



Universidad Autónoma
de Santo Domingo
PRIMADA DE AMÉRICA / Fundada el 28 de octubre de 1538



EL

UNIVERSITARIO

Información consagrada a la enseñanza

Año 3. No. 10. Santo Domingo, RD. Edición especial octubre 2014. PERIÓDICO INFORMATIVO QUINCENAL. VISÍTANOS EN WWW.ELUNIVERSITARIO.UASD.EDU.DO

476

Aniversario
1538 - 2014

**28 GRANDES
HECHOS
EN 476 AÑOS**

PÁG. 4

**SEGUNDA
ETAPA
MOVIMIENTO
RENOVADOR**

PÁG. 10

**APORTES DE LA UASD A
LA SOCIEDAD DOMINICANA**

PÁG. 14



Universidad Autónoma
de Santo Domingo

Dr. Iván Grullón
RECTOR



EL UNIVERSITARIO
Información consagrada a la enseñanza

809-535-8273, ext. 2408 • comunicaciones@uasd.edu.do

EN EL 476 ANIVERSARIO DE LA UASD

Al examinar las complejidades del proceso de expansión de Europa en América, delineado a finales del siglo XV por el viaje iniciático de Cristóbal Colón, el poeta Neruda concluyó que los conquistadores, en su afán desmedido por riquezas: se llevaron todo y nos dejaron todo, nos dejaron las palabras. Nada más cierto, pues en la musicalidad de nuestro idioma se perciben préstamos forzosos del habla nativa y, como afirmara René Depestre, del río muscular de África, también se aprecia este legado en las aulas conventuales de las diferentes órdenes religiosas que pisaron suelo americano.

En este último escenario destaca la isla de Santo Domingo con la conversión del instituto de los padres dominicos en Universidad Pontificia, mediante la Bula In Apostulatus culmine aprobada por Su Santidad Paulo III, el 28 de octubre de 1538. Con esta iniciativa quedaba encendido en el continente un faro de luz y conocimientos que llamaría la atención de las mentes más preclaras de la época.

Al pasar revista a los casi cinco siglos transcurridos desde entonces se nota que en la Primada de América se ha dado la alternancia entre momentos de gloria y de penosas vicisitudes. De repente, por ejemplo, la condición de foco receptor de estudiantes de los territorios insulares y continentales del imperio colonial español, y de proveedora de rectores para universidades como la de Caracas y La Habana, dio paso a interrupciones en sus operaciones, cambios de nombre, en la orientación de su misión y visión.

La aparente reedición de lo expresado tiene su momento cumbre en el Movimiento Renovador, que a partir de la contienda de abril reorientó la vida universitaria hacia las metas que nos hacen grandes como nación, entre las que cuentan el compromiso de la defensa de los valores fundamentales del ser humano, la asunción consciente de los rasgos de la dominicanidad y la formación de recursos humanos calificados y con sentido de ciudadanía responsable.

Afortunadamente, estos aires de universidad comprometida siguen y seguirán vigentes para bien de la familia uasdiana y provecho de la patria. Así lo dictan nuestras fortalezas y la disposición del cuerpo de autoridades responsables del desempeño de la Universidad. También lo muestra el atinado programa conmemorativo del 476 aniversario en proceso de ejecución. Se trata de una propuesta muy bien articulada y de gran interés por la pertinencia y el peso académico de las actividades incluidas. De este modo, no sólo hacemos del mes aniversario una fiesta de la meditación, de la información y del conocimiento. También es una manera de reiterar nuestra invitación a trabajar en conjunto por el engrandecimiento de la UASD y la cristalización de nuestros anhelos y esperanzas.


DR. IVÁN GRULLÓN FERNÁNDEZ
RECTOR

MADRE & DOMINICI



Ilustración: Colaboración de Nathalie Rodríguez.

476 Aniversario
1538 - 2014

Dedicado a las hermanas Mirabal, símbolos de la valentía y el amor por la libertad y la dignidad de los derechos de la mujer.

Primera Facultad / Dispensario Médico
Coordinador: Julio Fermín Caamaño
Periodistas: Julio César Thomas / Víctor Ramírez / Nicauris García / Altagracia de los Santos

28 grandes hechos / Movimiento Renovador / Economía
Coordinador: Wellington Melo
Periodistas: Sarah Pérez / Wendy Santana

Deportes / Egresado Distinguido
Coordinador: Domingo Batista
Periodistas: Rosa Lugo / Cristina Sánchez

Proyectos Estudiantiles destacados en la sociedad
Coordinadora: Perla Moreno
Periodistas: Brinio Batista / Paola Cabrera

Software Libre
Coordinador: Jenfri Jiménez
Periodistas: Robert Asencio / Persia Cuevas

Aporte de las Artes
Coordinador: Leandro Campos
Periodistas: Nancy Arias / Carlos Beira

COLABORACIONES ESPECIALES

La UASD Pontificia, Real y Autónoma
Jesús de la Rosa

Fundación Primada de América
Orestes Toribio

476 años de historia
José Guerrero

Las humanidades digitales
Andrés Merejo

Aportes de la UASD a la sociedad
Dionicio Hernández

La Universidad en la Historia Dominicana
Nolberto Soto

La Universidad y la era de Trujillo
Francisco Berroa

EQUIPO DE DISTRIBUCIÓN
Rolando Correa, Mercedes Matos, Ana Luisa Lazil, María Pérez, Tomás Santana



editora universitaria
La difusión del pensamiento uasdiano
Ciudad Universitaria | 809-221-5190

El padre Vicente Beltrán Heredia, el primero, después de una paciente labor de búsqueda y de investigación en los fondos del Archivo Vaticano encontró en el inventario de Bulas Perpetuas de Pablo III la partida

o registro correspondiente a la Bula In Apostolatus Culmine, prueba fehaciente de que ésta había sido aprobada y despachada por Su Santidad el Papa Pablo III.



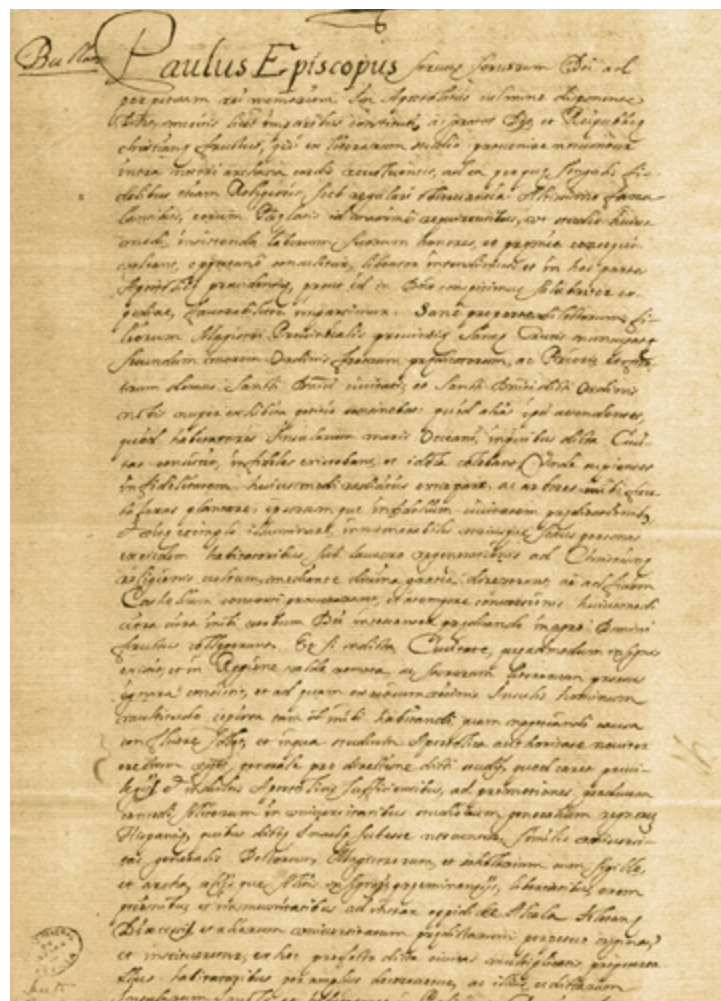
LAUJASD Pontificia Real Autónoma

Jesús de la Rosa

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, Primada de América, fue fundada por la Bula In Apostolatus Culmine, expedida el Roma, por su Santidad el Papa Pablo III, el 28 de octubre de 1538, previa suplicatoria de los religiosos dominicos del Real Convento de La Española, en cuyo cenobio se había de estatuir. La autenticidad y valor jurídico del documento fundacional de la Universidad Primada, dictado conforme a las de Salamanca, Alcalá de Henares, Valladolid y a las de otras universidades medievales, fue puesta muy en tela de juicio durante siglos, no sólo por historiadores peruanos y mexicanos, a lo mejor interesados en recabar para su propia universidad la primacía fundacional universitaria de América; también, lo fue de parte de historiadores dominicanos de la talla de un Américo Lugo y de una Consuelo Nivar; esta última, en su obra "Sistema Educativo en la República Dominicana", publicada en Santo Domingo por la Editora Librería Dominicana, en 1952, sostuvo la tesis de que la Universidad Santiago de la Paz vino a ser "la primera y más antigua Universidad de La Española", cuando, en realidad, fue la segunda fundada aquí, y la cuarta del continente americano, después de que fueron fundadas la de Santo Domingo, en 1538; la de San Marcos de Lima, en mayo 1551; y la de México, en septiembre de 1551.

A decir verdad, la Universidad Santiago de la Paz no alcanzó nunca la importancia que sus fundadores jesuitas pretendieron que llegara a tener. Las desavenencias entre las autoridades civiles de la colonia y las eclesiásticas en torno a la jurisdicción sobre esa universidad, y ciertas anomalías administrativas que sobrevinieron por aquellos años malograron los propósi-

No quedó duda al respecto, la Universidad Autónoma de Santo Domingo es la más antigua Universidad fundada en América por lo que le corresponde el título de Universidad Primada. A pesar de ello, los historiadores peruanos todavía no se resignan a perder el título de Primada para su Universidad.



tos de sus fundadores. La Universidad de Santiago de la Paz desapareció en 1767 como consecuencia de la expulsión de los miembros de la Compañía de Jesús de España y de sus dominios, decretada por el rey Carlos III.

La polémica acerca de la autenticidad y valor jurídico de la Bula In Apostolatus Culmine se remonta al siglo XVIII, cuando los padres jesuitas que regentaban la Universidad Santiago de la Paz negaron los títulos legítimos de la Uni-

versidad dominica, exigiéndoles a sus gestores la presentación de los mismos. Lo hicieron en momentos en que los dominicos no disponían de ningún documento original que probara que la Universidad de Santo Domingo había sido la primera institución de su género fundada en el Nuevo Mundo. ¿Qué había sucedido? Que el original de la Bula In Apostolatus Culmine se perdió con motivo a la invasión del Corsario inglés Francis Drake a la isla de La Española,

perciendo muchos documentos del archivo y biblioteca de los frailes dominicos. Y en manos de éstos sólo quedaron copias del documento fundacional de su Universidad que no satisfacían las exigencias de los jesuitas de la Universidad de Santiago de la Paz, muy a pesar de que permanecía el hecho histórico e irrefutable de la vieja Universidad dominicana formando juventudes y expidiendo títulos, válidos tanto en América como en España, sin oposición alguna de parte de la Real Audiencia, ni de ninguna otra autoridad colonial. A falta de documentación probatoria, a la hora de escribir sobre las primeras fundaciones universitarias del Nuevo Mundo, los historiadores hispanoamericanos le atribuían la primacía fundacional a la Universidad de San Marcos de Lima, colocando la de México en el segundo, no reconociendo como universidad en Santo Domingo, sino la de Santiago de la Paz, fundada en 1558. Se trataba de una disputa fundamentada en querellas entre curas de diferentes órdenes religiosas por el predominio de sus respectivas instituciones; hecho éste que ocurría con mucha frecuencia en los dominios españoles en el Nuevo Mundo donde los religiosos dominicos y jesuitas tuvieran intereses universitarios en competencia. Se pelearon no solamente aquí; también en Chile, Quito, Bogotá y Guatemala, y en otros lugares más. En el Archivo General de Indias hay numerosos memoriales de esos pleitos entre dominicos y jesuitas.

No fue hasta 1954, dos siglos después de haberse suscitado la polémica entre dominicos y jesuitas acerca de la autenticidad de la Bula In Apostolatus Culmine, cuando se puso fuera de toda discusión la autenticidad de dicho documento, gracias a la labor de investigación histórica del dominico español Padre Vicente Beltrán de Heredia y del historiador domi-

nicano César Herrera. El primero, después de una paciente labor de búsqueda y de investigación en los fondos del Archivo Vaticano, encontró en el inventario de Bulas Perpetuas de Pablo III la partida o registro correspondiente a la Bula In Apostolatus Culmine, prueba fehaciente de que ésta había sido aprobada y despachada por Su Santidad el Papa Pablo III. Además de la partida de registro, el historiador y sacerdote dominico encontró la suplicatoria, es decir, la solicitud de los dominicos del Real Convento de Santo Domingo a Pablo III para que su Estudio General fuera elevado a la categoría de universidad. Encontrada la solicitud y el registro de la aprobación y despacho de la Bula In Apostolatus Culmine ya no quedaba ninguna duda acerca de la historicidad y autenticidad de la Bula erectora de la Universidad de Santo Domingo. En 1959, el entonces cónsul de la República Dominicana acreditado en Sevilla, España, César Herrera Cabral, encontró en el Archivo de Indias la copia más antigua de la Bula In Apostolatus Culmine.

No quedó duda al respecto, la Universidad Autónoma de Santo Domingo es la más antigua Universidad fundada en América por lo que le corresponde el título de Universidad Primada. A pesar de ello, los historiadores peruanos todavía no se resignan a perder el título de Primada para su Universidad. ¿Qué alegan? la carencia del pase regio de la Bula In Apostolatus Culmine, sin tomar en cuenta que según las Partidas del Rey Alfonso X, entonces vigente en todo el Imperio español, el Estudio General o Universidad lo podía establecer tanto el Papa como el Emperador. En conclusión, para orgullo de todos los dominicanos, la Universidad Autónoma de Santo Domingo es la más antigua Universidad del Nuevo Mundo. ●

28 GRANDES HECHOS

A TRAVÉS DE NUESTRA HISTORIA

Acontecimientos que forman parte nodal de una historia de 476 años.

Durante los 476 años que tiene de fundada la Universidad Autónoma de Santo Domingo se han registrado hechos trascendentales, tanto positivos como negativos, pero que en suma construyen la historia de casi cinco siglos de la principal

academia de estudios superiores de la República Dominicana. Esas efemérides, se han producido en el contexto de las diferentes coyunturas con las que le ha tocado lidiar al centro de altos estudios.

1. CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EL 28 DE OCTUBRE DE 1538

La Universidad de Santo Domingo fue creada mediante la Bula In Apostolatus Culmine, expedida el 28 de octubre de 1538 por el Papa Paulo III, la cual elevó a esa categoría el Estudio General que los padres dominicos regenteaban desde el 1518, en Santo Domingo, sede virreinal de la colonización y el más viejo establecimiento colonial del Nuevo Mundo.

3. 1801 CIERRE DE LA ACADEMIA

Con la llegada de Toussaint Louverture a la parte oriental de la isla en nombre de Francia, la academia cerró sus puertas, para abrirlas en 1815, pero en esta oportunidad adopta el carácter laico, situación que se mantuvo hasta 1822. Entre el 1815 y el 1821 la Universidad funcionó bajo el rectorado de José Núñez de Cáceres.



5. 1844 RESTABLECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

En 1844, renace en los dominicanos la voluntad de restablecer la Universidad, símbolo de tradición cultural y del carácter propio de la nacionalidad recién adquirida.

7. 31 DE DICIEMBRE DE 1866 CREACIÓN INSTITUTO PROFESIONAL

Se creó, por decreto, el Instituto Profesional, que funcionó en lugar y ensustitución de la antigua Universidad de Santo Domingo.

2. ENERO DE 1586: PÉRDIDA DE LA BULA FUNDACIONAL

En ocasión del incendio provocado en el Real Convento de Santo Domingo por marineros que acompañaba al corsario inglés Francis Drake en el asalto y sitio de la ciudad de Santo Domingo, en enero de 1586, lo que ocasionó la pérdida de valiosos documentos del archivo y biblioteca de los religiosos dominicos.



4. 1822 VUELVE A CERRAR

La Universidad, volvió a cerrar sus puertas en 1822 debido a que gran número de sus estudiantes fueron reclutados para el servicio militar, por orden del régimen haitiano que gobernaba la nación.

6. 16 DE JUNIO 1859 LEY RESTABLECE UNIVERSIDAD DE SANTO DOMINGO

Respondiendo a ese reclamo, el 16 de junio de 1859, el Presidente Pedro Santana promulgó una ley que restablecía la antigua Universidad de Santo Domingo, con una composición académica similar a la de las universidades medievales.

8. 10 DE MAYO DE 1891 CIERRA INSTITUTO PROFESIONAL

El Instituto Profesional cerró sus puertas, hasta el día 16 de agosto de 1895, que reapareció bajo el rectorado del Arzobispo Meriño.



9. 16 DE NOVIEMBRE DE 1914: SE CREA POR DECRETO UNIVERSIDAD DE SANTO DOMINGO

El presidente de la República en ese entonces, Ramón Báez, quien era rector del Instituto Profesional, entidad que sustituyó a la universidad, transforma por decreto ese instituto, en Universidad de Santo Domingo.



10. DEL 1916 HASTA 1924 SE PRODUCE LA PRIMERA INVASIÓN NORTEAMERICANA

Se produce la primera invasión norteamericana en la República Dominicana y ésta tiene una duración de unos ocho años, hasta el 1924, en los cuales la Universidad tuvo que interrumpir su funcionamiento como consecuencia de la intervención norteamericana.

11. EL 26 DE OCTUBRE DE 1931

Aquí ocurrió un hecho muy singular: Por iniciativa del entonces rector de la Universidad de Santo Domingo, maestro Federico Henríquez y Carvajal, se celebró en esta fecha el 393 aniversario de la fundación de esa casa de altos estudios. Al otro día de que eso sucediera, el editorial del periódico "La Opinión" hizo reparo a que se celebrara en esa fecha en vez de hacerlo el 28 de ese mismo mes. el 28 de octubre que es la fecha que corresponde.

