportunidad de formarse como profesionales”.

Díaz señaló que el recinto académico sigue siendo totalmente abierto, no excluyente, que da acceso a todos los bachilleres que quieren cursar una carrera profesional, sin importar la condición social, económica, la edad, ni procedencia. “Ahí está la grandeza de la UASD, que además es la universidad que antecede a todas las instituciones nacionales, porque sus cerca de cinco siglos de enseñanza ininterrumpida la hacen la más antigua de las Américas”, aseveró la docente.

Dio las gracias a sus compañeros profesores y profesoras reconocidos en el acto, porque tuvieron la bondad designarla como portavoz para hablar en nombre de los docentes seleccionados como “Profesores del Año” de las diferentes facultades.

La reconocida “Profesora del Año” de la facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UASD, aprovechó la oportunidad para solicitar a las autoridades universitarias, al gobierno central y a los profesores y profesoras, incluir en nuestra vida universitaria cotidiana, la investigación como un eje central de apoyo a la docencia, que sirva de sustentación del proceso del necesario desarrollo con equidad del pueblo dominicano.

“La UASD, como principal universidad pública, es la que está llamada a servir a los mejores intereses del pueblo dominicano, tiene la responsabilidad de impulsar los procesos de cambios que requiere la sociedad y no hay mejor puntal que la investigación, generada desde sus aulas”, explicó en su discurso.

Para la doctora Sonia Díaz, el objetivo principal de la educación superior debe estar enfocado en la innovación y exce-

lencia académica, que permitan elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, al tiempo que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de sus docentes y servidores.

Asimismo, en tiempos tan difíciles como los que está viviendo el mundo, y de manera particular la República Dominicana, apeló a los universitarios y universitarias para que desde esta casa de altos estudios, se propicie la revolución ética que está demandando el país. “Somos nosotros el colectivo que congrega más gente pensante, pues somos la universidad más grande del país, donde convergen más de 200 mil personas, cuyo mínimo grado de escolaridad es el de bachiller, por eso tenemos tanta responsabilidad frente a la población, que todavía arrastra las cadenas de un 12% de iletrados y cerca de la mitad que vive en pobreza y pobreza extrema”, detalló. ●

### OFRENDA FLORAL

Durante la mañana, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) rindió homenaje a los insignes maestros Pedro Henríquez Ureña y Juan Bosch al conmemorarse el “Día Nacional del Maestro”, en la República Dominicana.

La Plaza de la Unidad y la Solidaridad Latinoamericana y Caribeña fue el escenario para el inicio de la celebración, con el depósito de la ofrenda floral en el busto erigido en memoria del profesor Juan Bosch, en la conmemoración del 107 aniversario de su nacimiento,

Al inicio de la actividad, en nombre del rector Iván Grullón Fernández, el vicerrector de Extensión, maestro Rafael Nino Feliz, proclamó que la academia recuerda con orgullo al profesor Juan

Bosch, como legado para las nuevas generaciones, resaltando los aportes del maestro a la educación del país, al tiempo que criticó los vicios que padece la sociedad de hoy.

El homenaje a los educadores inició días antes con el depósito de una ofrenda floral en el busto erigido a la figura de Pedro Henríquez Ureña, en un acto celebrado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) al conmemorarse el 132 aniversario del nacimiento de este insigne maestro y humanista.

El acto homenaje estuvo encabezado por los maestros Rafael Nino Feliz, vicerrector de Extensión, y Ramón Rodríguez, decano de la Facultad de Humanidades, entre otras autoridades.

Doctora Sonia Díaz Inoa.



## 178 aniversario de la fundación de la Sociedad Secreta La Trinitaria



Prof. César A. Rosario

Las ideas adquiridas de los escenarios políticos occidentales y el impregnado nacionalismo radical que caracterizó al progenitor y celoso protector de su terruño, sin escatimar esfuerzos, fueron puestas al servicio de una causa común, la independencia de su patria.

Las garras políticas del colonialismo haitiano en la parte Este de la isla La Española encontraron serios desafíos que culminaron en una guerra fratricida que logró dar un nuevo giro al poder político imperante, al doblegar la voluntad del dominio que durante veintidos años laceraba los derechos civiles y políticos comunes de los ciudadanos y sepultaba el derecho inherente del ejercicio de la soberanía.

Para modificar el autoritario régimen opresor se emplearon mecanismos ideológicos de subversión implementados a través del órgano de dirección, que creó las condiciones y las unidades humanas para disolver el sistema político dependiente y componer un espacio político democrático donde el gobierno pudiera ejercer sus funciones soberanamente, sin limitaciones y sin intromisión extraña.

Como paradigma, el libertador Juan Pablo Duarte asimiló el Romanticismo, movimiento cultural europeo de la primera mitad del siglo XIX, que transformó las costumbres a través de grandes aportes a la ciencia, las artes y la filosofía. Esa tendencia ideológica enarbolaba la bandera del nacionalismo y los derechos inherentes de los ciudadanos a regir sus propios destinos, contra las imposiciones, la dominación y el terror imperial. Esa doctrina de inclinación por la voluntad del bien común fue valorada en su dimensión por el rebelde patriota dominicano, marcando en su pensamiento el idealismo político revolucionario que luego introdujo a su patria enajenada para impulsar sus sueños de liberación. Sus ansias emancipadoras lo estimularon a recoger con receptividad los cambios que generaron las luchas de las naciones europeas que manifestaron su oposición a la opresión e hicieron variar el panorama político para fortalecer las instituciones estatales en favor de la mayoría.

El radicalismo de los pueblos europeos por no dejarse oprimir es el modelo ejemplar de referencia política con el que se educó el filántropo independentista, pues el pensamiento romántico de confraternidad y libertad invitaba a las naciones dependientes a la agitación popular para desmontar el esquema sumiso de arbitrariedad que



imponían las potencias más poderosas. Es ese prontuario testimonial de escenas políticas de subversión el que con visión liberadora trae a su patria amada el ilustrado inspirador del fuero dominicano.

Prudentemente, las ideas adquiridas de los escenarios políticos occidentales y el impregnado nacionalismo radical que caracterizó al progenitor y celoso protector de su terruño, sin escatimar esfuerzos, fueron puestas al servicio de una causa común, la independencia de su patria, a la que dedicó su existencia, su fortaleza, sus recursos y su corazón. Tales sacrificios merecen ser ponderados con entusiasmo y con vigor.

Convencido de su acérrimo abolicionismo de los pueblos mancillados por las huestes extranjeras, incorporó a sus propósitos los ideales de una pléyade de sus coetáneos, con la que fundó el movimiento democrático separatista conocido como Sociedad Secreta La Trinitaria, órgano de liberación que encendió la chispa de la fragua revolucionaria redentora, y sobre el cual descansaron las directrices políticas, estratégicas y militares que lograron inculcar en el seno del pueblo la necesidad de organizar un país soberano e independiente, donde la toma de decisiones no estuvieran vinculadas a la merced y el criterio de los extraños.

El laureado precursor de la dominicanidad fue capaz de aglutinar la diversidad del pensamiento urbano de la clase media, a la que logró inculcarle un conjunto de ideas transformadoras que fortalecieron los vínculos de su proyecto político liberal para cristalizar las aspiraciones comunes del acontecimiento de mayor trascendencia de la historiografía dominicana que marca el inicio de la historia republicana, la Independencia Nacional.

La libre determinación por la libertad era su legado. Para ello, emprendió la titánica labor de reunir prosélitos que se sumaran al equipo que empuñó entre sus manos y su conciencia levantar con honor el pabellón tricolor, como garantía de una "nación libre, soberana e independiente de cualquier tipo de protectorado, intervención o influencia extranjera, aunque se hundiera la isla."

La Trinitaria, ejército de notables patriotas emancipadores, tenía la noble tarea de esparcirse de en toda la geografía de la isla para persuadir con ánimo los adeptos que debían sumarse con firmeza a las acciones que buscaban concretar las aspiraciones libertadoras, las cuales se fundamentaron en despojar el mandato vejatorio de la administración política haitiana en la parte Este de la isla.

Apéndice a la labor consagrada del movimiento liberador jurado ante el Altísimo Omnipotente y a la conciencia y la moral de sus miembros, fue organizada la entidad cultural la Filantrópica, cuyo propósito era la difusión de las ideas patrióticas y la exaltación de los principios de libertad, mediante los cuales se promovieron escenas representadas por obras teatrales para atraer al público a presenciar los libretos de personajes cargados sutilmente de sentimientos liberales con los que interpretaban e imprimían en el ánimo de la gente el compromiso de deponer el esquema sumiso de dominación y ultraje que padecía el lado oriental de la isla.

El teatro constituyó el medio ideológico más idóneo de promoción de las ideas de separación propuestas por el núcleo político-militar que vendió a precio de sacrificio material y espiritual la independencia de la nación dominicana.

Hacer colapsar la administración traidora y parricida del co-

lonialismo haitiano que se añejaba hegemónicamente por más de dos décadas de tropiezos conminó a los patriotas duartianos a introducir comentarios subversivos en los contenidos de sus obras de teatro, para convencer a los conciudadanos las razones de autonomía del pueblo dominicano.

Causó impacto de coraje y fervor patriótico la conformación accesoria de la sociedad La Dramática, en la que los trinitarios ejercieron el papel de actores de los guiones preparados para difundir los ideales de liberación e irritar con sus enseñanzas la población, para levantar el sentimiento nacionalista del pueblo contra la ignominiosa dominación haitiana.

Los jóvenes trinitarios ejercieron su práctica redentora en momentos políticos de horribles incertidumbres, donde las actuaciones de subversión requerían sigilosamente actuar sin calentura emocional y con pies de plomo, en el entendido de que para las autoridades haitianas era una afrenta cualquier tipo de reclamo que pretendiera socavar el esquema político de dominación colonial que mantenían los haitianos en el lado Este de la isla de Santo Domingo, otrora colonia española y espacio natal de los patricios.