12. 17 AGOSTO DE 1947 SE INAUGURA LA CIUDAD UNIVERSITARIA

La Ciudad Universitaria se inauguró el 17 de agosto de 1947. A la ceremonia de inicio asistieron Rafael Leónidas Trujillo Molina, el rector Julio César Ortega Frier, las altas autoridades del gobierno de la dictadura, y los personajes más encumbrados de la sociedad dominicana.





13. 14 DE FEBRERO DE 1955: CONSTRUCCIÓN EDIFICIOS DE LA UASD

Se inicia la construcción del conjunto de edificios de la UASD que implica las oficinas centrales donde quedarían instaladas la rectoría, vicerrectoría administrativa y la docente; así como las oficinas del registro universitario, las del área financiera y el auditorio o aula magna.

14. 14 DE MARZO DE 1960: SE OFRECE AL DOCTOR JULIO CESAR CASTAÑOS ESPAILLAT EL CARGO DE RECTOR



El gobierno provisional ha aprobado a las autoridades universitarias elegidas en claustro ampliado. El cargo de rector fue ofrecido al doctor Julio Cesar Castaños Espailat, elegido junto al bacteriólogo Luis Álvarez Vicioso y el doctor Fernando Morbán Laucer como vicerrectores académicos y administrativos respectivamente.

15. 31 DE DICIEMBRE DE 1961: LEY NO. 5778 DOTÓ A LA UNIVERSIDAD DE AUTONOMÍA

La Ley No.5778, del 31 de diciembre de 1961, dotó a la Universidad de autonomía. A partir de ese momento comenzó a debatirse por alcanzar el equilibrio institucional y un clima de convivencia que le permitiera desarrollar todas sus facultades creadoras.

Aprueban Proyecto Sobre Autonomia Universitaria

El proyecto de ley que otorga autonomía a la Universidad de Santo Domingo, así como el texto y la personalidad jurídica, fue aprobado en segunda y última sesión, en el claustro ampliado, que se reunió en el aula magna del Palacio del Congreso Nacional.



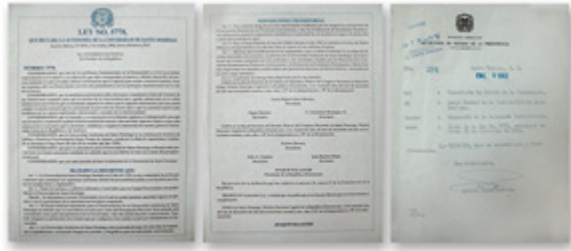
16. 17 DE FEBRERO 1962:

Se eligen las primeras autoridades bajo el régimen de la autonomía.



17. 12 DE JUNIO DE 1964

La Ley 5778 sobre la autonomía consagraba también el fuero para el recinto universitario, pero éste fue suprimido por el gobierno de facto del Triunvirato, mediante la Ley No.292, del 12 de junio de 1964.



18. 25 SEPTIEMBRE DE 1965: SE REALIZA LA PROCLAMACIÓN DEL MOVIMIENTO RENOVADOR UNIVERSITARIO-MRU

El ingeniero Andrés María Aybar Nicolás fue escogido rector Interino por la asamblea, la que también designó a los vicerrectores y a los decanos e instaló al nuevo Consejo Universitario con la representación estudiantil estatutaria.



19. 9 DE FEBRERO DE 1966: POLICÍA AMETRALLA ESTUDIANTES FRENTE AL PALACIO NACIONAL

Estudiantes de la Universidad fueron ametrallados frente al Palacio Nacional, cuando reclamaban al gobierno provisional de Héctor García Godoy el reconocimiento y entrega de la asignación presupuestaria a las autoridades emanadas del movimiento renovador.

20. 14 DE DICIEMBRE DE 1966

Mediante la Resolución No. 66-636, del 14 de diciembre de 1966, el Consejo Universitario sentó las bases jurídicas para la creación de los Centros Universitarios Regionales. En esa resolución se dispuso la instalación de los centros de San Pedro de Macorís y de Barahona.

21. 7 DE ABRIL DE 1970

La UASD fue cercada por efectivos militares y policiales, apoyados por siete tanques de guerra y varios carros de asalto. La entidad académica solo disponía de unos 15 vigilantes.

22. 24 DE SEPTIEMBRE DE 1970

Agentes del Servicio Secreto de la Policía Nacional Dominicana asesinan al dirigente estudiantil Amin Abel Hasbún de un tiro en la cabeza, con una pistola calibre 45. Se encontraba en la casa con su esposa, Mirna Santos, que estaba embarazada, y su hijo de dos años de edad.

23. 4 DE ABRIL DE 1972

Tropas policiales del gobierno de Joaquín Balaguer invaden el campus de la Universidad, disparando contra los estudiantes y profesores; varios estudiantes resultaron con heridas entre ellos Sagrario Elcira Díaz, quién recibió un balazo en la cabeza. Las tropas policiales buscaban al dirigente izquierdista Tácito Perdomo Robles, acusado por la policía de actividades subversivas contra el gobierno balaguerista.



24. 10 DE MAYO DE 1999 Entrega del Doctorado Honoris Causa "post mortem" al doctor José Francisco Peña Gómez.

25. 09 DE MARZO DE 2001.

La Universidad, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, entrega el título de doctor Honoris Causa al Fallecido ex presidente de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

26. 4 DE NOVIEMBRE DE 2007

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) invistió al presidente de Bolivia, Evo Morales, con el título Doctor Honoris Causa, durante una ceremonia en el Aula Magna a la que asistieron funcionarios gubernamentales, representantes de izquierda y miembros de partidos políticos.

27. 22 DE ABRIL DE 2013

Entrega del Doctorado Honoris Causa al Presidente de El Ecuador Rafael Correa, por sus méritos profesionales y su constante apoyo a las iniciativas democráticas en América y el mundo.

28. 20 DE ABRIL DE 2014

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, obtiene el premio de "Mejor Institución de Educación Superior", en el marco de la cuarta edición del Modelo de las Naciones Unidas en la Región Norte (MNURN 2014), en cuyo evento participaron delegaciones de las principales universidades del país.

DR. MANUEL TEJADA FLORENTINO

Mártir de la lucha por la libertad. Graduado de médico con altas calificaciones en la UASD. Fue el primer especialista dominicano en cardiología graduado en México, en 1951. Dirigió y creó la práctica, estudios y clínica de cirugía cardiovascular en el hospital Salvador Gautier. Murió asesinado por la dictadura trujillista en la cárcel de La Cuarenta a principios de 1960. El dispensario Médico Universitario honra con su nombre esa vida libertaria.



De izquierda a derecha figuran: La licenciada Hilda Altagracia Vizcaíno, encargada de Farmacia; los doctores María Francisca Matos Terrero, médico general; María Trinidad Rodríguez; supervisora, Ángela Sánchez Ceballos, directora; Luis de la Cruz Ubiera, subdirector; licenciada Carmen Teresa Solís, coordinadora administrativa; doctora Isabel Castillo, pediatra, y licenciada Dominga Arias Caraballo, M.A., supervisora de Enfermería.

Dispensario Médico Universitario:

CALIDAD, BUEN TRATO HUMANO Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

Altagracia de los Santos

El acceso a los servicios de salud es un derecho innegociable que tienen los ciudadanos en cualquier espacio de la sociedad y del mundo.

El derecho a la salud, por lo tanto, está estrechamente ligado a otros derechos humanos fundamentales.

Generaciones de estudiantes han desfilado por el Consultorio Médico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo desde que le surgió la idea a los reconocidos galenos y catedráticos universitarios José Rodríguez Soldevilla, José Bautista Javier y Richardson Cruz, según reveló el doctor Napoleón Castillo, su primer director.

La idea germinó y se hizo realidad mediante la resolución número 69-74 del Honorable Consejo Universitario, del 14 de mayo de 1969, para ofrecer asistencias médica y docencia a los estudiantes de la Primada de América.

Origen.

Debe su nombre al doctor Manuel Tejada Florentino, galeno dominicano con ideas revolucionarias, lo que le costó su vida en el régimen trujillista.

Su creación es una notable conquista estudiantil que data de aquellos años en que funcionaba como consultorio en la planta baja de la Facultad de Ciencias Médicas, como una dependencia administra-

tiva de la Dirección de Bienestar Estudiantil, para ofrecer consultas generales, así como la asistencia en primeros auxilios.

Ofrece atenciones preventivas, curativas y de educación en salud a los estudiantes, profesores y empleados uasianos, así como a la comunidad en general, ya que cientos de personas acuden a buscar estos servicios, especialmente los residentes en el entorno del centro de estudios superiores.

Directores y médicos.

Tuvo como su primer director al doctor Castillo, le siguieron los doctores: Luis Bergés, Isaías Ortíz, Ramón Placencia y la doctora Ángela Sánchez Ceballos, actual directora.

La funcionaria dijo que cuenta con una amplia gama de médicos generales y especialistas en diferentes áreas de la medicina, entre las que figuran: pediatría, ginecología y obstetricia, otorrinolaringología, oftalmología, medicina interna, psiquiatría, odontología, endocrinología, cirugía, neumología, gastroenterología y oncología.

Califica para un Centro de Atención Primaria.

La directora médica, Sánchez Ceballos, expresó que el dispensario funciona como un Centro de Atención Primaria, que aparte de ofrecer los servicios a estudiantes, profesores y empleados, también

brinda atenciones de salud al entorno en donde está enclavado.

Agregó que “se espera un apoyo en fondos” y apuntó que entre los nuevos planes está “la remodelación o la construcción de un plantel nuevo del Dispensario Médico de la UASD”.

SERVICIOS QUE OFRECE

Indicó que, en cuanto a los servicios de salud que se ofrecen, los casos más frecuentes que se presentan son: hipertensión arterial, enfermedades diarreicas y parasitarias, así como quebrantos propios del embarazo y diabetes, planificación familiar y servicios de papanicolau; además, se ofrecen servicios gratuitos a un público específico, como son las adolescentes activas sexualmente.

El centro asistencial de la Universidad, además de los médicos generales y especialistas, cuenta con una Sala de Recuperación, área de Emergencia, Farmacia; servicios de suministro de medicamentos para emergencia, así como laboratorio de referencia. Su horario es de lunes a viernes, de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche, y los sábados de 8:00 a.m. a 12:00 del mediodía.

Otros servicios que se ofrecen son: Evaluaciones médicas, expedición de certificados médicos a los estudiantes para ingresar a una carrera universitaria, la evaluación médica al personal que concursa para ingresar a la carrera docente y/o administrativa. También, los programas de vacunación, servicios de ambulancia, planificación y fertilidad, tuberculosis, VIH/SIDA.

Esta gama de servicios califica al Dispensario Médico de la UASD para obtener la acreditación de un Centro de Atención Primaria.

En ese sentido, la licenciada Dominga Arias Caraballo, MA., supervisora de enfermería de la unidad universitaria de salud y docente,

Toda la gama de servicios que ofrece el Consultorio Médico de la Universidad lo califican para obtener la acreditación de un Centro de Atención Primaria, ya que cuenta con el apoyo de Salud Pública.



consideró que el Dispensario debería ser independiente de Bienestar Estudiantil, ya que eso permitiría elevar la calidad del servicio, funcionando como Centro de Atención Primaria y agregó que los recursos económicos los maneja esa dependencia.

Arias, con 25 años de experiencia en el área, expresó que “los medicamentos llegan al Dispensario Médico a través de donaciones, asimismo cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y en ocasiones por la recaudación que genera la expedición de los certificados médicos.”

Las expectativas para que el Dispensario Médico se convierta en un Centro de Atención Primaria crecen, a pesar de que opera como tal, mientras necesita de la acreditación por parte de las autoridades correspondientes, porque con ello se brindarían mejores servicios a la comunidad uasiana, así como al entorno en el que se encuentra situado este espacio dedicado a la salud y al público general.

Está en proyecto la transformación y modernización de este importante Centro de Atención Primaria como una realidad y un logro de la academia y la comunidad.

La Atención Primaria en Salud es la asistencia sanitaria esencial accesible a todos los individuos y familias de la comunidad, a un costo al alcance de la población. Es la fibra esencial del sistema de salud de la nación y forma parte integral del desarrollo socioeconómico general de la colectividad.



Para el presidente de la La Fundación, doctor Julio Ravelo Astacio, esta contribuye al desarrollo integral de la UASD, a través del estímulo y ejecución de planes, programas y proyectos interrelacionados con actividades docentes, de investigación, científicas y culturales.



La Fundación Universidad Primada

TRABAJA EN LA CREACIÓN DE CULTURA EMPRENDEDORA

La Fundación Universidad Primada (FUP), es una institución sin fines de lucro, integrada por egresados de la Universidad Autónoma de Santo Domingo ((UASD) y otras personas e instituciones interesadas en contribuir al desarrollo académico, cultural y científico de nuestra sociedad.

La FUP tiene como objetivo, junto a la sociedad dominicana, desarrollar valores culturales humanos con criterios científicos y sociales a través de diversos convenios y proyectos, propiciando actividades académicas, científicas y de investigación que beneficien la comunidad universitaria, así como también de cooperación, desarrollo y crecimiento económico, a través de su vinculación con universidades e instituciones profesionales.

Surge como una respuesta a los graves apuros económicos que constantemente sufre la UASD y que impiden que cumpla con los fines docentes, culturales, deportivos, extensionista y de investigación. Este deber se constituye en una obligación moral de todas las personas que conforman la comunidad universitaria y más esencialmente de sus egresados, junto a estos, todas las demás personas e instituciones que reconocen en la UASD, la casa cuatricentaria, que a través de toda la historia nacional, tanto ha contribuido al desarrollo del país.

A raíz de que el huracán David abatiera la ciudad de Santo Domingo y ciudades aledañas, en 1978, un grupo de dominicanos

residentes en la ciudad de Nueva York formó un comité con el objetivo de recabar ayuda para los damnificados. Luego de realizar varias actividades de recaudación y hacer los envíos correspondientes, los dirigentes del mismo deciden constituirse en Comité de Amigos y Egresados de la UASD.

El Consejo de Dirección y Administración de la Fundación Universidad Primada (FUP) está integrado por el doctor Julio Ravelo Astacio, presidente; doctor Adolfo Rodríguez, vicepresidente; Miguelina Brache, tesorera; Juan Ramón Fiallo Protá, secretario general; Orestes Toribio, director ejecutivo, Elsa Justo, doctor Mauro Canario y Raysa Vásquez, vocales; y Amelia Soto Gañán, asesora

Un poco de historia. Durante la rectoría del doctor Antonio Rosario (1978-81), los amigos y egresados de la UASD pudieron enviar a la Primada de América ayuda alimenticia para el comedor universitario y una unidad móvil de medicina, habilitada para ofrecer primeros auxilios y servicios de odontología.

La propuesta de la creación de la FUP es una iniciativa del doctor Rafael Acevedo Piantini, quien desarrolló el anteproyecto a instancia del doctor Fernando Sánchez Martínez, rector Magnífico (1980-1982), quien recomendó la realización de un estudio que posibilitara que la UASD cumpliera con sus fines históricos, como una respuesta a los señalamientos



El doctor Adolfo Rodríguez, vicepresidente de la FUP, señala que la misma propicia la interrelación entre los sectores educativo, productivo y gubernamental, con programas, proyectos y servicios que impulsan el desarrollo del sector productivo de la República.

de que la Universidad debe restringir sus actividades académicas para ajustarlas a sus ingresos.

El 11 de febrero de 1987, a la Fundación Universidad Primada se le concede el beneficio de la incorporación y sus estatutos fueron aprobados en asamblea celebrada ese mismo año. Tres años más tarde la FUP es creada mediante Decreto No. 513-90, de fecha 15 de diciembre de 1990.

Al asumir la rectoría de la UASD el doctor Julio Ravelo Astacio (1990-1993) retomó con nuevos impulsos el fortalecimiento de la Fundación "Universidad Primada". El rector instruyó a la entonces directora de la Oficina de Intercambios Académicos, profesora Rocío Billini, para que viabilizara la extensión de la Funda-



El maestro Orestes Toribio, director ejecutivo de la Fundación, dijo que "A través de la FUP, nos proponemos gestionar recursos para formar ciudadanos críticos, participativos y con valores, para insertarlos en la pujante sociedad del conocimiento".

ción en la ciudad de Nueva York.

Una comisión de la UASD viajó a Nueva York, en septiembre de 1995, a tratar los detalles para instalar la Oficina de la UASD en esta ciudad. La Comisión estuvo integrada por Ramón Valerio, Secretario General de la Universidad; Fernando Báez Pozo, director de Registro y Juan López, Director de Post-gradó.

Esto creó las condiciones para que en diciembre de 1995, el Consejo Universitario, bajo la gestión del rector Roberto Santana Sánchez, resolvió para oficializar la creación de la Oficina de la UASD en Nueva York, adscrita a la rectoría de la Institución. En la actualidad la oficina está dirigida por John Sheppard.

La primera investidura de la UASD en las instalaciones de La Guardia Community College en Nueva York, se efectuó el 13 de febrero de 1999, y se graduaron 19 profesionales, con la presencia de miembros del Consejo Universitario, encabezados por el rector, doctor Edylberto Cabral Ramírez.

En la gestión del rector Magnífico, doctor Franklin García Fermín, la FUP realizó el Foro "Hacia la Eliminación de Barreras Arquitectónicas para Personas con Discapacidad", con el propósito de reflexionar sobre los obstáculos que imposibilitan a mu-

chas de las personas con discapacidad, acceder a los estudios superiores, incrementando las facilidades necesarias, que permitan la inserción de un mayor número de personas con esa condición a las universidades.

En tanto que la gestión de Mateo Aquino Febrillet, realizó en enero de 2013, la ceremonia de investidura de Postgrado de 34 nuevos profesionales residentes en Pennsylvania, Estados Unidos, que se graduaron de Maestría en Terapia Familiar.