Los próceres de febrero incidían sobre su accionar político en franca clandestinidad, debido a la permanente persecución y asedio de las autoridades haitianas, que no vacilaban en reprimir cualquier evento que entendieran lesivo o que pudiera quebrantar el poder dominante que habían instaurado en el suelo quisqueyano del siglo XIX. A pesar tantas humillaciones, la patria quedó sellada de gloria con el papel desempeñado por los trinitarios... Cientos setenta y ocho años después, la sedición patriótica vale la pena.

El Director del Centro de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica, CEITEC-UASD, Sucre Rosario, plantea vincular la academia a la revolución científico-tecnológica que actualmente vive el mundo. La propuesta se centra en que la universidad trabaje de

forma articulada con el sector empresarial y el Estado, lo cual aparece esbozado en la teoría del triángulo de Sábato, que plantea la trascendencia de la articulación de los centros de conocimiento, las universidades, el gobierno y las empresas de la sociedad civil.



# UASD PROPONE

EL UNIVERSITARIO Segunda quincena de junio 2016



El director del Centro de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica (CEITEC), Sucre Rosario (sexto de izquierda a derecha), junto a los demás integrantes de ese organismo, en una de las sesiones para discutir proyectos.

## Propuestas para vincular la UASD al proceso de desarrollo nacional

**Yannerys Paulino**

El contexto actual enmarcado por la tercera revolución científico-tecnológica en la globalización, plantea unos retos formidables para la República Dominicana. Sugiere un cambio estructural en el sistema económico, en el sector agropecuario, industrial y de servicio; un cambio en el modelo económico y los motores de crecimiento de ese modelo.

En ese sentido, el Centro de Innovación, Emprendimiento y Transferencia Tecnológica de la UASD, cónsono con la realidad que vive el mundo, está proponiendo incorporar el proceso innovador y creativo en la estructura investigativa de la academia, lo cual considera como pieza clave para generar nuevos productos y mejorar los ya existentes.

“Se debe crear una nueva forma de organización que fomente la investigación y el desarrollo, enfocados en las áreas de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica, encauzada a generar nuevas tecnologías de productos y procesos”, explica Sucre Rosario, Director del Centro.

El maestro Rosario considera fundamental trabajar acorde con las Facultades de Ciencia, Arte, Agronomía e Ingeniería en el enfoque de una nueva visión de la universidad, que ayude a desarrollar el capital intelectual de los estudiantes, maestros y empleados de la academia para mejorar la productividad e insertar nuestra nación en el competitivo mercado mundial con ventajas comparativas.

“En este proceso de generación de conocimientos estamos planteando crear una plataforma científico-tecnológica, apoyando el desarrollo del capital intelectual y estructural de los recursos humanos de la UASD. Estamos hablando de la formación y detección de ingenie-

ros y científicos y del desarrollo de laboratorios básicos para realizar la labor de investigación”, señala el Rosario.

El maestro explica que se puede fomentar la investigación, el aprendizaje tecnológico, el desarrollo de nuevas tecnologías y la adaptación de la vieja, creando los recursos fundamentales que necesita el sector productivo para remozarse, “se trata de rejuvenecer el sector productivo y también de crear nuevas empresas innovadoras”, señala.

En ese sentido, el CEITEC está trabajando en la formación de proyectos de emprendimiento, en el entendido de que la Universidad es compromisaria con la estrategia del Plan Sistemático del Consejo Nacional de Competitividad, que promueve el apoyo logístico y financiero para la creación de ideas innovadoras, presentadas por los estudiantes, empleados y profesores.

“Estamos hablando con los uasdianos que tengan una idea productiva, el CEITEC trabaja también con aquellos actores que no tengan aptitudes pero que tengan deseo de emprender. Se trata de generar proyectos, ideas, invenciones, especialmente de laboratorio. Estamos fomentando las invenciones con la finalidad de traducirlas en emprendimientos” explica Rosario.

El CEITEC está empeñado en que la academia inicie el proceso de patentizar los proyectos innovadores que sean descubiertos. La patente es un derecho exclusivo concedido por el Estado a una invención, es decir, a un producto o procedimiento. A través de este derecho el inventor obtiene la exclusividad para la explotación de su invento, durante un período de tiempo determinado.

El maestro Sucre Rosario explica que aunque la universidad no ha patentizado una sola invención, están empeñados en que se comience a desarrollar ese aspecto, ya que la invención, tras ser patentizada puede con-

vertirse en un negocio, por ser un recurso generador de bienes y servicios para la sociedad, “estamos trabajando fundamentalmente en el área industrial. El desarrollo debe fomentarse con la economía y el eje central de la economía es la innovación”.

La propuesta se centra en que la universidad trabaje de forma articulada con el sector empresarial y el Estado, lo cual aparece esbozado en la teoría del triángulo de Sábato, que plantea la trascendencia de la articulación de los centros de conocimiento, las universidades, el gobierno y las empresas de la sociedad civil. “Si la Universidad es coherente con ese marco conceptual y lo sustenta, y mantiene un enfoque articulado asumiendo las políticas públicas planteadas en el eje 3 (tres) de la Estrategia Nacional de Desarrollo, es posible que para el año 2030 tengamos una sociedad marcada por la innovación”.

El CEITEC plantea desarrollar los laboratorios de alta tecnología y formar el per-

sonal con estudiantes de esa área, desarrollar la Ingeniería en la matrícula de la universidad, pensando en el desarrollo de las carreras de las Ingeniería Industrial, Mecánica y Química, al igual que la metalmeccánica y la siderurgia, como parte central.

En su propuesta sostiene que hay que prestar atención a la Agronomía, sobre todo en el ámbito de las nuevas tecnologías que ayuden a desarrollar esa área, considerando que la tierra es una de las ventajas comparativas que tenemos, conjuntamente con la mano de obra.

La aspiración de las autoridades del CEITEC es que el resultado de la aplicación de una política dirigida a fomentar el desarrollo de las nuevas tecnologías, al apoyo a las invenciones y al intercambio de conocimiento de la Universidad con el sector privado, deberá verterse en beneficio de los más de 200 mil estudiantes, 3 mil 600 profesores y más de 4 mil empleados que hacen vida en la Primada de América. 🌱

### ASPECTOS CLAVES PARA EL DESARROLLO

Fomentar el desarrollo de los institutos y la labor de investigación de la Universidad, y que se priorice la investigación tecnológica por encima de la investigación social y de la investigación pura.

Trabajar en el diseño de una política orientada a la generación de patentes, a la formación de grupos interdisciplinarios y la creación de laboratorios que apoyen al personal uasdiano que tenga una actitud creativa e innovadora para convertir ese invento en empresas de bienes y servicios.

Al momento de detectar una patente, contar con las condiciones económicas que permitan la incubación de esas ideas para convertirlas en empresas productivas. En ese sentido, ofrecer asesorías en patrocínios y mercadeos.

Crear un centro de incubación que cuente con personal responsable de la logística financiera de los proyectos empollados. Está planteado en la estrategia del Plan Sistemático del Consejo Nacional de Competitividad, que la Universidad tiene que contar con un centro de incubación, con base tecnológica para fomentar las ideas e invenciones.

Apoyar la labor de emprendimiento que surja a partir de la investigación y de la ingeniería, de forma que puede ser utilizado por los sectores industrial y agropecuario.

Establecer canales de intercambio de información y servicios entre la Universidad y la empresa privada para que las invenciones y creaciones puedan ser aprovechadas por la industria nacional.

# CULTURA

EL UNIVERSITARIO Segunda quincena de junio 2016

## Escritor Miguel Collado reedita la obra “Tributo a Hostos (Textos en su memoria)”

**Desde hace casi 15 años el escritor Miguel Collado asumió como un deber contribuir con la difusión del pensamiento de quien tantos aportes hizo al país -en lo educativo, cultural y en lo moral- a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX.**

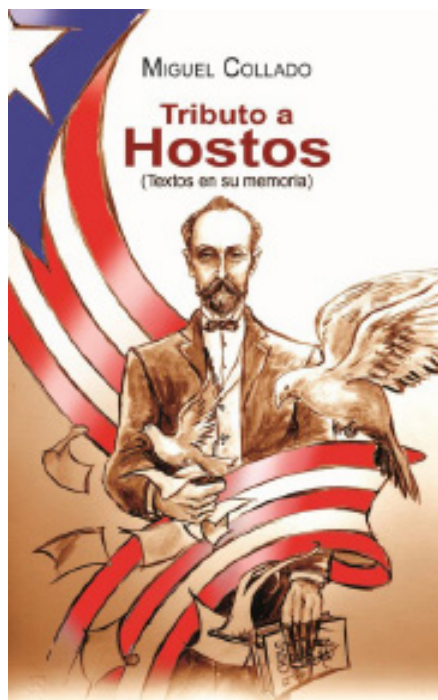
“Tributo A Hostos (Textos en su Memoria)” es la obra que el escritor dominicano reeditó y presentó recientemente, en donde reconoce que Eugenio María de Hostos “transformó el sistema de enseñanza dominicano, desafiando las adversidades de su época, convirtiéndose en lo que hoy le reconocemos los dominicanos: que es el “Padre de la educación dominicana”.

Collado entiende que la República Dominicana tiene una deuda moral con el prócer puertorriqueño -todavía pendiente de ser saldada- y considera que reintroducir en las escuelas su visión crítica de la educación, bien podría ser una manera muy “hostosiana” de ir saldándola.

“Decidir editar el libro “Tributo a Hostos (Textos en su memoria)” responde a ese modo de pensar nuestro... quizás muy personal. Las huellas de Hostos, en el plano magisterial, las encontramos en casi todos los países de la América hispánica donde él estuvo, pero especialmente en República Dominicana. Mostrar un poco lo que ha sido la presencia impactante del Peregrino del Ideal en la vida espiritual dominicana es el objetivo nuestro al editar esta obra”, explica el reconocido autor.

Con el título de la obra, el escritor pretende tributar como forma de homenaje y ofrecer o manifestar veneración como prueba de agradecimiento o admiración. El propósito esencial ha sido rendirle al “Gran Maestro” un homenaje póstumo de alta significación, que sea una expresión profunda de gratitud, de admiración y de respeto.