Nuevos proyectos de la FUP. Dentro de los nuevos proyectos de la FUP están el promover, con la colaboración de egresados, instituciones privadas y gubernamentales, universidades y otras fundaciones, programas, proyectos y servicios de calidad y beneficio mutuo, basados en la credibilidad y confianza, para el impulso de la competitividad, la innovación, la inserción laboral y la formación profesional con altas competencias de empleabilidad, así como estrategias para el desarrollo humano.

Adoptar para la UASD una estrategia de mediano y largo plazo para fomentar la formación de una cultura emprendedora y empresarial, el sentido del trabajo y la importancia que tienen las empresas para el desarrollo económico y nivel de vida de nuestra sociedad.

La Fundación Universidad Primada gestionará becas para estudiantes de alto desempeño académico y bajos recursos económicos, becas de excelencia académica y así incentivar la movilidad estudiantil, apoyo con material de uso docente a las Facultades de nuestra academia, adoptando un aula, en coordinación con instituciones nacionales e internacionales.

Generar un espacio de intercambio dirigido a los jóvenes estudiantes y académicos, a fin de promover la docencia, la investigación y el espíritu emprendedor, promoviendo alternativas factibles de financiamiento a proyectos destacados que resuelvan una problemática nacional.



Julio Ravelo Astacio, presidente de la FUP, junto a Adolfo Rodríguez, vicepresidente; Juan Ramón Fiallo Protá, secretario general; Orestes Toribio, director ejecutivo; Amelia Soto Gañán, Asesora; Miguelina Brache, Tesorera; Raysa Vásquez, vocal.

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO: 476 AÑOS DE HISTORIA

José G. Guerrero

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) es la heredera histórica de la universidad primada de América, fundada por la Bula In Apostolatus Culmine, emitida por el Papa Paulo III, el 28 de octubre de 1538.

El nombre original que aparece en la bula es Universidad de Santo Domingo (Universitatis Sancti Dominici). Desde la época medieval, las universidades tomaban el nombre de la ciudad donde estaban, aunque también podían recibir nombres patronímicos.

Es un error afirmar que la universidad primada de América fue llamada Santo Tomás de Aquino, así como sostener que el escudo data de 1538, pues éste último apareció en los estatutos enviados desde La Habana, Cuba, en 1756.

Santo Tomás de Aquino pudo llamarse el colegio o estudio erigido en universidad en el convento dominico de la ciudad de Santo Domingo. Para Cipriano de Utrera, los dominicos rebautizaron su universidad con el nombre del equinata durante el pleito que tuvieron con los padres jesuitas por la primacía universitaria en el siglo XVIII.

Como afiliada a la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad de Santo Domingo se fundó por una bula papal amparada en el Código de las Siete Partidas de Alfonso X, sin Cédula Real ni "pase regio".

Después de su fundación fue cerrada dos veces (1801, 1823) y restablecida –o se intentó hacerlo– en otras nueve (1815, 1843, 1852, 1859, 1860, 1874, 1887, 1900, 1914). Como bien afirma Rodríguez Demorizi, no desapareció a pesar de sus vicisitudes.

Santo Domingo fue llamada Atenas del Nuevo Mundo por sus universidades. Aparte de la dominica también contaba con el Colegio de Gorjón, el cual tenía permiso Real desde 1540 y 1558. La de los dominicos, la primada, se formó a partir de un Estudio General regentado desde 1518 y de una cátedra de Filosofía creada en 1532 por el bachiller Álvaro de Castro, tesorero de la Catedral. Tenía cuatro facultades –Teología, Derecho, Medicina y Artes– y otorgaba los grados de bachiller, maestro, licenciado y doctor.



En 1764 la Universidad recibió el título de Real y Pontificia y fueron publicados sus primeros estatutos y el escudo que usa actualmente. Es un error afirmar que se fundó como Real y Pontificia en 1538. Ambos títulos deben ser explícitamente otorgados

Aunque en varias ocasiones se puso en duda, existen pruebas suficientes que validan a la Universidad de Santo Domingo como la Primada de América. Su bula apareció en el Bullarium Ordinis Praedicatorum, en la Colección de bulas breves del padre Francisco Javier Hernández y en copias del Archivo Vaticano y del Archivo de Indias de Sevilla, la última de las cuales data de 1542 y fue localizada por el historiador César Herrera. La original debió perderse cuando Drake quemó el convento dominico en 1586. La Academia Dominicana de la Historia poseía en 1936 una copia certificada por el Prefecto del Archivo Secreto Vaticano y la misma fue depositada en la biblioteca de la Universidad cuando su sede estaba aún en la ciudad colonial.

Todas las dudas se despejaron cuando en 1954 Fray Beltrán de Heredia encontró inscrita la bula fundacional de la Universidad en el índice de las Bulas Perpetuarum con el título Sancti Dominici in insula maris oceani seu nullius. Pero el hallazgo más importante fue la súplica de los dominicos con el fiat papal, la orden de erigirla. Toda bula supone una súplica presentada por la parte interesada. En ella los dominicos solicitaban que "se erigiese y fundase una Universidad General", a lo que el Papa respondió: "erigimos y fundamos".

En 1764 la Universidad recibió el título de Real y Pontificia y fueron publicados sus primeros estatutos y el escudo que usa actualmente. Es un error afir-

mar que se fundó como Real y Pontificia en 1538. Ambos títulos deben ser explícitamente otorgados por el Papa y el Monarca.

Al igual que la economía de la colonia de Santo Domingo, la universidad funcionó de manera muy precaria en los siglos XVI y XVII e incluso no tenía o perdió sus estatutos originales. En el siglo XVIII alcanzó mayor auge y, junto con la Universidad Santiago de la Paz y de Gorjón, regentada por los jesuitas, llegó a tener casi 200 estudiantes, la mayoría de Venezuela, Puerto Rico y Cuba.

La universidad jesuita cerró con la expulsión de los padres ignacianos en 1767 y la dominica también cesó en 1801, después del traspaso de la colonia española a Francia. Ésta fue reabierto en 1815 y cerrada nuevamente en 1823, durante la ocupación haitiana.

La universidad Santo Tomás de Aquino no fue cerrada por el gobierno haitiano. Los padres dominicos se habían marchado en 1820 por orden del gobierno liberal español y sus profesores –Núñez de Cáceres, López de Medrano y otros– promovieron la independencia de España en 1821. Aún después de la ocupación haitiana, López de Medrano como rector interino pronunció un discurso en el que auguraba su reapertura. El cierre definitivo se registró en 1823 cuando el gobierno haitiano decretó el servicio militar obligatorio en el que debían participar todos los jóvenes y estudiantes.

Con el surgimiento de la República Dominicana, la universidad se mantuvo cerrada, aunque en 1848 se estableció el Seminario

Conciliar Santo Tomás de Aquino, cuyos estudios tenían en 1852 un nivel superior. En 1866 se creó el Instituto Profesional, con aval universitario, pero funcionó de manera efectiva después de su reorganización en 1882 y de su reinauguración en 1895. Dicho Instituto tuvo gran apoyo de Eugenio María de Hostos y del arzobispo Meriño. En 1887 el padre Billini propuso restablecer la Universidad y en 1900 el doctor Antonio Alfau Baralt solicitó convertir el Instituto Profesional en la Universidad de Santo Domingo.

Durante el gobierno de Horacio Vásquez, Tulio M. Cestero publicó en 1926 el primer artículo sobre la autonomía universitaria y para la defensa de tal principio se creó la Unión Nacional de Estudiantes Universitarios (ANEU).

Con el ascenso de Trujillo al poder, la universidad fue administrada según el ordenamiento de la dictadura e incluso se le entregó al tirano el doctorado Honoris Causa. El 16 de agosto del 1947 fue inaugurada la Ciudad Universitaria en la sede actual con una capacidad prevista de cinco mil estudiantes. El terreno original llegaba a la avenida Abraham Lincoln y sus edificios constituyen una preciosa muestra de la arquitectura moderna.

Aunque había profesores bien preparados, la Universidad bajo el régimen de Trujillo estaba lejos de ofrecer una educación de calidad por su contenido ideológico, sobrepoblación –55 alumnos por aula–, profesorado mal pago que obligaba a los docentes al pluriempleo y hasta venta de exámenes en el mercado negro.

La firma del concordato con la Iglesia Católica en 1954 prohió el desmonte del sistema educativo hostosiano, el cual fue sustituido por la educación religiosa. En muchos colegios privados la ideología educativa era nazi-fascista y abiertamente anticomunista. Jesús de Galíndez, antes de ser asesinado por la dictadura, dejó sobre la universidad un testimonio demoledor: silencio conventual, anquilosamiento, ausencia de debates y maquinaria para otorgar títulos.

Después de la muerte de Trujillo, el 31 de diciembre de 1961 el presidente Joaquín Balaguer promulgó la Ley 5778 sobre la Autonomía Universitaria ante la demanda de la Federación de Estudiantes Dominicanos (FED). A partir de entonces, la institución se convirtió en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). En

febrero de 1962 se eligieron a los primeros estudiantes para el gobierno universitario.

Durante la revolución de Abril en 1965, la Universidad fue ocupada por las fuerzas norteamericanas de intervención. En septiembre de ese año, surgió el Movimiento Renovador Universitario y en mayo de 1966 se adoptó un nuevo Estatuto Orgánico, base para la democratización de la Universidad.

La UASD desarrolló una lucha por la mejoría de su presupuesto, la defensa de los derechos humanos y la democracia, lo que implicaba enfrentamiento con el gobierno autoritario de Joaquín Balaguer. Las movilizaciones estudiantiles eran frecuentes y muchos fueron los que murieron o fueron apresados durante esa lucha. El gobierno de turno creó mediante ley impuestos para la asignación presupuestal uasdiana, pero nunca se le entregaron los recursos.

En la década de 1970 en la universidad se luchaba sin dejar de estudiar. Era –y sigue siendo– la institución que prepara mayor cantidad de profesionales y técnicos para el Estado y la sociedad.

En el 1976 se crearon la División de Postgrado y la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU); en 1979 la Federación de Asociaciones de Profesores (FAPROUASD) y la Asociación de Empleados Universitarios (ASODEMU) y en 1996 las vicerrectorías de Investigación-Postgrado y de Extensión.

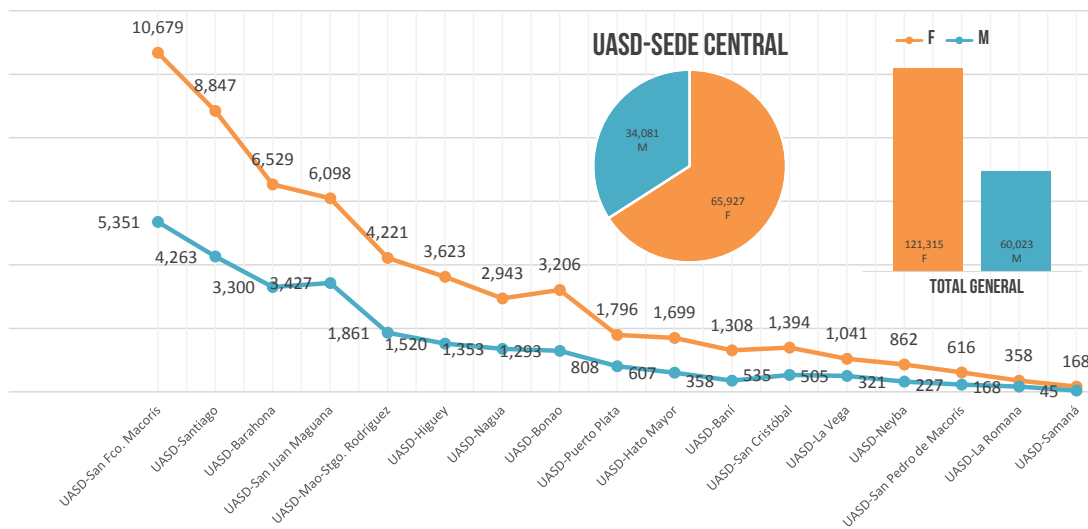
El mundo, el país y la Universidad enfrentan en la actualidad problemas y desafíos. La sociedad del conocimiento y la globalización mundial implican cambios y adaptaciones sustanciales. Sin abandonar su misión como institución formadora de profesionales y técnicos de calidad y comprometidos con el desarrollo y la justicia social, la Universidad se aboca a grandes transformaciones en su infraestructura, estrategias de enseñanza y acreditación internacional.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo es una de las más bellas páginas de nuestra historia. Todavía no se ha cuantificado "el capital intelectual" aportado por ella a la nación dominicana. Lo mínimo que podemos hacer es recordar las palabras del Poeta Nacional, Pedro Mir, cuando dijo que la UASD es el gran laboratorio que condensa la convulsa historia dominicana y, según Rodríguez Demorizi, ha sobrevivido y sobrevivirá nutriéndose de su propia tradición. 🍀

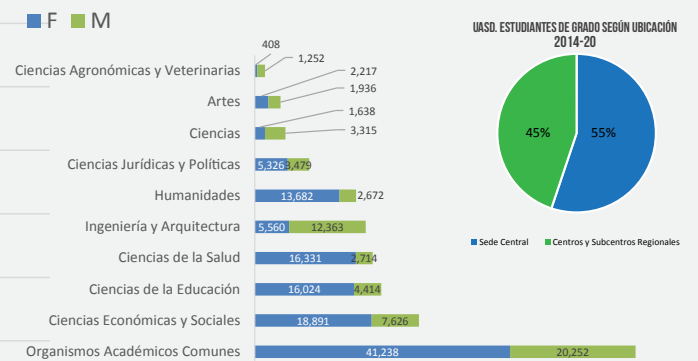
LA UASD EN CIFRAS

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE 2014-20

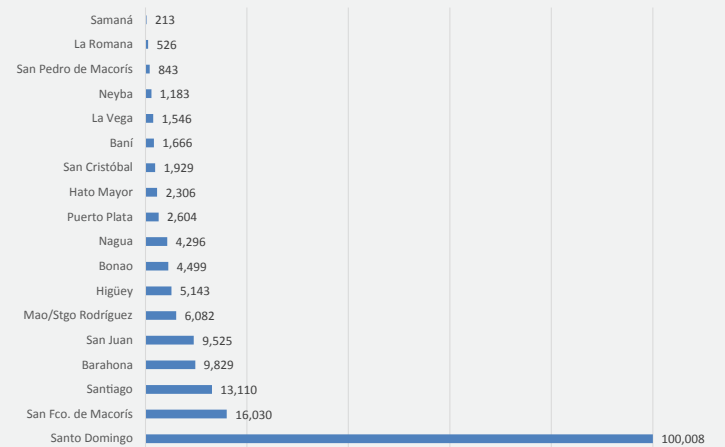
ESTUDIANTES DE GRADO POR RECINTOS CENTROS Y SUBCENTROS, SEGÚN GÉNERO, SEMESTRE 2014-20



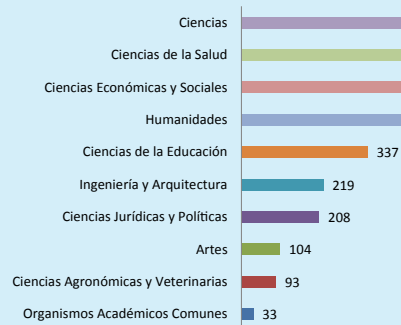
ESTUDIANTES DE GRADO POR FACULTADES Y ORGANISMOS ACADÉMICOS COMUNES, SEGÚN GÉNERO, SEMESTRE 2014-20



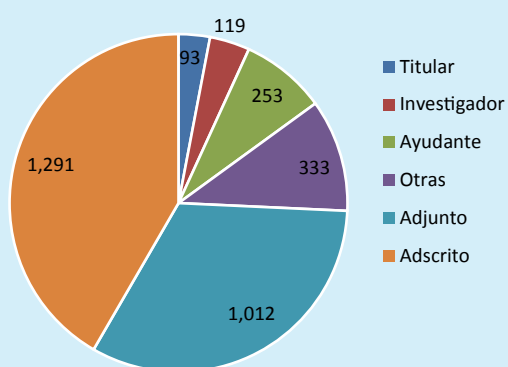
ESTUDIANTES DE GRADO POR RECINTOS, CENTROS Y SUBCENTROS, 2014-20



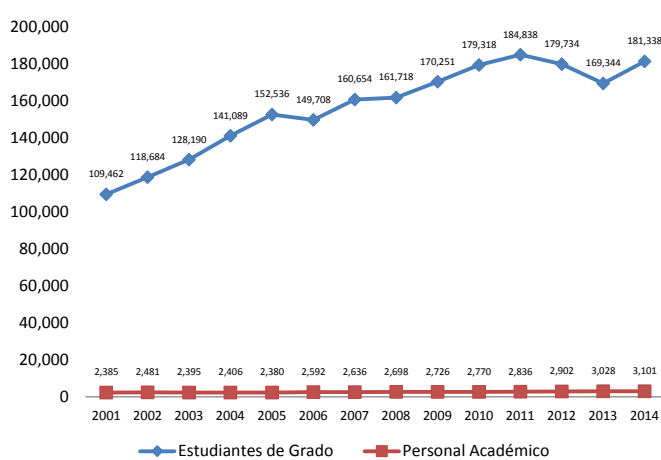
PERSONAL ACADÉMICO POR FACULTADES Y ORGANISMOS ACADÉMICOS COMUNES, 2014



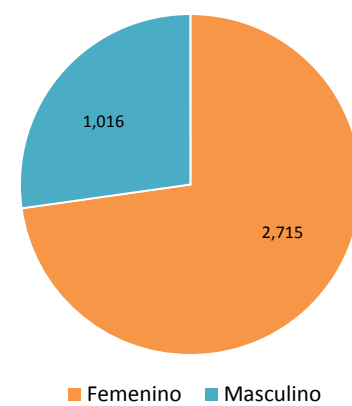
PERSONAL ACADÉMICO POR CATEGORÍAS 2014



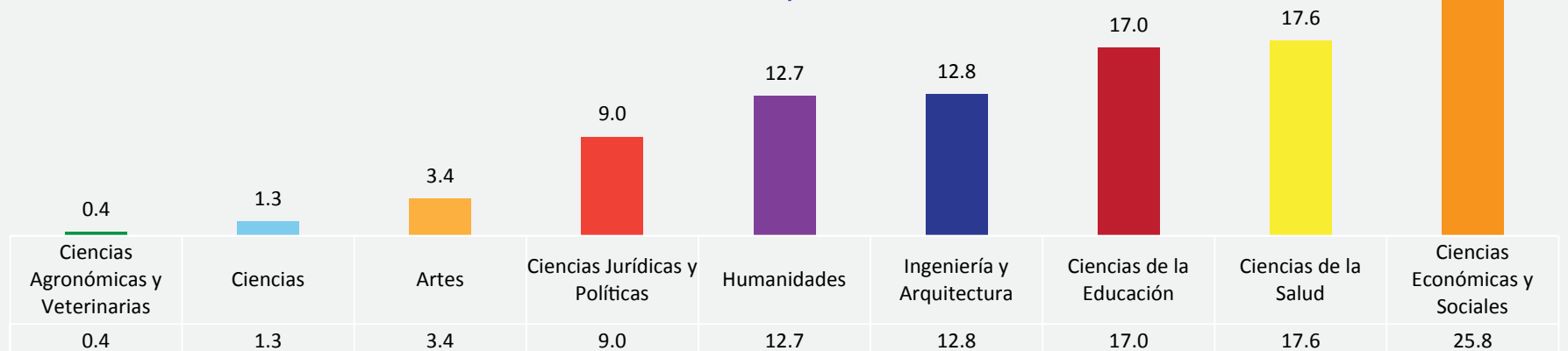
ESTUDIANTES DE GRADO Y PERSONAL ACADÉMICO POR AÑO, 2014-20

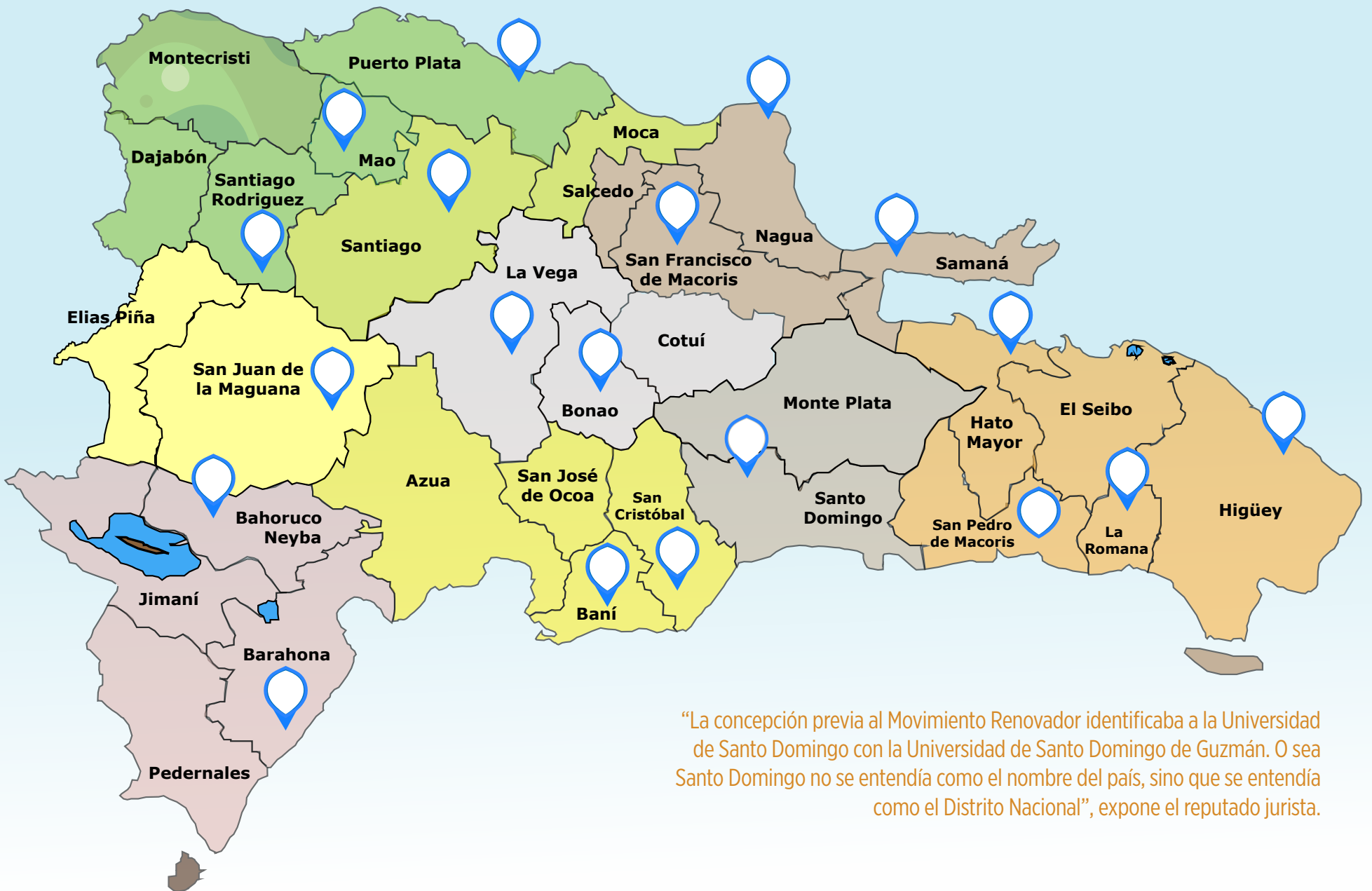


EGRESADOS DE GRADO SEGÚN GÉNERO ENERO - JUNIO, SEMESTRE 2014-20



EGRESADOS DE GRADO POR FACULTADES, ENERO - JUNIO 2014





“La concepción previa al Movimiento Renovador identificaba a la Universidad de Santo Domingo con la Universidad de Santo Domingo de Guzmán. O sea Santo Domingo no se entendía como el nombre del país, sino que se entendía como el Distrito Nacional”, expone el reputado jurista.

LA DESCENTRALIZACIÓN BUSCA MOTORIZAR

Segunda fase Movimiento Renovador

Wellington Melo

A pesar de que fueron logrados los principios y aspiraciones que dieron origen al Movimiento Renovador Universitario, algunos de los protagonistas de ese instrumento histórico están convencidos de que este proceso necesita de una segunda fase, para introducirle algunos elementos modernos que hace 48 años no era posible tomar en cuenta por el contexto en que fue concebido.

La definición de los criterios que sirvieron de plataforma para el cumplimiento de la Misión de la Universidad, fue el eje central de aquella plataforma que sirvió para acometer grandes transformaciones en la más antigua academia de educación superior del Nuevo Mundo.

La política de puertas abiertas y la variedad en la oferta académica establecidas a partir del Movimiento Renovador Universitario, fueron el detonante para el crecimiento exponencial en el volumen de graduados, que durante la era de Trujillo (1930-1961) apenas

“La educación superior en el sistema público será financiada por el Estado, garantizando una distribución de los recursos proporcional a la oferta educativa de las regiones, de conformidad con lo que establezca la ley”.

ARTÍCULO 63 DE LA CONSTITUCIÓN

superaba los 200 egresados al año.

Aunque la academia estatal opera bajo el precepto de una universidad abierta, plural y democrática, como fue plasmado en el Estatuto Orgánico a partir del Movimiento Renovador, el maestro Luis Gómez Pérez considera que la visión curricular de esa importante plataforma no ha podido ser llevada a la práctica.

A pesar de que el momento en

que fue construido ese importante movimiento no es igual al que se desarrolla en la época actual, algunos intelectuales ven factible que se haga una reedición de ese instrumento; esta vez enfocada en impulsar la descentralización de la Primada de América.

Las reformas propuestas en el marco de aquel histórico movimiento desmontaron la “cultura

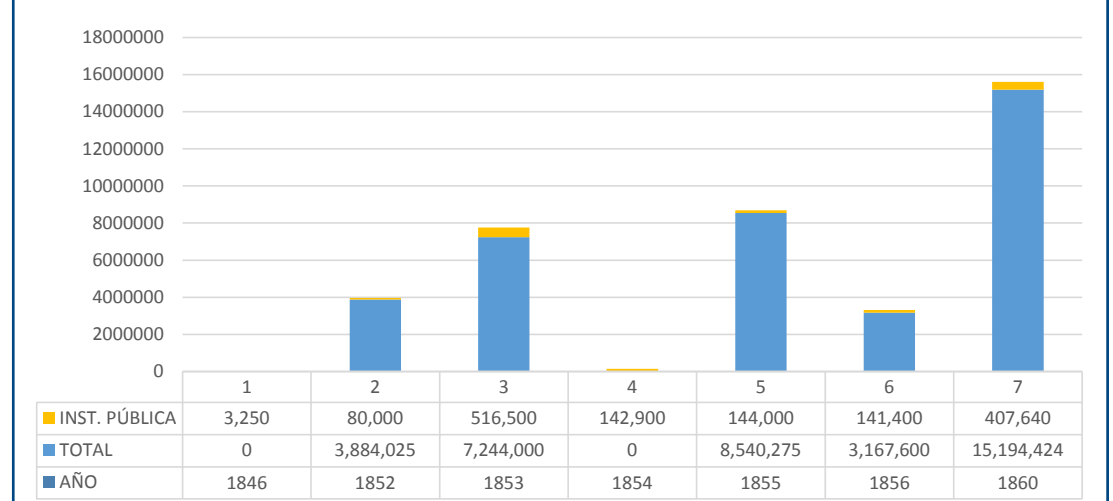
servil” que predominaba en la mayoría de los catedráticos de la Universidad de Santo Domingo, que según el maestro Jesús de la Rosa, formaban parte de una especie de cofradía de ilustrados al servicio de Trujillo.

Lo acontecido en la educación universitaria durante la Era de Trujillo cambió radicalmente luego del Movimiento Reno-

vador. Sin embargo, el más evidente mal de fondo radicó en que las transformaciones propuestas se montaron sobre una base que tenía como epicentro “la centralización”.

Tras el ajusticiamiento de Trujillo se produjo una auto reflexión a lo interno de la academia, que como bien señala el doctor Tirso Mejía Ricart en su ensayo “His-

SUMA TOTAL DE GASTOS PUBLICOS ENTRE EL 1846 Y 1860 Y LAS PARTIDAS ASIGNADAS PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA





Luis Gómez afirma que la base del programa de una asignatura; la base de un plan de investigación; la base de un programa de extensión, es el entorno. Un estudiante cuando va articular su perfil no puede surgir de las nubes, sino de su entorno.

toria de la Universidad Dominicana”, durante ese lapso de tiempo nada se hizo para cambiar las arcaicas estructuras académicas y administrativas vigentes. Fue a partir del Movimiento Renovador cuando la Universidad Autónoma de Santo Domingo comenzó a reconstruirse.

Gómez Pérez entiende que el nombre de la Universidad de Santo Domingo se refería al Distrito Nacional, no así al país, lo que a su juicio ejerció influencia en el proceso de centralización.

De manera enfática señala que la segunda fase del Movimiento Renovador debe armonizarse con lo que plantea el artículo 63, numeral 3° de la Constitución de la República, que establece que; “El Estado garantiza la educación pública gratuita y la declara obligatoria en el nivel inicial, básico y medio. La oferta para el nivel inicial será definida en la ley. La educación superior en el sistema público será financiada por el Estado, garantizando una distribución de los recursos proporcional a la oferta educativa de las regiones, de conformidad con lo que establezca la ley”.

El espíritu del Movimiento Renovador consagraba tímidamente ese propósito, ya que se planificó la creación de siete centros regionales, lo que coincidía con el número de regiones existentes para ese año.

“La concepción previa al Movimiento Renovador identificaba a la Universidad de Santo Domingo, con la Universidad de Santo Domingo de Guzmán. O sea, Santo Domingo no se entendía como el nombre del país, sino que se entendía como el Distrito Nacional”, expone el reputado jurista.

El fenómeno e importancia de la descentralización fue abordado en detalles hace casi dos siglos en la importante obra “La Democracia en América”, por el escritor francés Alexis de Tocqueville, lo que demuestra que es un concepto que se está debatiendo desde hace muchos años.

El proceso de lucha por un mejor presupuesto para la academia de altos estudios, tendría el éxito garantizado, si es planteado y motorizado desde las diez regiones del país y el liderazgo de la sede central, de acuerdo al catedrático



Manifestación estudiantil, donde Amelia Ricart Calventi resultó asesinada por fuerzas militares el 9 de febrero de 1966.

“El Estado garantiza la educación pública gratuita y la declara obligatoria en el nivel inicial, básico y medio. La oferta para el nivel inicial será definida en la ley. La educación superior en el sistema público será financiada por el Estado, garantizando una distribución de los recursos proporcional a la oferta educativa de las regiones, de conformidad con lo que establezca la ley”.

LUIS GÓMEZ PÉREZ

de larga data, Luis Gómez Pérez.

Los articuladores del Movimiento Renovador tuvieron plena conciencia de que la efectividad en la construcción del currículum radicaba en que se tomara en cuenta el grupo de factores que tenían que ver con el entorno regional; empero, el tema de la autonomía presupuestaria y administrativa de los centros a crear, no formó parte de ese esquema.

“La base del programa de una asignatura; la base de un plan de investigación; la base de un programa de extensión, es el entorno. Un estudiante cuando va articular su perfil no puede surgir de las nubes, sino de su entorno”, dijo el jurista.

El año pasado el Consejo Universitario de la UASD, durante una reunión en Santiago, aprobó una resolución que establece que se realizarán todos los esfuerzos para lograr que el presupuesto sea canalizado de acuerdo con las regiones.

La visión planteada por la descentralización, promueve además que los libros de texto se hagan en las regiones, con el objetivo de identificar la clave del currículum, que debe tomar en cuenta el entorno cultural.

“Yo creo que es la necesidad que llevará a que la descentralización de la UASD se vuelva una realidad. Esa necesidad de que el Gobierno cumpla con la Ley que asigna el 5% del Presupuesto Nacional al centro de estudios superiores”, agrega.

El Movimiento Renovador fue proclamado el 25 de septiembre de 1965 con el objetivo de convertir la Universidad en un instrumento al servicio de la sociedad. Unos meses después, el Consejo Universitario sentó las bases jurídicas para la creación de los Centros Universitarios Regionales. Mediante resolución se dispuso la instalación de los centros de San Pedro de Macorís y de Barahona.

Una pieza clave del Movimiento Renovador fue lo establecido en el artículo 7 (literal e) del Estatuto Orgánico, que consagra la promoción y desarrollo de Investigaciones científicas, humanísticas, tecnológicas y artísticas tendentes a mejorar la sociedad dominicana.

También, la Revolución de Abril fue decisiva en la construcción de esta plataforma, que permitió la conjunción de las diferentes visiones de los exiliados de Norteamérica, Sudamérica y Europa.

El software libre en la Educación Superior

El software libre proporciona créditos a los usuarios cuatro libertades fundamentales: Usar el programa con algún propósito; estudiar su funcionamiento, adaptándolo a las necesidades particulares; distribuir copias para ayudar a los demás y la libertad de mejorarlo y hacerlo público a los demás para que se beneficien.

Libre de hacer esto significa que no hay que pagar permisos, aunque no debe confundirse la palabra libre como gratis. El término libre, en este caso se refiere a la libertad de todos los usuarios que adquieren el programa libre, en usarlo, distribuirlo, copiarlo, mejorarlo y modificarlo libremente.

La campaña en favor del software libre fue iniciada en la década del 80 por el filósofo tecnocientífico Richard Matthew Stallman, quien es considerado el creador de este concepto.

Al consultar a expertos sobre el tema, coinciden en establecer la viabilidad de utilizar el software libre en la educación superior, que por cierto cada vez tiene más acogida, motivado además por los altos costos de los software privativos.

El ingeniero Jimmy Rosario, subdirector de Tecnología de la UASD, afirmó que las universidades del sistema de educación superior dominicana utilizan una serie de programas libres, como es Moodle, que es una aplicación de la Educación Virtual, de un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea.

Fue creada hace más de 10 años, por Martin Dougiamas, quien fue administrador de WebCT en la Universidad Tecnológica de Curtin y un equipo de programadores, con la ventaja de que ha sido manoseado por millones de personas, incluyendo programadores y profesores, siendo una de las aplicaciones de educación más completa y

sobre todo es libre, lo cual ha permitido que las universidades se ahorren millones de pesos, en el caso de la República Dominicana.

Aclaró que las plataformas libres tienen ventajas y desventajas dependiendo de la institución en que se utilicen. En el caso de las entidades financieras no pueden poner sus nominas, ni sus estados de cuenta en una programación libre, porque son vulnerables. Sin embargo, las entidades educativas sí pueden poner su sistema en un programa libre, porque es más seguro. El Linux es la aplicación libre más utilizada en el mundo.

Recordó que hace unos meses, nuestra universidad organizó vía la Dirección General de Tecnología (DIGETI), el Primer Foro en el país, sobre el uso del Software Libre vs. Proprietario en la Educación Superior, que si bien el título del evento no fue del agrado de algunos defensores del primero en mención, esta iniciativa demostró, mediante la disertación de especialistas de ambas filosofías, cómo en la academia debe existir un ecosistema plural de aplicaciones, según las necesidades de las universidades, matrícula estudiantil, cantidad de profesores y empleados.

Otro consultado fue el ingeniero Miguel Antonio Lassiss, también subdirector de Tecnología, quien consideró de suma importancia resaltar la utilización del software libre en nuestra plataforma tecnológica, argumentando que existe la percepción de que solo utilizamos software comercial o privativo.

Indicó que se hace una combinación de software libre y comercial por el volumen de transacciones y el número de usuarios en la red, usando los que garanticen el funcionamiento óptimo de la plataforma tecnológica de la academia.

PLATAFORMA UASD RECIBE RECONOCIMIENTO MUNDIAL

- Entre los logros más importantes alcanzados en el sistema Banner están:
- El registro de 230,000 estudiantes en forma virtual.
 - Reducción de ciclo de inscripción de 12 horas presencial a 20 minutos virtual.
 - Proceso de 60,000 nuevas admisiones por Internet.
 - Carga de 635,000 registros de historia académica.
 - Más de un millón de notas publicadas.
 - 6.5 millones de documentos digitalizados.