El maestro Collado espera que la misma sea leída por cada uno de los casi 100 mil maestros que ofrendan el pan de la enseñanza a diario en las escuelas de la República Dominicana para que asimilen el ejemplo de Eugenio María de Hostos y reorienten su visión de la educación,



Portada de la obra.

asumiendo que ésta deberá estar fundamentada en valores y en un profundo sentido crítico.

Miguel Collado ha publicado tres obras sobre la vida de Hostos: “Bibliohemerografía hostosiana de autores dominicanos (1876-2003)” en 2003; “Visión de Hostos sobre Duarte”, en 2013; y “Tributo a Hostos (textos en su memoria)”, en 2014. La segunda edición de esta última fue editada en el mes de junio del año que discurre.

“Tenemos en proceso varios proyectos editoriales relacionados con el Maestro de América: uno de ellos se titula “Escritos de Eugenio María de Hostos en los Estados Unidos de Norteamérica (1869-1898)”, proyecto en el que trabajamos desde hace algunos años contando con la colaboración del crítico literario y educador dominicano José Segura, quien reside desde hace décadas en dicho país.

Para Collado, Eugenio María de Hostos, mucho más que un maestro, lo considera como un brillante literato y pensador, pionero en muchas áreas del saber en América Latina, en la Pedagogía, en la Filosofía, en el Derecho Constitucional, en la Psicología, en la Literatura Infantil y en la Sociología.

La obra que se presentó recientemente en la Biblioteca Pedro Mir de la Primada de América, será puesta en circulación próximamente en Puerto Rico, la Madre Isla de Hostos; y en Cuba, la pa-



El escritor Miguel Collado.

tria de su abuelo materno. “Es nuestro interés dar a conocer el libro en cada uno de los países latinoamericanos en los que Hostos dejó huellas imborrables: Chile, Perú, Venezuela, Argentina, Panamá, entre otros”, concluye.

### Semblanza del autor

Miguel Collado es investigador, bibliógrafo, compilador, antólogo, educador y poeta. Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Interamericana, con Estudios Superiores en Educación (Concentración en Letras) por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Desde 1997 ha concentrado su atención en el estudio de la vida y obra intelectual de la familia Henríquez Ureña. Obtuvo el Premio Casa del Escritor Dominicano en 1993 con su libro “Apuntes bibliográficos sobre la literatura dominicana” (ensayo).

Sus obras se han constituido en importantes fuentes de consulta para investigadores y estudiosos de las letras dominicanas, así como para profesores y estudiantes universitarios.

Ha sido jurado en los concursos nacionales de literatura auspiciados por los Ministerios de Educación y Cultura (en 10 ocasiones), Banco de Reservas, Universidad O&M y periódico Listín Diario. Conferenciante y acucioso investigador que ha establecido primicias en

la literatura dominicana: Alejandro Angulo Guridi, Manuela Rodríguez Aybar, Salomé Ureña de Henríquez, Aurora Tavárez Belliard, Juan Bosch, Ulises Heureaux, hijo; Marcio Veloz Maggiolo, entre otros autores de primicias, recopiladas en la obra “En torno a la literatura dominicana: apuntes literarios, bibliográficos y culturales”.

Tiene más de 30 publicaciones casi todas en el ámbito de la investigación literaria e histórica, entre las que se destacan las relativas a Eugenio María de Hostos.

Es presidente del Centro Dominicano de Investigaciones Bibliográficas, Inc. (CEDIBIL), asesor de la Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña, Miembro Correspondiente de la Academia Dominicana de la Lengua y Miembro de la Cátedra “Eugenio María de Hostos” de la Universidad Interamericana (UNICA), donde es profesor de Literatura Dominicana, de Historia de la Cultura Dominicana y de Organización & Métodos.

### A la memoria de Hostos

“Tributo a Hostos (Textos en su memoria)” es una valiosa compilación de trabajos críticos de la autoría -casi todos- de colaboradores y amigos cercanos al prócer puertorriqueño Eugenio María de Hostos. Collado ha sido riguroso en la selección y ordenamiento de los textos contenidos en la obra. Es su tercera obra en torno al “Maestro de América”.

Entre esos autores figuran los hermanos Federico y Francisco Henríquez y Carvajal, la poeta Salomé Ureña de Henríquez así como dos de los discípulos más aventajados del gran educador y humanista antillano: Félix Evaristo Mejía y Arturo Gruellón. También integran la selección otros tres textos originales de los hermanos Pedro, Max y Camila Henríquez Ureña quienes, tal y como consigna Collado en el prefacio, sintieron el influjo de la moral y del pensamiento hostosianos a través de la formación recibida de sus ilustres progenitores.

Con la segunda edición de “Tributo a Hostos (Textos en su memoria)” el Centro Dominicano de Estudios Hostosianos (CEDEH), fundado por Miguel Collado en 2012, dará inicio a la Colección Biblioteca Hostosiana, dentro de la cual sólo serán editados estudios y obras sobre el prócer puertorriqueño Eugenio María de Hostos, considerado como el Padre de la Educación Dominicana. ●



Vista frontal del edificio de la Cooprouni.