La plataforma de la UASD recibió en el 2008 un reconocimiento de fama mundial.



Las Humanidades Digitales: ÉTICA DE HACKER, SOFTWARE LIBRE

Vivimos abrumados de datos masivos hasta tal punto que en los próximos dos años la tendencia es que la acumulación de datos será mucho mayor que lo que se ha creado en toda la historia de la humanidad.



Andrés Merejo

La convergencia entre la tecnología y el conocimiento científico, se forjó en los debates filosóficos. Siendo el filósofo J.J. Rousseau, quien en el 1750 en la Academia de Dijon, se pronunciara en contra de la ciencia y las artes, diciendo que: éstas, aunque no destruyen la naturaleza, sí la falsean, la manipulan. Por eso, se ha corrompido nuestra alma a medida que nuestras ciencias y artes han avanzado hacia la perfección. Estas apreciaciones encajan en el movimiento filosófico que suscitó la tecnología en los enciclopedistas, hasta el punto que filósofos como Diderot contribuyeron a la elaboración del discurso de Rousseau sobre la ciencia y las artes.

La tecnología de la información y el conocimiento han convertido a las Humanidades en una nueva perspectiva digital, filosófica, social y cultural, que dependen de los analizadores automáticos, de los procesadores de información, del ciberespacio y de los nuevos enfoques epistemológicos que tienen que ver con lo digital. Tales sucesos han configurado un nuevo mundo; el ciber mundo, el cual ha producido una revolución en las formas de vivir, de pensar, de actuar, que ha calado lentamente en las sociedades que hoy se encuentran involucradas en ese conjunto de redes tecnológicas digitales.

En este panorama ciber mundial de tendencias tecno-científica, cultural y digital que han surgido las Humanidades Digitales, en universidades como la UNAM de México, la Autónoma de Barcelona, en la de Salamanca, Granada, San Paulo, en Brasil, Francia, Estados Unidos y Argentina.

En estas y otras universidades del mundo se han estado formando redes de Humanidades digitales, se han dado congresos y eventos, que han examinado dicha tendencia humanística en el plano de la globalización y sobre estudios interdisciplinarios y transdisciplinarios del conocimiento.

Es, por tanto, de suma importancia y de dimensión humanística, que investi-

guemos, desde nueva perspectiva la humanidad en la globalización, sabiendo que no se trata de una digitalización de las Humanidades, ni de un determinismo tecnológico, más bien se trata de emprender la perspectiva crítica que siempre ha caracterizado a las Humanidades y situarla dentro del cambio de paradigma en cuanto si lo que se ha estado y está viviendo en relación a la generación del conocimiento y producción, a la captura y aceleración a gran velocidad, de datos, información y conocimiento, de manera interactiva entre lo virtual y lo real.

Las humanidades no escapan a ese aceleramiento global, que se mueve entre redes, bases de datos en la nube, internet de las cosas, que son objetos cotidianos identificados y capaces de conectarse para intercambiar información, hasta el punto de que hoy se habla de la web al cuadrado, en la que la participación de los académicos y estudiantes se han involucrados, sin proponérselo, en sistema de inteligencia artificial, los llamados bot o microrobot, que suministran información y conocimiento desde el ciberespacio, del cual pensamos que son personas y son estos robot programados que nos suministran informaciones.

Por eso vivimos abrumados de datos masivos hasta tal punto que en tan solo dos años, 2014-2016, la tendencia es que la acumulación de datos que existirá será mucho mayor que lo que se ha creado en toda la historia de la humanidad hasta la actualidad. En esos dos años se producirán casi 18.900 millones de conexiones de red, equivalentes a casi 2.5 conexiones por cada persona del planeta.

Articulado a este desafío global, se encuentra el libro electrónico que se va imponiendo como tendencia hegemónica ante el libro de papel, el cual se convertirá con el tiempo en consulta en bibliotecas, en archivos y de escasa ventas en librería. La digitalización masiva de libros por parte de Google, que ha producido una revolución en el hábito de lectura, con la entrada de unos 30 millones de libros que se pueden consultar, leer y un 20% se pueden bajar desde el portal de dicho buscador o de las bibliotecas que han participado en el proyecto y que están a disposición de todos los sujetos cibernéticos que navegan por el ciberespacio. Esta estrategia ha estado cam-

biando paulatinamente el hábito del lector. Del libro compuesto por átomos se ha ido pasando al compuesto por bit, estos últimos descansan en diferentes dispositivos de lectura electrónica, como tableta, teléfonos inteligentes, lectores de libros electrónicos, entre otras aplicaciones.

En ese horizonte entra el software libre, que parte de una concepción libertaria producida en la Filosofía de la ilustración, con Kant a la cabeza, y que debía ponerse el conocimiento al servicio de la sociedad.

Por eso, es que el manifiesto de software libre inicia con un principio libertario, de solidaridad, generosidad humana: "GNU, que significa Gnu No es Unix, es el nombre de un sistema de software completamente compatible con Unix que estoy escribiendo para poder regalarlo libremente a quien pueda utilizarlo".

Este manifiesto, fue escrito en el 1985 por filósofo tecno científico Richard Stallman fundador del movimiento por el software libre en el mundo y quien es un hacker libertario crítico del poder del sistema informático que impone la lógica del software privado y que a través de la red de redes internet quiere adueñarse del ciberespacio. Su postura ética, lo diferencia del hacker mercenario, que se vende a cualquier empresa o de seguridad de un Banco o de sistema de Defensa de un Estado: como son los hackers de seguridad chino, ruso u norteamericano.

Hay que comprender que el software como programa que se instala y se ejecuta en computadora, el cual contiene procedimientos, reglas y datos es el resultado del cómputo humano, que según el pensador humanista Edgar Morin, es el sujeto viviente que alimenta a esa Máquina artificial, la cual no tiene capacidad de auto producirse y auto organizarse como los seres vivos.

Por tal razón, el software, es una construcción de programadores, que serían sujetos cibernéticos, especializados en lenguajes de programaciones.

Al contenido de un programa se le llama código fuente, que es un conjunto de instrucciones visualizadas en textos, y que el compu-

tador sigue para ejecutar dicho programa.

Estos sujetos cibernéticos no son simples técnicos de informática, se pueden tipificar en Hackers empresarios, Hackers ético. Es de la cultura libertaria y del kackeactivismo ético que ha surgido el Software libre, desprendiéndose una visión filosófica de libertad que viene de la ilustración en cuanto que el ser humano debía pensar por sí mismo, no por otro y que la solidaridad, la transparencia forman parte de la condición humana.

Es en tal sentido que los desafíos de la globalización, sus interconexiones reales y virtuales han convertido a las Humanidades en una nueva perspectiva digital, filosófica, cultural y social. Por eso los humanistas no podemos vivir al margen de estos cambios sociales y disruptivos en que hoy se encuentra la humanidad.

Comprendiendo que el estudio de las humanidades no solo se fundamenta en el ser humano, en el mundo, sino en hacer de estos, transformaciones radicales, de mejor humanidad y mejor mundo. Por lo que, dicha humanidades entran otra dimensión, de conciencia planetaria, de que vivimos en una hibridez del Mundo y Ciber mundo.

Esto ha de implicar el estudio de una epistemología digital, que es crítica del modelo estándar de la epistemología y de la cibernética del segundo orden, que prioriza el sujeto conocedor, individualista, el cual no tiene que ver la nueva forma de conocimiento que se ha venido dando en redes. El sujeto conocedor, centralizador de un saber único, va cediendo a la investigaciones en redes, a los conocimientos compartido, trabajados por varios autores.

El estudio de las humanidades digitales, no es de visión lineal, en cuanto a que las humanidades y el humanista van a desaparecer, sino la apuesta es la hibridez con estas, a entender que la visión de la crítica, de las investigaciones, de los valores éticos, ya no parte de una sola tribuna humanista en el mundo, sino de esa hibridez entre el mundo y el ciber mundo, espacio y ciberespacio. Por lo que, quiérase o no, con este mundo digital y los enfoque humanista digitales, hay que vérsela, en un aquí y ahora. 🌐



La Facultad de Humanidades ha producido profesores meritísimos, que con su hacer diario han aportado a la sociedad no sólo su trabajo, sino también valores morales y éticos que sirven de ejemplo a las nuevas generaciones.

Ha experimentado varios cambios en su denominación y estructura a través del tiempo. El 21 de octubre de 1937, se establece la Facultad de Filosofía, Letras e Historia; el 14 de noviembre de 1939, se le cambió el nombre por el de Facultad de Filosofía.



La Facultad de Humanidades ha experimentado varios cambios en su denominación y estructura a través del tiempo.



partamento de Idiomas 1984-1990, Decano de la Facultad de Humanidades 1996-2002, Vicerrector Docente 2008-2011. **ANDRÉS L. MATEO.** Escritor, Literato y Educador, merecedor de innumerables premios y reconocimientos, fue director de la Editora de la UASD y viceministro de Cultura durante el gobierno 2000-2004.

DIONISIO CARLISLE GONZÁLEZ. Profesor de Lingüística en la Escuela de Letras y autor de la obra "Lingüística Práctica", la cual se usa de texto en varias asignaturas de esa área. Además, es autor de "Morfosintaxis Hispánica" y "Morfosintaxis I" y "Morfosintaxis II".

NOLBERTO LUIS SOTO. Fue vicedecano de la Facultad de Humanidades. Se desempeñó como embajador en Panamá durante el gobierno del doctor Jorge Blanco.

MARCIO VÉLOZ MAGGIOLO. Profesor de la Escuela de Historia y Antropología, se ha destacado como escritor y poeta, obteniendo diferentes galardones, como el Premio Nacional de Poesía en 1961 y Premio Nacional de Novela en 1962, 1981 y 1992, así como en 1981 obtuvo el Premio Nacional de Cuento.

NORA NIVAR. Fue vicerrectora de Extensión, vicedecana de la Facultad de Humanidades y directora de la Escuela de Letras, donde impartió docencia. Además, es doctora en Derecho, con un postgrado en Comunicación Lingüística y Literatura. Ha recibido diversas distinciones, como el Premio Nacional de Didáctica "Manuel de Jesús Peña Reynoso".

MARÍA TERESA QUIDIELLO. Fundadora de la carrera de Orientación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Humanidades: primera facultad en América

ES PIEDRA ANGULAR DE LA EDUCACIÓN NACIONAL

Nicauris García
Víctor Ramírez

La Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, que en sus inicios llevaba el nombre de Facultad de Filosofía, hoy en día es considerada como piedra angular del proceso educativo nacional y cultural, por ser la principal forjadora de pedagogos, filósofos, comunicadores sociales, traductores y políglotas, historiadores, psicólogos y otras áreas.

Facultad o "facultas", es el término en latín empleado durante el Medioevo para traducir la voz griega con que Aristóteles designaba los grupos de ciencias o de conocimientos afines.

La Facultad de Filosofía existió desde la fundación de la Universidad en 1538, hasta la ocupación haitiana en 1822, momento en que la academia se vio obligada a cerrar sus puertas. Años más tarde, específicamente el 29 de noviembre de 1914, la institución académica se restauró con todos sus atributos y con ella se restablece nuevamente la Facultad de Filosofía.

Para el mes de abril de 1918, esta facultad fue suprimida por ley universitaria votada por el gobierno militar. El 5 de diciembre del 1932 fue aprobada la reapertura de la misma, a petición del entonces rector, licenciado Julio Ortega Frier, según oficio del vicepresidente de la República, del 3 de noviembre del 1939.

La Facultad de Humanidades ha experimentado varios cambios en su denominación y estructura a través del tiempo. El 21 de octubre de 1937, por medio de la ley 1398, sobre Organización Universitaria, en su artículo 4, se establece la Facultad de Filosofía, Letras e Historia; el 14 de noviembre del 1939, fue reorganizada y se le cambió el nombre por el de Facultad de Filosofía.

Más adelante, por ley número 1186, del 23 de mayo de 1946, se designó con el nombre de "Doctor Pedro Henríquez Ureña" el edificio de la Facultad de Filosofía. Luego, el 26 de febrero de 1958, mediante ley No. 4864, se establecen en la Universidad los cursos preparatorios y se le cambia el nombre a la Facultad de Filosofía por el de Facultad de Filosofía, Ciencias y Educación.

Finalmente, en 1966, en el Estatuto Orgánico aprobado por el Claustro Universitario, pasó a llamarse Facultad de Humanidades, de la cual han nacido otras, que son: Facultad de Artes y Facultad de Ciencias de la Educación, que funcionan con normalidad y eficiencia en la actualidad.

Profesores Meritísimos
La Facultad de Humanidades ha producido profesores meritísimos, que con su hacer diario han

aportado a la sociedad no sólo con su trabajo, sino también valores morales y éticos que sirven de ejemplo a las nuevas generaciones. Entre éstos se encuentran los siguientes:

MONSEÑOR ROQUE ADAMES. Profesor de Filosofía, Historia del Arte y Latin. En 1965 luchó y consiguió que se mantuviera la autonomía universitaria.

MÁXIMO AVILÉS BLONDA. Profesor de Filosofía y de Historia del Arte. En 1977 obtuvo el Premio Nacional de Poesía con su libro "Los Profetas".

ANDRÉS AVELINO GARCÍA. Profesor de Lógica, Teoría del Conocimiento y Ética. Además, fue profesor Titular de Geometría Infinitesimal y Ecuaciones Diferenciales de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

ALBERTO MALAGÓN. Escribió más de 50 trabajos de Comunicación Social, los cuales han sido publicados en diversos órganos de prensa de nuestro país; fue un ajedrecista por excelencia.

PEDRO MIR. Maestro en la otra escuela de Artes. Declarado Poeta Nacional por la Cámara de Diputados de la República Dominicana, por votación unánime de todos los partidos a propuesta de los tres partidos mayoritarios del país.

JOSÉ ANIBAL SÁNCHEZ. Impartió docencia en la escuela de Historia y Antropología. Nieto del patriota Francisco del Rosario Sánchez. Fue presidente del Comité del Distrito de Unión Cívica Nacional, y como presidente de dicho comité llevó a cabo una activa lucha contra los llamados remanentes del trujillato.

RAFAEL CARMELO DARÍO. Se desempeñó como director del Departamento de Filosofía en el periodo 1976-1978, también creador y fundador del plan educativo-cultural ARTICIENCIA.

HUGO TOLENTINO DIPP. Ex rector de la UASD y profesor de Historia. Fue presidente del Instituto de Cartografía e Historia, diputado del Congreso Nacional y desempeñó otros cargos públicos.

IVÁN GRULLÓN. Actual rector de la UASD. Profesor de la escuela de Idiomas en Redacción y Estilo, Lengua y Literatura Francesa y Francófona, director del Departamento de Idiomas 1984-1990, Decano de la Facultad de Humanidades 1996-2002, Vicerrector Docente 2008-2011.

EN LA ACTUALIDAD: MALAS CONDICIONES FÍSICAS
Cada día se profundiza más el deterioro de la planta física de la Facultad de Humanidades, con el riesgo de que se pueda. El profesor de Filosofía, maestro Aridio Moya, se refirió al respecto de la siguiente manera: "Conozco profesores que no dan clases en las aulas, prefieren impartirlas debajo de un árbol por temor de que ocurra lo peor", al tiempo de criticar las malas condiciones de las aulas, falta de iluminación y ventilación necesarias para el aprendizaje.

Moya entiende que hay que erradicar los ruidos que producen los estudiantes en los pasillos de la Facultad, en cuya infraestructura el rector, doctor Iván Grullón, prometió que sería el primer edificio en reparar, por que obstruye el proceso de enseñanza-aprendizaje de los que van a diario en busca del pan de la enseñanza.



APORTES DE LA UASD

A LA SOCIEDAD DOMINICANA

Hablar de 476 años de historia es una tarea difícil. Sólo el ingenio del poeta y maestro Ramón Emilio Jiménez fue capaz de hacerlo, cuando en 1939, al cumplir nuestra Alma Máter cuatro siglos de fundada, escribió un himno de ocho versos que resume lo que fue y lo que es nuestra UASD, patrimonio del pueblo dominicano y de la humanidad. Citamos: “Centro de vida intelectual/ por cuatro siglos consagrado/ de noble ciencia

manantial/ luz del presente y del pasado/ Eres fanal de nuestra mente/ de la conciencia orientación/ del vasto mundo aurea simiente/ y de la patria religión”, Después de leer estos versos, cualquier comentario adicional sería redundar. No obstante, sin ánimo de redundar y contradecir nuestro planteamiento, a continuación presentamos un resumen de los aportes de la UASD a la sociedad dominicana.

Dionicio Hernández Director de la Escuela de Estadística

Formación de los recursos humanos cualificados que necesita el país

La misión de toda institución de educación superior es la formación de recursos humanos. En el caso de nuestra academia, su misión es: “formar críticamente profesionales, investigadores y técnicos en las ciencias, las humanidades y las artes necesarias y eficientes para coadyuvar a las transformaciones que demanda el desarrollo nacional sostenible, así como difundir los ideales de la cultura de paz, progreso, justicia social, equidad de género y respeto a los derechos humanos, a fin de contribuir a la formación de una conciencia colectiva basada en valores”. Bajo esta concepción filosófi-

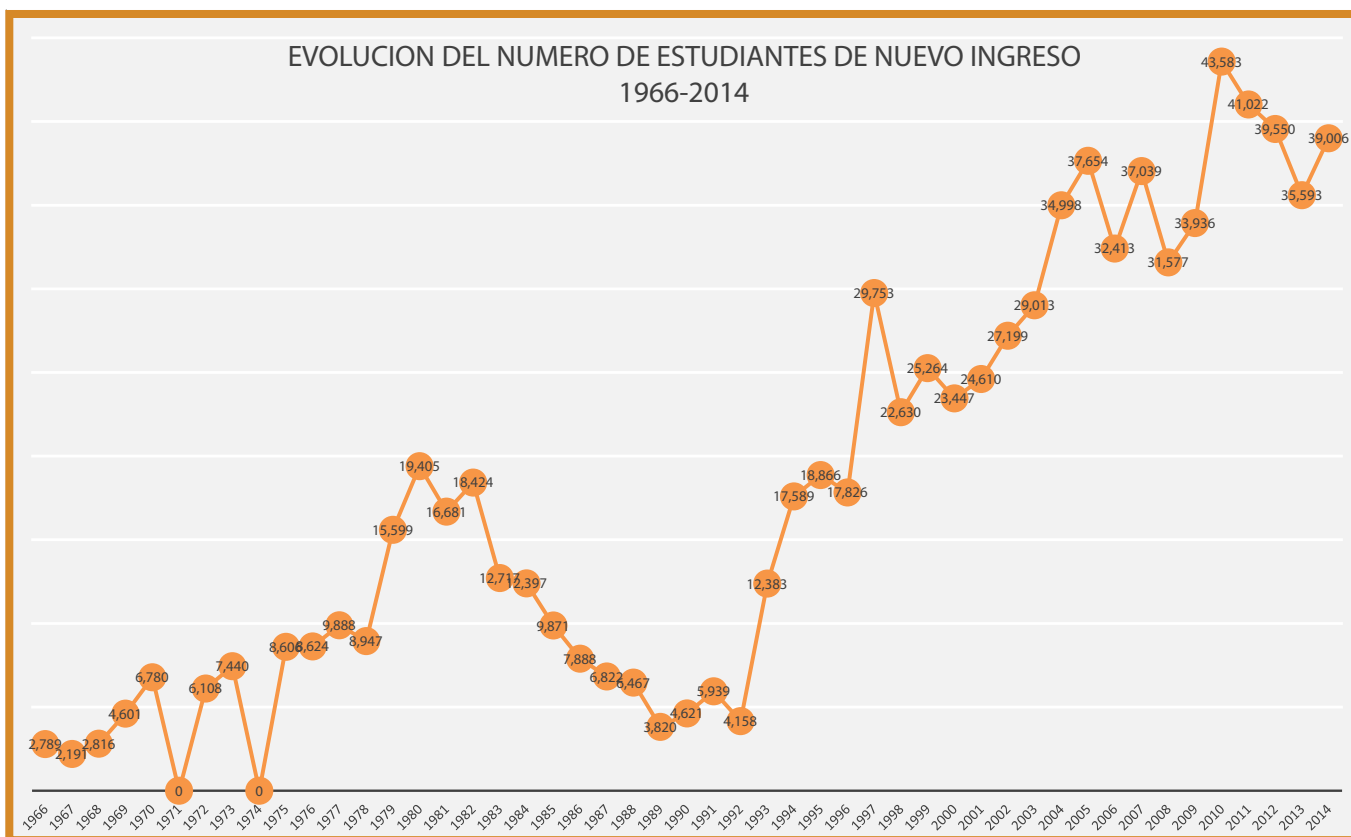
ca la academia entrega cada año a la sociedad dominicana miles de profesionales egresados de 102 carreras. En cuanto a las estadísticas de investidos, desde la fundación de la academia en 1538 hasta 1929 no existen datos al respecto. A partir de 1930, durante la Era de Trujillo, una investigación realizada por el maestro Jesús de la Rosa, de cuyos hallazgos publicó un resumen en el periódico Hoy del 3 de septiembre de 2005, se reseña que en el período 1930-1961 egresaron 6,733 profesionales de la entonces Universidad de Santo Domingo.

El 17 de febrero de 1962 la academia adquiere su autonomía y pasa a denominarse Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD),

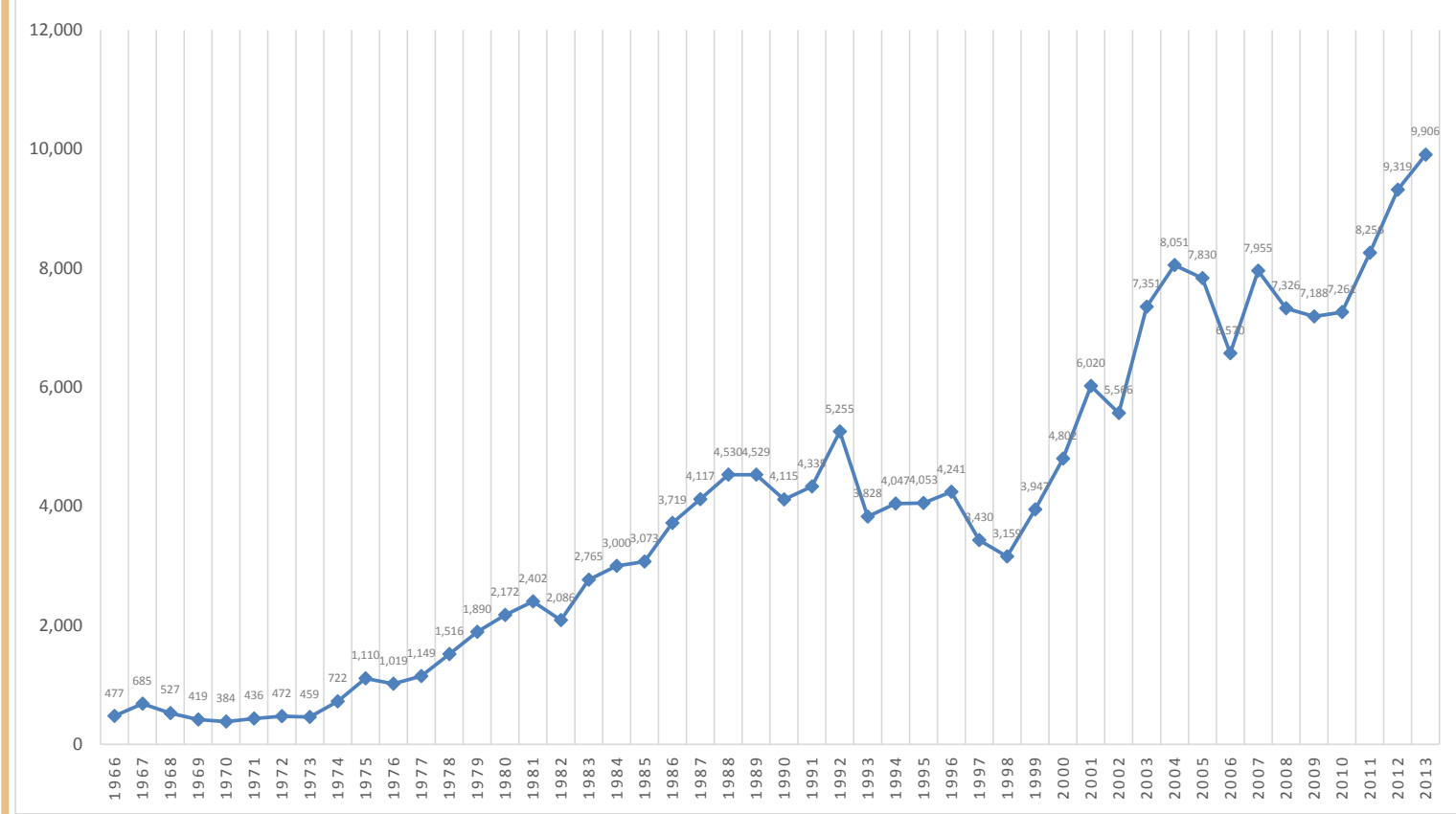
pero es a partir del denominado Movimiento Renovador, gestado en septiembre de 1965, que se inicia un nuevo ciclo de vida institucional que ha entregado al país cientos de miles de profesionales. En este sentido, en el período comprendido entre 1966 y septiembre de 2014 la UASD ha investido 193,308 profesionales en carreras de grado y decenas de miles en postgrado (en los grados de especialista, maestría y doctorado), sólo en el período comprendido entre el 1997 y el 2013 egresaron 17,485 profesionales con títulos de postgrado de 4to. y 5to. nivel, con un promedio de 1,128 por año desde el 2000 hasta la fecha. En el período 1966-2014 la UASD ha acogido en su seno a 835,825 bachilleres, la inmensa mayoría procedentes de hogares de bajos y muy bajos recursos económicos. Sólo en el actual semestre 2014-20 la matrícula de estudiantes activos es 182,011. Estos bachilleres, al egresar de la academia, y aun los que por razones diversas no logren culminar sus carreras, romperán el círculo de la pobreza, representando una ganancia cualitativa invaluable para la sociedad dominicana.

De aquí que la UASD se ha convertido en el verdadero puente de esperanza para los pobres, y en un instrumento por excelencia para erradicar la pobreza.

Nuestra academia, como universidad Pública, con presencia activa en 18 puntos geográficos del país, hoy más que nunca constituye un elemento clave para el desarrollo local de los pueblos que acogen sus recintos, centros y subcentros, para los pueblos vecinos y para el país en sentido general. Los aportes de este fanal de nuestra mente (nuestra querida UASD), como bien escribiera el poeta Ramón Emilio Jiménez, están a la vista de todos, no sólo por el volumen de profesionales que entrega cada



EGRESADOS DE GRADO



año, sino porque es la primera institución de educación superior de excelencia que forma profesionales de conciencia crítica, con espíritu de solidaridad, al servicio del bienestar colectivo. La formación del uasdiano es integral.

Para tener una idea de lo que representa y ha representado la UASD a lo largo de su historia para el desarrollo local y nacional, sólo habría que hacer un recorrido por los puntos geográficos que sirven de sede a sus instalaciones, como son los casos de Santiago, que hasta el 7 de agosto de 1985, fecha en que el Consejo Universitario, mediante la resolución No. 211, aprobó instalar un centro regional en dicha ciudad, el CURSA. Sus jóvenes bachilleres, procedentes de hogares de bajos ingresos económicos, no tenían manera de acceder a la educación universitaria, y, desde la altura del emblemático monumento a los héroes de la Restauración, veían que sus sueños no tenían alas para poder volar hacia el otro lado del muro que queda en la entrada a la ciudad, que solo se abría, y aún abre, para una élite económica. Hoy día el CURSA es la casa de la libertad de Santiago, sin muros, que acoge en su seno a 13,165 estudiantes activos. Lo mismo se puede decir de San Francisco de Macorís, que tiene una matrícula de 16,060 estudiantes activos, que en pocos años saldrán con un título universitario para aportar conocimientos al desarrollo de la región; de Barahona, que tiene una matrícula activa de 9,844 estudiantes; de San Juan de la Maguana, que en el presente semestre acoge a 9,535 estudiantes; de Mao-Santiago Rodríguez, que cuenta con una matrícula activa de 6,106 estudiantes; de Higüey, con una matrícula activa de 5,147 estudiantes; etc.

En total, fuera de la sede central de la UASD, los centros regionales cuentan con una matrícula activa de 81,532 estudiantes, que representa el 44.80% del total de estudiantes activos de la UASD.

En lo referente a las edades de los estudiantes activos de la UASD, el 61.40% está en el

rango de 20 a 29 años; el 22.45% tiene más de 29 años; y el 16.14% tiene menos de 20 años. Los menores de 30 años representan el 77.55% del total.

Cabe destacar que en las edades extremas, el 0.12% de los estudiantes tiene menos de 16 años; y el 1.03% tiene 50 años o más.

Con relación al sexo, el 66.9% de los estudiantes uasdianos son mujeres, y el restante 33.1% son hombres.

Facultades y carreras más pobladas.

Con relación a las carreras que cursan los estudiantes de la UASD en el actual semestre 2014-2, hay que destacar que el 28.44% aún no ha pasado a carrera, ya que está cursando el denominado Ciclo Básico. En cuanto a las facultades más pobladas, el primer lugar corresponde a Ciencias de la Salud, con una matrícula de 29,041 estudiantes, que representa el 15.96% del total de estudiantes activos de la UASD; le sigue Ciencias Económicas y Sociales con una matrícula de 26,633 estudiantes, un 14.63% del total; Ciencias de la Educación tiene una matrícula de 20,487 estudiantes, para un 11.26% del total; Ingeniería y Arquitectura tiene 18,012 estudiantes, un 9.90% del total; Humanidades tiene 16,426 estudiantes, un 9.02%; Ciencias Jurídicas y Políticas tiene 8,837 estudiantes, un 4.86%; Ciencias tiene 4,976 estudiantes, un 2.73; Artes tiene 4,172 estudiantes, un 2.29%; y la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias tiene 1,666 estudiantes, que representan el 0.92% del total general.

De las 102 carreras que ofrece la UASD en la actualidad, el 62.27% está concentrado en 25 carreras. En este mismo orden, el 50.38% está concentrado en 14 carreras, que son las más pobladas de la UASD. Estas son: Medicina con 18,639 estudiantes, un 10.24% del total general; Contabilidad con 13,640 estudiantes, un 7.49% del total; Derecho con 8,652 estudiantes, un 4.75% del total; Administración

de empresas con 5,935, un 3.26%; Educación Básica con 5,381 estudiantes, un 2.96%; Educación Inicial con 5,183, un 2.85%; Ingeniería Civil con 5,093 estudiantes, un 2.80%; Psicología Clínica con 4,847, un 2.66%; Mercadotecnia con 4,826 estudiantes, un 2.65%; Bioanálisis con 4,563 estudiantes, un 2.51%; Informática con 4,018 estudiantes, un 2.21%; Psicología Industrial con 3,840 estudiantes, un 2.11%; Enfermería con 3,603 estudiantes, un 1.98%; y Arquitectura con 3,485 estudiantes, un 1.91% del total de estudiantes activos.

Desbalance de mujeres vs hombres en algunas carreras de las más pobladas de la UASD.

De las 25 carreras más pobladas de la UASD hay 12 con un marcado desbalance entre mujeres y hombres, ya que más del 70% de los estudiantes son de sexo femenino. Estas carreras son: Educación Inicial, donde el 98.80% de sus estudiantes son mujeres; en orden de importancia le siguen: Psicología Escolar con 95.84%, Bioanálisis con 95.20%, Enfermería con 95.14%, Educación Mención Orientación Académica con 91.67%, Psicología Industrial con 91.15%, Psicología Clínica con 89.62%, Educación Básica con 88.65%, Medicina con 78.08%, Comunicación Social Mención Periodismo con 75.90%, Contabilidad con 72.49% y Administración de Empresas con 71.24%

Desbalance de Hombres vs mujeres en algunas carreras de las más pobladas de la UASD.

De las 25 carreras más pobladas de la UASD hay 5 con un marcado desbalance entre hombres y mujeres, ya que más del 70% de los estudiantes son de sexo masculino. Estas carreras son: Ingeniería Electromecánica, Mención Eléctrica, donde el 97.05% de sus estudiantes son hombres; en orden de importancia le siguen: Educación Física con 79.44%, Agrimensura con 75.94%, Informática con 73.53% e Ingeniería Civil con 27.37%

En lo referente a la oferta curricular, cabe destacar que la UASD es la única universidad dominicana que ofrece carreras de alta prioridad para el desarrollo, como son:

- Estadística
- Sociología
- Administración Pública
- Aduanas
- Geografía
- Cinematografía
- Química
- Entre otras

APORTES...

◀ VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

Científicos y humanistas. Los más grandes científicos y humanistas del pasado y del presente en nuestro país han egresado de esta academia, la admirada y la criticada UASD de ayer y de hoy. En una breve mirada de nuestra historia nos encontramos con los siguientes personajes, los cuales constituyen un orgullo para la UASD, para el país y para el mundo.

En el campo de la medicina, de nuestra Alma Máter de ayer, la UASD de hoy, han egresado los más prominentes científicos e investigadores que ha tenido el país, entre los cuales sobresalen los siguientes nombres:

-Fernando Alberto Defilló, Darío Contreras, Francisco Moscoso Puello, Heriberto Pieter, Evangelina Rodríguez, Robert Reid Cabral, Manuel Tejada Florentino, Hugo Mendoza, Vinicio Calventi, Antonio Zaglul, Héctor Mateo, Guarocuya Batista del Villar, Angel Chang Aquino, Humberto Bogaert Díaz, Dionisio Soldevila, José Joaquín Puello. En definitiva, son miles de verdaderos científicos y filántropos de las ciencias de la salud que han egresado de esta academia.

Historiadores. Los más connotados historiadores dominicanos egresaron de la UASD, los cuales constituyen una larga lista. Entre los contemporáneos sobresalen: Frank Moya Pons, egresado de la escuela de Filosofía; Franklyn Franco, egresado de la escuela de Sociología; Roberto Cassá, egresado de la escuela de Historia; José Chez Checo, egresado de la escuela de Historia, entre otros.

Poder Legislativo. La mayoría de los presidentes del Senado de la República y de la Cámara de Diputados, del presente y del pasado, iniciando por la actual presidenta del Senado, la educadora Cristina Lizardo, son egresados de nuestra Alma Máter.

Poder judicial. El Presidente de la Suprema Corte de Justicia, doctor Mariano Germán, y otros cinco jueces de ese alto tribunal son egresados de la UASD. En el Tribunal Constitucional hay seis jueces que estudiaron en la UASD. Cuatro de los cinco jueces del Tribunal Superior

Electoral son egresados de la UASD, iniciando por su presidente, el doctor Mariano Américo Rodríguez. De la Junta Central Electoral, tres de sus cinco integrantes egresaron de la UASD, iniciando por su presidente, el doctor Roberto Rosario Márquez. Además, la mayoría de los jueces y juezas de las distintas instancias de la justicia son egresados de la UASD.

Producción de conocimientos. La UASD es una mina de producción de conocimiento para la sociedad dominicana y para el mundo. Veamos algunos ejemplos:

Del área de ciencias básicas de la UASD han salido miles de descubrimientos y aportes científicos de reconocimiento nacional e internacional, tales son los casos de los estudios en el área de biología marina desarrollados por la profesora Idelissa Bonnelly a través del Centro de Investigaciones de Biología Marina de la UASD. De igual manera, los grandes aportes y descubrimientos del profesor-investigador Eugenio de Jesús Marcano en las áreas de la botánica y la entomología.

En la actualidad, la Facultad de Ciencias desarrolla decenas de proyectos de investigación, entre los que se destacan los relacionados a plantas medicinales, que han tenido eco a nivel internacional, como es el caso del estudio realizado por el investigador Quirico Castillo, quien investiga acerca de la cura del cáncer por medio de plantas medicinales.