Entrada al edificio de la Coeeprouasd.

## CULTURA COOPERATIVISTA Avanza en la Familia Uasdiana

**La cultura cooperativista mantiene una línea de expansión constante en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).**

**Por Domingo Batista**

Actualmente, la academia más antigua del continente americano aglutina una población profesoral que bordea los cuatro mil 200 miembros, incluyendo jubilados.

Asimismo, tiene una empleomanía administrativa que ronda las cinco mil personas.

En total, casi nueve mil servidores universitarios están adscritos a las diferentes instituciones cooperativistas que funcionan en la Primada de América.

Según esas estadísticas, los hombres y mujeres que conforman la familia uasdiana se sienten más que representados y muestran su entera confianza en quienes están al frente de esos instrumentos mutualistas.

Fundada el 18 de noviembre del 1977, la Cooperativa de Empleados y Profesores de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (COEPROUASD) se convirtió en la primera en incursionar en esa área asociativa. Además de la COEPROUASD, en la UASD también funciona la Cooperativa de Profesores Universitarios (COOPROUNI). Hay otro esfuerzo de constituir la cooperativa que promueve el grupo profesoral Generatio Nova, con lo cual serían tres las cooperativas al servicio de los uasdianos.

Actualmente, la COEPROUASD tiene como gerente general al licenciado Francisco Luciano, mientras que, en la COOPROUNI, esas funciones son desempeñadas por el también maestro Álvaro Lembert.

Mes tras mes, esas dos instituciones ofrecen innumerables servicios a la colectividad uasdiana. Ambas cooperativas han hecho del ahorro un instrumento idóneo para que empleados y profesores encuentren la salida a los inconvenientes que –en un momento dado– se les puedan presentar.

A través de sus préstamos normales, expresos, especiales o gerenciales, los universitarios tienen la satisfacción de saber que –en cualquier circunstancia– COEPROUASD Y COOPROUNI tienen una posible solución para enfrentar cualquier percance económico.

Y no es únicamente en lo referente a dificultades para enfrentar compromisos financieros.

Esas entidades educan y promueven en torno a la necesidad de ahorrar para –posteriormente– apelar a sus servicios y reci-

bir la mano amiga que marcha velozmente en su auxilio.

Es por esa situación que los socios de esas agrupaciones de servicio financiero hacen cuantos esfuerzos sean necesarios – cada mes – para ahorrar parte de sus salarios en renglones diversos que, después, redundarán en su beneficio.

Son los casos de las cuentas especializadas para los clubes de viajes, los útiles escolares y el capítulo de los certificados financieros.

Para cubrir los préstamos navideños, la COEPROUASD hizo un desembolso de 94 millones, 977 mil, 38 pesos y 69 centavos.

De igual modo, esa cooperativa extendió su mano colaboracionista a 274 personas que recurrieron a los planes de ayuda mutua, erogando cheques por la suma de seis millones, 370 mil, 200 pesos.

### LA COOPROUNI

El licenciado Lembert resaltó el trabajo que viene realizando su entidad en pro del bienestar de su membresía.

Indica que COOPROUNI no escatima esfuerzos para ir en ayuda de sus socios que requie-

### LOS MOVIMIENTOS DEL 2015

Un gran ejemplo para ilustrar al respecto es el comportamiento registrado por los movimientos económicos de la COEPROUASD, publicados en su Balance Social 2015.

Sus activos alcanzan los 1,984 millones, 646,079 pesos. El capital es de 854 millones, 795 mil, 435 mil pesos.

Para viajes, prestó 12 millones, 494, 917 con 31 centavos;

en tanto para el área escolar desembolsó dos millones, 770 mil, 157 pesos con 55 centavos.

La suma de los certificados fue de 243 millones, 644 mil, 27 pesos.

Los préstamos especiales totalizaron 152 millones, 827 mil 333 pesos con 87 centavos.

Asimismo, los normales arribaron a 617 millones, 505 mil, 723 pesos con 33 centavos.

ren resolver los problemas que plantean en el orden económico.

Precisa que ese organismo se esmera en abrir los capítulos inherentes a esas dificultades que se presentan a los seres humanos en determinados momentos.

Observa que los servicios rendidos a sus miembros es una fehaciente muestra de cómo Cooprouni valoriza en su justa dimensión su papel de auxilio a quienes así lo necesitan.

Proclama que el principal activo de su organización es el socio y que –como tal– siempre recibe el trato vital para enfrentar las calamidades que por circunstancias se les presentan.

En ese sentido, comenta los servicios que brinda en caso de fallecimiento y enfermedades.

Además, dispone de una casa club en la autopista Las Américas, dotada de piscinas y facilidades para la recreación de sus miembros y familiares.

Lembert destaca también los campamentos infantiles y las diversas actividades festivas que organizan para permitir la interrelación social de sus miembros.

Puede decirse que los uasdianos han comprendido cabalmente la necesidad de fortalecer el desarrollo de las dos cooperativas para así recibir su valioso apoyo.