De igual manera, la investigación que realiza en la misma dirección el profesor Manuel Vásquez Tineo y un equipo de científicos de la escuela de Química, así como los estudios del Instituto de Química bajo la coordinación del profesor Conrado de Prats. Un aporte importante de la UASD a través de su Facultad de Ciencias es el Instituto Cartográfico Universitario, que ha desempeñado un papel estelar en el ámbito cartográfico del país.

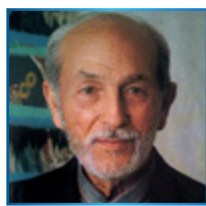
También, es importante destacar los aportes de la Facultad de Ingeniería en materia de investigaciones y propuestas de solución en el área de energía, obras viales, transporte e industria. De igual manera, los aportes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, en especial la escuela de Derecho, que es el referente nacional en la formación de profesionales de las ciencias jurídicas, así como en la producción de nuevos conocimientos. Aquí no pueden faltar los grandes y sistemáticos aportes al país que ha hecho la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, que desde su fundación abrazó la investigación científica como norte, y la preocupación por los problemas del pueblo como misión. 🌱

ACADEMIA HA APORTADO 18 DE 24 PREMIOS NACIONALES DE LITERATURA

De esta Academia han egresado los más grandes y notables escritores que ha tenido y tiene el país. A continuación presentamos un resumen los ganadores del Premio Nacional de Literatura instituido en el país en 1990.



1990. Premio compartido entre Juan Bosch y Joaquín Balaguer (quien egresó de la carrera de derecho de esta Academia).



1992. Manuel del Cabral. Aunque no terminó la carrera, fue estudiante de esta Academia.



1993. Pedro Mir, el poeta nacional Doctor en Derecho de nuestra Academia



1995. Antonio Fernández Spencer. Egresó de la carrera de Filosofía de nuestra Academia.



1996. Marcio Veloz Maggiolo. Egresó de la carrera de Filosofía y Letras de nuestra Academia.



1997. Virgilio Díaz Grullón. Egresó de la carrera de derecho de nuestra Academia



1998. Lupo Hernández Rueda. Egresó de la carrera de derecho de esta Academia.



1999. Mariano Lebrón Saviñón, Egresó de la carrera de Medicina de nuestra Academia



2000. Víctor Villegas. Egresó de la carrera de derecho de nuestra Academia.



2002. Hilma Contreras. Egresó de la carrera de Filosofía de nuestra Academia



2003. Franklin Domínguez. Egresó de las carreras de Filosofía y de la Derecho de nuestra Academia.



2004. Andrés L. Mateo. Egresó de la carrera de Letras de nuestra Academia.



2007. Diógenes Céspedes, Egresado de la carrera de periodismo de nuestra Academia.



2009. José Alcántara Almánzar. Egresó de la Escuela de Sociología de nuestra Academia.



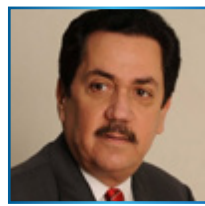
2011. Jeannette Miller, Egresó de la carrera de Letras de nuestra Academia.



2012. Armando Almánzar. Aunque no terminó la carrera, fue estudiante de Derecho de nuestra Academia.



2013. José Mármol. Egresó de la carrera de Filosofía de nuestra Academia.



2014. Tony Rafal. Egresó de la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

De los 24 ganadores del Premio Nacional de Literatura, desde su institución en 1990 hasta el 2014, 18 son egresados de nuestra Academia, para un 75%. Segregando los cinco ganadores que estudiaron fuera del país (María Ugarte,

Manuel Rueda, Carlos Esteban Deive, Diógenes Valdez y Mateo Morrison), tenemos que hay 19 ganadores del Premio que estudiaron en el país, de los cuales 18 son egresados de nuestra Academia, lo que representan el 94.7%.

Sólo uno de los ganadores de los que estudiaron en universidades nacionales no egresó de la UASD, se trata de Bruno del Rosario Candelier que estudió en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y que ganó el premio en el 2008.

En el área de ciencias básicas, de la UASD han salido miles de descubrimientos y aportes de reconocimiento nacional e internacional, tales son los casos de los estudios en el área de biología marina desarrollados por la profesora Idelissa Bonnelly. 🦋

Los más grandes científicos y humanistas del pasado y del presente en nuestro país han egresado de la admirada y criticada UASD de ayer y de hoy.

EN EL ÁMBITO DE LA POLÍTICA

Grandes personajes de la política dominicana egresaron de nuestra Academia. Veamos los casos más sobresalientes:



José Núñez de Cáceres. Licenciado en Derecho. Proclamó la independencia efímera, 1821, y fue presidente del gobierno provisional.



Rafael Estrella Ureña. Presidente de la República: 1930



Joaquín Balaguer. Licenciado en derecho. Presidente de la República: 1966-1978 y 1986-1996



Salvador Jorge Blanco. Dr. en Derecho. Presidente de la República: 1982-1986



Jaboco Majluta. Lic. en Finanzas. Vice-Presidente de la República: 1982-1986. Presidente por 43 días



Leonel Fernández. Dr. En Derecho. Presidente de la República en dos periodos: 1996-2000 y 2004-2012



Danilo Medina. Ing. Químico. Presidente de la República: Actual



Jaime David Fernández Mirabal. Vicepresidente de la República 1996-2000



Rafael Alburquerque. Dr. en Derecho. Vice-presidente de la República: 2004-2012



Milagros Ortiz Bosch. Dra. en Derecho. Vice-presidenta de la República: 2000-2004



José Francisco Peña Gómez. Dr. en Derecho. Líder político que dirigió al PRD por muchos años.



Margarita Cedeño de Fernández. Dra. en Derecho. Vice-presidenta de la República: Actual

FUNCIONARIOS PÚBLICOS EGRESADOS DE LA UASD

El Presidente y la vice-presidenta de la República son egresados de la UASD.

La mayoría de ministros y vice-ministros son egresados de la UASD. En este renglón sobresalen los casos del gobernador del Banco Central, Héctor Valdez Albizu, economista de la UASD; del ministro de la Presidencia, Gustavo Montalvo, sociólogo de la UASD; del ministro de Relaciones Exteriores, Andrés Navarro, Arquitecto de la UASD; del ministro de Economía Planificación y Desarrollo, Juan

Temistosclés Montás, Ingeniero Químico de la UASD; de la ministra de Educación Superior Ciencia y Tecnología, Ligia Amada Melo, educadora de la UASD; del ministro de Turismo, Francisco Javier García, economista de la UASD; de la ministra de Salud, Altigracia Guzmán Marcelino, médico de la UASD; del ministro de Agricultura, Ángel Estévez, Ciencias Agrícolas de la UASD; del ministro de Hacienda, Simón Lizardo, contador de la UASD.

¿CUÁL ES LA OPINIÓN DEL PUEBLO ACERCA DE LA UASD?

Una gran encuesta a nivel de hogares realizada por nuestra Escuela de Estadística a nivel nacional el pasado año arrojó estadísticas que deben llenar de orgullo a todos los uasdianos. Vemos algunas:

- 1) La UASD es la universidad referente de los dominicanos, y la que está en la primera recordación de marca en el 62% de la población mayor de 18 años.
- 2) A cada encuestado se le preguntó que cuáles consideraban las cinco mejores universidades del país; el 50.3% citó a la UASD en el primer lugar.
- 3) Se estimó que el 58% de la pobla-

ción dominicana mayor de 18 años considera que la UASD es la Universidad que mejor prepara a los estudiantes. 4) Se estimó que el 60% de la población dominicana mayor de 18 años opina que graduarse en la UASD produce mayor satisfacción que graduarse en cualquier otra universidad. 5) Se estimó que la tasa de desempleo de los egresados de la UASD con edades entre 20 y 60 años es de un 7.2%; el rango va de 5.7% a 16.7%. Esto evidencia que la UASD no es una productora de profesionales frustrados por no conseguir empleo.



Publicación del periódico El Caribe, reseñada en sus páginas en el año 1954, después de la conferencia "La autenticidad de la bula In Apostolatus Culmine", dictada por el padre dominico Fray Vicente Beltrán de Heredia.



Universidad Pontificia de 1538 es Primera del Nuevo Mundo

El distinguido catedrático de Historia de la Teología de la Universidad de Salamanca dio a conocer en su conferencia celebrada anteayer en la Universidad de Santo Domingo el resultado de sus investigaciones en los archivos del Vaticano.

"La autenticidad de la Bula in Apostolatus Culmine, base de la Universidad Dominicana, puesta fuera de discusión" fue el tema de la brillante conferencia que dictó anteayer en el paraninfo de la Universidad de Santo Domingo, a las 5 de la tarde, el reverendo padre dominico Vicente Beltrán de Heredia, catedrático de Historia de la Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca y uno de los investigadores más laboriosos y prestigiosos de la España de hoy.

En su conferencia, que mereció la atención del numeroso público asistente, el Padre Beltrán aportó documentos esenciales, hallados por él en los archivos del Vaticano, que prueban de manera concluyente la autenticidad del preferido documento del Papa Paulo III por medio del cual fue instituida el 28 de octubre de 1538 la Universidad de Santo Domingo, con la misma categoría y privilegios que la Universidad de Alcalá de Henares.

La conferencia suscitó marcado interés por tratar la dilucidación de un tema histórico vinculado esencialmente a la colonización de América, a la fundación de los primeros centros de estudios universitarios en el Nuevo Mundo y a la comprobación definitiva del hecho de ser la Universidad de Santo Domingo, cronológicamente, el primer centro de estudios universitarios del continente americano

no el problema aquí planteado". La autenticidad de la referida bula, dijo, "por no haberse conservado el original había sido puesta en duda, alarmando a quienes se creían en posesión de un derecho bien afianzado. Pero la revisión de los Registros del archivo Vaticano ha puesto de manifiesto su rigurosa autenticidad. Aquella bula salió con todas las de la ley de la Cancillería Pontificia".

Fuente de la bula

Esa omisión fue aprovechada por sus émulos, quienes trataron de suplantar la concesión pontificia por una fundación, la del Colegio Gorjon, para el que pidiera y obtuvieron cedula real de Universidad. Más, en el referido colegio nunca debieron existir estudios superiores estables hasta que a principios del siglo XVII se erigió en el Seminario Conciliar".

"La Universidad Pontificia de 1538, concluyó tácitamente reconocida como institución legal por las autoridades civiles que vinieron después, es por consiguiente la Primera Universidad del Nuevo Mundo. Es un hecho manifiesto que el historiador sincero no puede olvidar, si ha de ser fiel a su profesión".

Al terminar su conferencia, el Padre Beltrán de Heredia entregó a la Universidad de Santo Domingo, en manos de su Rector Dr. Pedro Troncoso Sánchez, copia fotostática de los documentos que se conservan en los registros del Vaticano sobre los cuales se refirió en su conferencia. El señor Rector agradeció a nombre de la Universidad, la gentileza del disertante.

Primeros dominicos

Los primeros religiosos dominicos llegados a la Isla Española en 1510, refirió el conferenciante, "eran varones de temperamento enérgico, dispuestos a llevar adelante su apostolado sin retroceder ante dificultades ni amenazas. Fruto del choque inevitable entre su predicación y el orden de cosas aquí implantado fueron las leyes de Burgos (1512-1513), primer código de colonización humanista y cristiana.

El pontífice Paulo III accedió a la petición otorgando la Bula In Apostolatus Culmine (1538), que solucionaba de lle-

Personalidad del conferenciante

El padre Heredia vino a nuestro país acompañando a la Misión de la Orden de Predicadores Dominicos integrada por los reverendos padres Armando Tamarco, Acacio Fernández y Vicente Rubio, quienes han encontrado una atmosfera de cariño y simpatía, al ocupar de nuevo su viejo hogar de la Iglesia y Convento donde fuera establecida, en octubre de 1538, la primera Universidad de América.

(Este texto es una reproducción extraída de la página del periódico El Caribe que circuló en 1954).

Facultad de Artes

SUS APORTES CULTURALES A LA SOCIEDAD DOMINICANA

Muchos han sido los frutos cosechados y que hoy se pueden disfrutar sobre la belleza de las Artes; como muestra elocuente de los avances que experimenta la Primada de América, que engalanan el historial de los exitosos y aportes de la UASD al país.

**Leandro Campos
Nancy Arias**

El valor de lo intangible solo se puede apreciar cuando se aprende a cultivar las artes en sus diferentes manifestaciones, en cuyo disfrute se encuentra el alimento perfecto para el alma.

Durante décadas, las escuelas de música, publicidad, cine, plástica, teatro, diseño industrial, moda y teoría y crítica de arte de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo se han dedicado a cultivar, enseñar y difundir las distintas expresiones artísticas, las que han servido para amortiguar y aliviar la central del pueblo dominicano.

En el campus de la universidad estatal, y en el país en sentido general, se pueden apreciar y disfrutar de las imágenes, los murales, cuadros, efigies, figuras y bustos entre otros aportes, plasmados por artistas salidos de las aulas de la Facultad de Artes de la UASD.

Las Bellas Artes son consideradas como aquellas formas artísticas que buscan la representación de la belleza o de la realidad, independientemente de su funcionalidad y objetivo. La Universidad Autónoma de Santo Domingo, desde su fundación, ha experimentado un gran desarrollo de las artes, lo que la convierte, sin lugar a duda, en el faro que guía el camino de quienes se preparan profesionalmente para poner de manifiesto sus cualidades artísticas.

Muchos han sido los frutos cosechados y que hoy se pueden disfrutar sobre la belleza de las Artes; como muestra elocuente de los avances que experimenta la Primada de América, que engalanan el historial de los éxitos y aportes de la UASD al país.

El cultivo de la pintura, los hermosos lienzos al óleo; los encantadores dibujos,

esculturas, murales, cerámicas u otra formas, unidos a las artes visuales, manifestaciones cinematográficas y la fotográfico, junto a la música y el teatro, ponen de manifiesto un fecundo y brillante accionar en las aulas universitarias dedicadas al Arte.

A través del tiempo, las Bellas Artes han permitido que los hombres y mujeres que imparten conocimiento en la academia, se hayan convertido en promotores y cultivadores de las más sublimes expresiones de la cultura del pueblo Dominicana.

La historia de la plástica de la universidad y el país, es recogida y publicada en el libro "Tesoro Artístico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, de la autoría del maestro Julio Alberto Melo (July), ya que el arte fue de las primeras asignaturas impartidas en las aulas de la universidad desde sus inicios.

Nuestra universidad conserva todavía un rico y variado conjunto de obras, aportes que solo la UASD ha hecho y sigue haciendo con sus obras al pueblo dominicano.

Dentro de esos aportes se destaca lo hecho por el destacado fotógrafo, pintor y gran escultor Abelardo Rodríguez Urdaneta, quien según el escritor y crítico de arte León David- llegó a ser el más notable precursor del arte nacional.

Urdaneta es el autor de la escultura en bronce de Caonabo, así como de tres fotografías sobre lienzo, entre ellas los retratos del doctor Apolinar Tejera y de Monseñor Fernando Arturo de Meriño, quienes fueron rectores de esta academia.

Otras de las obras con que cuenta la UASD es un retrato al óleo que representa a Osvaldo G. de la Concha, del destacado artista Abelardo Piñeiro García.

También están los óleos de Margarita Billini de Fiallo, María Ugarte y gran nú-



Mural de la Biblioteca Pedro Mir, obra del destacado artista Amable Sterling.

mero de obras de autores anónimos que la UASD conserva como retratos de figuras importantes de nuestra historia (José Núñez de Cáceres) y personalidades europeas (Padre de Las Casas, Arzobispo Valera), que representan la época colonial.

La universidad estatal cuenta además con obras de autores extranjeros que se radicaron en el país, como el puertorriqueño Jaime Colson y su pintura titulada "Refugio Antiaéreo," la cual es una crítica social a la Segunda Guerra Mundial, así como el norteamericano George, de quien se conservan en la academia cinco retratos de destacadas figuras de la sociedad dominicana, entre ellas José Núñez de Cáceres, Federico Henríquez y Carvajal, Julia Ortega Frier, el doctor Defilló y de Monseñor Fernando Arturo de Meriño.

Es parte de la colección universitaria, la obra titulada "Niña caminando hacia la luz" del conocido artista dominicano Gilberto Hernández Ortega. Esta pintura está hecha en honor a Sagrario Díaz, un óleo sin título de Guillo Pérez, una obra de ambiente campesino, el acrílico de la fachada de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, de Ramón Oviedo.

Dentro de las grandes obras de la plástica plasmada en la universidad se destacan los famosos murales como "Historia de la Medicina de Santo Domingo, de Vela Zanetti, y la colección de pintura que adorna el Aula Magna, de un artista español que llegó al país a la edad de 14 años, llamado Antonio Prats-Ventós y los óleos de Antonio Peña (Cuquito), así como los lienzos del conocido Dionisio Blanco y la acrílica de Amable Sterling.

De Sterling son las pinturas que están en la fachada frontal del edificio de Ciencias de la Salud y el mural que cubre la pared de la entrada principal de la Biblioteca Pedro Mir.

Otras obras que forman parte del patrimonio de la UASD corresponden a los artistas José Rincón Mora, Silvano Lora, J. Albert, Ramón de Lara, Yoryi Morel, Miguel Núñez, Radhamés Mejía, Paúl Giudicelli, además del destacado pintor ecuatoriano Osvaldo Guayasamín, de H. Concha, Redman Dorgaloh, y los profe-

sores Gabino Rosario, Dionisio de la Paz, Norberto Santana, entre otros.

Otras expresiones artísticas puesta sde manifiesto en la universidad, es la conjugación del Arte y Liberación, de los movimiento La Máscara y El Puño, entre otros, que junto a grupos organizados de la sociedad dejaron un legado en el acervo cultural del pueblo dominicano, provocando la necesidad de la identidad nacional mediante la actividades culturales.