## RECINTO UASD-SANTIAGO

# Estudiantes de Comunicación Social brillan en los medios

**Cinco estudiantes meritorios de la Escuela de Comunicación Social han logrado destacarse en distintos medios de comunicación de la “Ciudad Corazón”, como muestra evidente de la calidad docente de maestros y maestras.**

Según expertos en materia educativa, la eficiencia profesional de los estudiantes y egresados de una universidad, sus posibilidades de insertarse con éxito en el competitivo y diversificado mundo laboral, y el desempeño de su rol conforme a las exigencias del mercado, constituyen parámetros confiables para medir la calidad académica de una institución.

Partiendo de esa premisa y pese a las limitaciones económicas que enfrenta, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) cumple con su misión de preparar profesionales idóneos, por lo cual se avala su bien ganado prestigio.

Para muestra basta un botón: sin haber concluido sus estudios, cinco meritorios alumnos de la Escuela de Comunicación Social del recinto UASD-Santiago, ya brillan en medios escritos, digitales y televisivos, gracias a sus aptitudes, las cuales les suma un alto nivel de competitividad fruto de la sólida, amplia y flexible formación que reciben.

Los talentos destacados son: Mercy Almonte Caba, Jorge Ariel Bisonó, Osny Cabreja, Altagracia Kubiny y Daniel Collado.

Estos jóvenes, quienes por su vocación de servicio y su inquestionable calidad profesional brillan en los medios escritos, televisivos, digitales y radiales, constituyen la mejor carta de presentación de la Escuela de Comunicación Social de la Primera Universidad del Nuevo Mundo, la cual, como señala la maestra Marina Aybar, “es la referencia académica obligada cuando se trata de pautas y avances en la enseñanza del área de la comunicación, por su influencia en todos los ámbitos de la sociedad dominicana”.



**Mercy Almonte Caba**

Nativa de la provincia La Vega, cursa el noveno semestre de la licenciatura en Comunicación Social, Mención Periodismo. Funge como conductora del programa “Convivencia TV”, que se transmite en Santiago a través Teleunión, Canal 16, donde cada día engalana la pantalla con su talento y carisma. Es de rostro hermoso, carácter afable, inteligente, aplicada, organizada, acuciosa, abierta a las críticas. Mercy agradece a la Escuela de Comunicación Social de la UASD y a sus profesores por la ayuda que le han dispensado para desempeñarse como una comunicadora con un alto nivel de eficiencia.



**Daniel Collado**

Oriundo de Las Charcas, Santiago, estudiante de término que se desempeña como foto-reportero en el periódico Listín Diario, donde también colabora como redactor en la secciones El Norte y La Vida. Es inquieto, perspicaz y creativo, condiciones esenciales para adaptarse a la dinámica cambiante de los procesos comunicacionales. Considera una buena decisión haber elegido la Escuela de Comunicación Social de la UASD para formarse.



**Altagracia Kubiny**

Aunque ostenta en el Listín Diario el estatus de “periodista por un año”, es una excelente estudiante y sus altas calificaciones delatan que se investirá con honores en la Universidad Estatal. Pese a su juventud, exhibe gran madurez emocional y profesional, lo que unido a su buen dominio del idioma, una mente ágil y capciosa y un temperamento audaz le presagia un futuro promisorio en la comunicación.

Altagracia reconoce que los profesores de la UASD y los conocimientos esenciales que les han transmitido, le han permitido desarrollar un ejercicio profesional excelente, coherente con la realidad.



**Jorge Ariel Bisonó**

Este talentoso joven, nacido en Palmar Arriba (Los Guineos, Santiago), se afianza en la televisión en el renglón de lectura de noticias. Se inició en el 2016 en el programa “Venga la Tarde” de Teleuniverso, Canal 29; y es el locutor noticioso del programa Cibao Visión, que se transmite de lunes a viernes de 5:30 a 6:00 de la tarde por el canal 25, en la provincia de los 30 Caballeros.

Se siente satisfecho con la preparación recibida en la UASD, donde las asignaturas cursadas (específicas del área y especializadas) le han proporcionado una formación integral, aunque considera que se debe reforzar la parte práctica.



**Osny Cabreja**

Es una de las caras que identifican el programa deportivo “Lo que pasó hoy”, que bajo la producción de José Osvaldo Franco se transmite de lunes a viernes, de 4:00 a 4:30 de la tarde por el canal Teleunión de Santiago. Es locutora profesional y miembro prominente de Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago (ACDS) y de la Asociación de Medios Digitales Dominicanos (AMDD).

Cursa el séptimo semestre de Comunicación Social y se dio a conocer en los programas “D’ Tú a Tú”, donde todavía funge como editora deportiva. También laboró en “Las Deportivas”, “Pasando Revista”, “Espacio Humano” y en otros espacios transmitidos por los canales de televisión: canal 53, Melka TV, Teleglobal, Telecontacto, Telemilenio Canal 50 y Santiago TV.

Es redactora de la página figureocity.com y regente del blog: osnyenlosdeportes.blogspot.com

Osny considera a la Escuela de Comunicación Social de la UASD como un soporte fundamental en su crecimiento profesional, puesto que le han proporcionado las herramientas para ser una periodista, crítica y acorde a la apertura de los nuevos tiempos. ☘

## EJEMPLO PERMANENTE DE LOS PRINCIPIOS Y EL DERECHO LABORAL

### Domingo Batista

Julio Anibal Suarez es miembro superviviente de la llamada "Promoción de la Libertad", que es el primer grupo de abogados graduado después del ajusticiamiento de Trujillo.

Cuando de permanencia en la lucha se habla, el doctor Julio Anibal Suárez tiene que ocupar un lugar privilegiado.

El pertenece a un sólido y predilecto grupo de personas cuyo discurso va de las manos con su incorruptible práctica.

No oculta, bajo ninguna circunstancia, sus avatares difíciles en sus años de infancia. Tampoco es capaz de rumiar sobre acciones del pasado para extender una factura al país, poniendo como pretexto su lucha por las libertades públicas y su defensa acérrima a la justicia y el buen Derecho.

Se define como un soldado de los derechos de los trabajadores, reclamando justicia y aborreciendo el oportunismo que hoy inunda al deteriorado movimiento sindical de la República Dominicana.

Muchas son las veces que ha elevado su voz en pos de los mejores intereses de la nación. De igual manera, tampoco ha dudado en accionar para combatir posiciones anómalas en el ejercicio de la Justicia.

Julio Anibal es de esos jóvenes que comenzaron a formarse intelectual y profesionalmente cuando cayó el dictador Rafael Leónidas Trujillo Molina, allá en los inicios de la legendaria generación del 60.

Nacido en el año 1942, fruto del matrimonio de los extintos esposos Luis Suárez Ariza y Ramona Duvernay. Se matriculó en el 1961 en la entonces Universidad de Santo Domingo para estudiar Abogacía.

Fue de los alumnos de la UASD que entraron -precisamente- pocos meses después del ajusticiamiento del dictador Trujillo Molina.

Inmediatamente se abrió la docencia correspondiente al último semestre del año 1961, el doctor Joaquín Balaguer, quien había sustituido al hermano del dictador (Héctor -Negro- Trujillo) en la Presidencia de la República, ordenó al rector José Manuel Machado el cierre de la Primada de América debido a las protestas estudiantiles.

En esa ocasión, los alumnos exigían la salida de los remanentes trujillistas, incluyendo a Balaguer.

El jurista recuerda que la docencia fue reanudada en enero del 1962, coincidiendo con el ametrallamiento a manifestantes en el parque Independencia por parte del Ejército Nacional. Esos hechos arrojaron alrededor de cinco personas muertas, decenas de heridos y centenares de presos.

Como era natural, los universitarios volvieron a las calles, organizando una gran marcha al Palacio Presidencial para exigir el derrocamiento de Balaguer.

Y Suárez Duvernay era uno de esos aguerridos uasianos que conformaban el ejército protestante.

Él recuerda la situación vivida ese día en que pretendían poner fin a la prolongación trujillista en el país.

Comentó que, cercano a la Casa de Gobierno, comenzando la avenida doctor Báez, el tenor Rafael Sánchez Cestero pidió a la multitud que desistiera de su

marcha debido a que podría haber una matanza.

"Sánchez Cestero les advirtió sobre la presencia de centenares de efectivos militares y policiales que tenían intenciones de ataques con ametralladoras.

Finalmente, el extenso grupo se dispersó y no hubo mayores consecuencias", relata.

Posteriormente, se involucró en acciones en contra del Golpe de Estado del gobierno presidido por el profesor Juan Bosch, en el 1963 y también trabajó en la integración de un organismo para luchar a favor de un mejor trato a los presos de ese entonces.

En esa parte es cuando más se afianza en el letrado su actitud a favor de los Derechos Humanos y -en especial- de los trabajadores dominicanos.

Para esos fines, esa promoción estudiantil abrió programas radiales y televisivos como forma de concientizar sobre la situación de los detenidos y convictos de diferentes cárceles nacionales.

Con su discurso de la presunción de inocencia, tuvieron grandes inconvenientes con las autoridades policiales y judiciales de ese movimiento.

Entiende que su actuación siempre ha sido en base a los principios éticos, del lado de la justicia y junto a los trabajadores que son víctimas de las injusticias.☛





Desde el momento en que abrazó los ideales de un régimen de respeto, distribución equitativa de la riqueza y un Estado al servicio de la Justicia, Julio Anibal Suarez Duvernay no ha desmayado en su objetivo de lucha para ver cristalizado ese

gran anhelo. Exhorta a los trabajadores que mantengan las conquistas logradas. Tiene la certeza de que lo importante es que en el país se respeten las leyes y que los poderes públicos cumplan con sus responsabilidades.



# EGRESADO DESTACADO

EL UNIVERSITARIO Segunda quincena de junio 2016

“

La Primada de América debe recibir el agradecimiento de la mayoría de los profesionales del país, pues gracias a ella, muchos pudieron obtener un título universitario.

**JULIO ANIBAL  
SUAREZ**

”

PÁG. 15