A partir de la Revolución de Abril, del 1965, la sociedad dominicana fue experimentando cambios en todos los sentidos. Ya a principios de 1966, la Universidad Autónoma de Santo Domingo fue centro de desarrollo, y decide entonces dar un paso de avance creando para ello una base en las artes, formando el Coro universitario, la Rondalla, y el reconocido grupo de Teatro de la UASD, el cual estaba bajo la dirección del maestro Máximo Avilés Blonda.

Diseño Industrial y Moda en la UASD.

La creatividad como parte del desarrollo y el cultivo en la Facultad de Artes de la UASD, en la que se expresa en gran medida a través de la moda y el diseño gráfico.

Es por esa razón, que la Escuela de Diseño Industrial y Modas de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), dirigida por la profesora Orfila Rodríguez, ha establecido un plan estratégico de desarrollo y cambio, a fin de que los estudiantes se motiven a incursionar en estas áreas y pongan en práctica sus talentos y creatividad.

La carrera de Diseño Industrial y Modas, en la UASD, inició a principios de los años 90 y hoy cuenta con unos 450 estudiantes esparcidos entre la sede y los Centros Universitarios ubicados en las diferentes provincias del país.

La Escuela de Cines de la UASD, 35 años formando los profesionales y técnicos de la industria cinematográfica del país.

La escuela de Cine de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, único Centro de formación superior en la República Dominicana.

La Escuela de Cine, Televisión y Fotografía fue creada en el año 1979, como



Patricia Miolan Ponomarenko se investió Magna Cum Laude, con un índice de 91.9

centro especializado de la Facultad de Artes de la UASD, con el propósito de fomentar el conocimiento del cine y crear un programa académico para la formación de profesionales capacitados en las artes cinematográficas y audiovisuales.

Esta Escuela administrar las carreras de Licenciatura en cine, Producción de Televisión y la licenciatura en Fotografía y promueve el desarrollo y los medios audiovisuales; transmite las técnicas cinematográficas, televisivas y fotográficas creadoras de conocimientos y el fomento de las producciones creativas audiovisuales.

El Cine, como disciplina o área del saber artístico, involucra un conocimiento teórico y práctico, orientado a la enseñanza artística cinematográfica. Ofrece y promueve el dominio del lenguaje y las técnicas fundamentales para las realizaciones y las producciones audiovisuales.

En su programa de formación, esta busca desarrollar un profesional reflexivo que promueva en su expresión los valores culturales, que realice su obra con sentido estético, que investigue y ejerza la crítica de la realidad dominicana.

A través de este espacio, la UASD busca formar profesionales competentes para cubrir las necesidades de recursos humanos especializados en las áreas del cine, la televisión, la fotografía y los medios audiovisuales, para realizar con eficiencia y sentido profesional corto y largo metrajes, documentales y proyectos del sector, con la metodología, manejo y uso de las herramientas de las nuevas tecnologías audiovisuales.

La carrera de Diseño Industrial y Modas, en la UASD, inició a principio de los años 90 y hoy cuenta con unos 450 estudiantes esparcidos entre la sede y los Centros Universitarios ubicados en las diferentes regiones del país.

Campo Ocupacional. El campo de ejercicio profesional para el egresado de las carreras de Cine y Televisión comprende: canales de televisión, agencias, publicitarias, empresas productoras de películas, en estudios de videos. Realiza por cuenta propia documentales artísticos, científicos, culturales, turísticos y videos clips musicales; como empresario independiente ofreciendo sus servicios a empresas y clientes.

En canales de televisión y empresas de cine labora en la dirección técnica y de cámara, dirección artística, camarografía de estudio o exterior, programación de televisión, producción y realización de programas.

Somos el único centro académico de Educación Superior que forma técnicos y profesionales para la Industria del Cine Nacional. Estos profesionales y técnicos son los encargados de la producción cinematográfica en todos sus aspectos y los que garantizan el control de la calidad del producto fílmico. Nuestros egresados son especialistas cinematográficos integrados a la industria cinematográfica de la República Dominicana.

Egresados notables en la Industria del Cine. La Escuela de Cine de la

El campo de ejercicio profesional para el egresado de las carreras de Cine y Televisión comprende: Canales de televisión, agencias y empresas publicitarias, empresas productoras de películas, en estudios de videos.

Facultad de Artes de la UASD ha producido notables figuras que han intervenido en la creación, diseño y realización en la industria del cine del país. Para solo mencionar algunos de los más destacados, y las producciones en la que han participado se incluyen: en las Película “La Lucha de Ana”, producida por Bladimir Abud; “La Hija Natural” de Leticia Tonos; “El hoyo del Diablo” y “Un lio en Dólares” de Francisco Disla (El Indio).

Además, se destacan las producciones cinematográficas: “Enigma”, de Robert Cornelio y “El Sistema” de Humberto Peralta.

Para seguir aportando a la sociedad a través de la formación en el quehacer cinematográfico, la Facultad de Artes y la Escuela de Cine desarrollan el “Rediseño Curricular”, con la finalidad de obtener un Currículum Inteligente, ajustado a las necesidades de la Industria Cinematográfica, cuya meta es formar un profesional con actitudes, habilidades y destrezas ajustadas a las necesidades del cine nacional e internacional.

Para complementar el proceso de cambios impulsado desde la escuela de Cine, se ejecuta un programa de acuerdos con instituciones nacionales e internacionales y con productoras de películas, entre la que se destacan: Cacique Films, Remedios Films, el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL), God as Gold Enterprise (GAGE), entre otros.

Premios de la escuela de publicidad de la UASD. Entre los principales se destacan Ranking Creativo Escuelas de Publicidad de República Dominicana de Young Lions, en el 2013 y Cannes

en el presente año. Posteriormente, estudiantes de la escuela obtuvieron el tercer lugar en el mas importante concurso de creatividad de carácter mundial, en la versión de 2014, celebrada en Francia.

A la lista de premios se suman los concursos Young Lions Design Cannes, el Young Lions y The Student Young Lions Film: 50 Historias +1, en cuyos concursos decenas de estudiantes formados en las aulas de la UASD, obtuvieron los primeros lugares.

Se destaca la participación de Danilda Estévez y Eliu Bueno, ganadores del tercer lugar en Cannes. Además Kelvin Dadá y Rosa Guerrero obtuvieron oro en los diferente certámenes de publicidad.

En el concurso nacional Young Lions, donde se tocaron temas como el amor, la familia, la infancia, el patriotismo y el tránsito, de las 30 historias finalistas, 16 fueron de estudiantes de la UASD.

Yonolis Díaz, una de las estudiantes ganadoras del premio, narra su experiencia en el concurso Young Lions. “Fue muy inspiradora, desde el brief hasta la post producción, fue una búsqueda de ideas e historias para realizar los dos videos finales, mi compañero y yo nos sentimos orgullosos del resultado y de poder aportar a la sociedad una experiencia vivida desde los ojos de la sociedad que se quebranta cada vez mas.

Otros de los concursos en los que representante de la escuela de Publicidad de la Facultad de Artes de UASD, fue el de Creatividad Universitaria patrocinado por el periódico Hoy, en el que los representantes Leorian Ricardo, Guillermo Pérez y Jorge Pérez ganaron los primeros lugares y los premios en metálico del concurso.



Leorian Ricardo, Guillermo Pérez y Jorge Pérez, de la academia estatal, quienes ganaron los primeros lugares y los premios en metálico del concurso del periódico Hoy. Les acompaña el maestro Edward Reyes (segundo desde la izquierda), de la Facultad de Artes.



Eliu Bueno y Danilda Estévez, quienes resultaron ganadores del tercer lugar en Cannes.



La Academia surgió bajo el amparo de los finos y talentosos predicadores Dominicanos que con su lengua de fuego incendiaron de cultura en estos suelos nuevos de América, siendo una muestra fehaciente el Sermón de Adviento de Antón de Montesinos en 1511, dos décadas antes, fructificando su enseñanza en las subsiguientes generaciones isleñas.

LA UNIVERSIDAD EN LA

Historia Dominicana

La Universidad heredó el espíritu levantisco de Córdoba y necesariamente hubo de reproducir en su seno a causa de su resistencia a los regímenes

Nolberto Soto

Un documento bajo el epígrafe In Apostolatum Culmine, rubricado por el Papa Paulo III, en fecha 28 de octubre del 1538, parió la Primera Universidad del Nuevo Mundo, enclavada en una pequeña isla y recibió el sabio nombre de Universidad Santo Tomás de Aquino. Con el tiempo debió trasmutar su nominación como Instituto Profesional, Universidad de Santo Domingo y finalmente en la actualidad se constituye como Universidad Autónoma de Santo Domingo, a partir de los vientos revolucionarios que vivió la juventud latinoamericana y que con el Movimiento de Córdoba en Argentina (junio de 1918) que azotara los claustros universitarios e impactó con el correr del tiempo a la Universidad Pública Dominicana.

La Doctrina Córdoba, Argentina

El Movimiento de Córdoba reclamaba en su manifiesto: la autonomía universitaria, el fuero, una educación superior gratuita, autogobierno, participación de los estudiantes en el Co-gobierno Universitario, una educación crítica y democracia interna, entre otras conquistas que fueron remediadas por la Universidad do-



Aula Magna

minicana, comenzando por la Autonomía a raíz de la caída del régimen autoritario trujillista en 1961 y que continuó como conquista más sagrada de la lucha civil y constitucionalista de la llamada * Guerra de Abril* de 1965. El fuero universitario se convierte en último escenario de la secuela que trajo dicho acontecimiento o revuelta, donde se apertrechó la juventud como la presa más dorada de sus sueños por la libertad, la democracia y la justicia social en tierra dominicana, que devino en el sonado Movimiento Renovador de 1966, aplicando en su filosofía y doctrina los principios de Córdoba.

La Academia surgió bajo el amparo de los finos y talentosos Predicadores Dominicanos que con su lengua de fuego incendiaron de cultura en estos suelos nuevos de América, siendo una muestra fehaciente el Sermón de Adviento de Antón de Montesinos en 1511, dos décadas antes, fructificando su enseñanza en las subsiguientes generaciones isleñas. No obstante, la marcha de la Academia hubo de

sufrir los avatares y vicisitudes político-sociales de la Isla, interrumpida en ocasiones por las turbulencias que obstruían su desempeño académico, con la invasión francesa de 1801 fue cerrada y también durante las cruentas tragedias de la Invasión Haitiana. Nueva vez interrumpe sus servicios en medio de la Guerra Restauradora y reabre en diciembre de 1866 con el nombre susodicho de Instituto Profesional, hasta el año 1895. Con la Invasión Nortamericana de 1916 a 1924 sufre las mismas calamidades, hasta la llegada del "Gobierno de los Doce Años de Joaquín Balaguer" que acordonado su perímetro bajo fuerzas militares. Esporádicamente era obligada a interrumpir su docencia y servicios en búsqueda y caza de revolucionarios y patriotas.

La Universidad heredó el espíritu levantisco de Córdoba y necesariamente hubo de reproducir en su seno a causa de su resistencia a los regímenes conservadores de turno. Hago memoria de un trabajo en la Revista Ahora (cuya fecha no

recuerdo) del profesor Juan Bosch, donde sentenciaba que la Universidad es hija del pueblo y que por tanto vive las mismas vicisitudes que esta sufre, pues no está al margen de los acontecimientos sociales y políticos de la sociedad dominicana. Es decir, que ella no vive encerrada en una especie de cuarentena, suspendida en el tiempo solo como pura Academia. Los hechos así lo testimonian.

Creación de la Federación de Estudiantes Dominicanos- FED

Luego de creada la Federación de Estudiantes Dominicanos-FED-, aún vigente; en 1961 un grupo de 19 estudiantes constituyó dicha entidad en forma provisional y en archivo constan los discursos de los líderes Eduardo Delgado y Armando Hoepelman, seleccionados por el grupo para lanzar sus filípicas de cara al trascendente hecho de participación estudiantil en la vida de la Academia. Se iniciaba así una novedosa era de democratización del Co-gobierno Universitario. Muchos de esos jóvenes cayeron abatidos por los enemigos de la democracia y los cambios sociales; otros, metidos en las ergástulas, perseguidos por sus ideales revolucionarios. Fueron asesinados Otto Morales, Amín Abel Hasbún, Salomón Lama, Sagrario E. Díaz, Osvaldo Matos, Homero Hernández y cientos de dominicanos vinculados a esa lucha por la democracia y la transformación del régimen, inspirados en la Revolución Socialista Soviética, en la Revolución Popular China y en los ideales de los patriotas dominicanos. Todos estos eventos sacudían el escenario universitario por las mismas razones que explicaba Juan Bosch.

Tres periodos han devenido en la historia de la Universidad Post-trujillo

La primera se desarrolla con el advenimiento de la incipiente democracia del país, siendo Presidente de facto Joaquín Balaguer, 1961, por imposición de los Trujillo en su calidad de Vice-Presidente, éste se ve forzado en cruentas condiciones políticas y sociales a reconocer la autonomía universitaria. Aunque sectores conservadores conspiran contra ese legado, los mejores líderes de ese entonces abonan con su sacrificio de lucha democrática el camino por una universidad abierta al pueblo. En ese lapso de tiempo se destacan por su liderazgo y principios revolucionarios; Asdrúbal Domínguez, Bernardo Defilló, Rafael Alburquerque, Diómedes Mercedes, Narciso Isa Conde, Antonio Isa Conde, Cayetano Rodríguez del Prado, Manuel de Js. Rojas, Leopoldo Grullón, Armando Hoepelman, Víctor de Camps, Fidelio Despradel, Eduardo Houellemont, René Sánchez Córdova, entre otros.

La segunda etapa está signada por el archi-conocido Movimiento Renovador de 1966, de donde emanan los cimientos del Estatuto Orgánico de la nueva Universidad y producto de la Guerra Constitucionalista de 1965, misma que sirvió para apuntalar la consolidación de la autonomía y los procesos de concientización y politización de la juventud dominicana, que se daría su primer Rector en Julio Castaños Espaillat, que ya lo había sido en 1962; colectivo que tendría que soportar algunos remanentes de la tiranía trujillista y el advenimiento del despotismo Balaguerista mediante elecciones nacionales amañadas y mediatizadas por la presencia de las botas americanas en suelo patrio.

Elecciones Universitarias

Desde aquella gesta de transformación universitaria que se conquista mediante la revuelta estudiantil, el Estatuto Orgánico de la Universidad prevé la participación de los grupos y movimientos universitarios tantos estudiantiles como de profesores. Se crea un órgano de elec-

La Universidad sufrió el acoso de los Doce Años de Balaguer, siendo congelado su presupuesto para impedir su desempeño y desarrollo, de manera que los estudiantes de la FED volcaron sus demandas en el presupuesto para la UASD, consignas que asumieron sin desvelos en la llamada Lucha por el Medio Millón,

ciones con autoridades independientes y representación estudiantil en dicha entidad, que permanece haciendo sus trabajos hasta el momento. El mismo ofrece un modelo imparcial, transparente y de integridad a la sociedad en la implementación y resultados electorales

La actual Comisión Central Electoral la conforman las personalidades siguientes: Prof. Enerio Rodríguez, José Silié Gatón, Sérvulo Natera, Frank Valdez, Julio Ravelo Astacio, Héctor Arias, además de la representación de los estudiantes. La misma vela por el buen desenvolvimiento de la campaña y el cumplimiento de lo dispuesto por el Estatuto Orgánico de la UASD en esa materia, debiendo recibir los documentos que depositan los candidatos en el plazo que aconsejan las normas, habiendo dos tipos de elecciones, las de autoridades universitarias y las de elecciones de estudiantes en fechas separadas.

Rectores

En la viacrucis de la Academia refractada en su seno por los tormentosos años de la vida política dominicana, podemos citar a partir del Movimiento Renovador una Galería de Rectores: Andrés Ma. Aybar [1965-66], Julio César Castaños [1966-68], Andrés Ma. Aybar [68-70], Rafael Kasse Acta [1970-72], Jottin Cury [1972-74], Hugo Tolentino Dipp, [1974-76], Guarocuya Batista del Villar, [1976-78], Antonio Rosario, [1978-81], hasta llegar a las rectorías del presente con Mateo Aquino F. e Iván Grullón. Se puede observar que a partir de la rectoría de Antonio Rosario los rectores permanecen en sus funciones tres años, pues antes eran dos años y en la actualidad cuatro años con la reforma del Estatuto en el período del rector Aquino, no aplicada en su mandato, sino en el subsiguiente proceso electoral, ganado por el Rector

Iván Grullón Fernández [actual Rector).

La Universidad sufrió el acoso de los Doce Años de Balaguer [1966-78), siendo congelado su presupuesto para impedir su desempeño y desarrollo, de manera que los estudiantes aglutinados en la FED volcaron sus demandas en el presupuesto para la UASD, por consignas que asumieron sin desvelos en la llamada Lucha por el Medio Millón, denegado por el régimen de Balaguer, que veía como peligro la estabilidad en desarrollo de la institución, único foco de resistencia a su política autoritaria de firme alianza y entrega al poder del Coloso del Norte.

Surgieron los principales grupos estudiantiles, con marcadas tendencias ideológicas siguiendo los pasos de la Revolución Cubana y Fidel Castro, el Modelo Soviético, la Revolución Cultural China de Mao Tse Tung, la Imagen del Ché Guevara y otros líderes mundiales como Amílcar Cabral en África, Gamal Abdel Nasser, en Medio Oriente, Kim Il Sung en Korea comunista. Las banderas ideológicas de los grupos se asociaban a dichos modelos y las polémicas se convertían en principios programáticos y con interés entusiasta de persuadir a los seguidores universitarios en pasillos, aulas y asambleas. Era un verdadero espectáculo que atraía a los estudiantes, produciéndose en ocasiones peleas en la defensa de su escudo de armas. En ese apasionado escenario se le negó la visita al notable poeta chileno y mundial Pablo Neruda, quien vendría a exponer sus versos en la Universidad, considerado revisionista por el grupo Pacoredo, archi-enemigo del M.P.D., cuyos militantes se integraban a Fragua. Polémicas que se fraguaban con ardor con verdaderos expertos ideológicos que leían con fruición las obras clásicas del marxismo: entonces a la sazón El Capital de Marx, Tesis sobre Feuerbach, de C. Marx, El Li-

bro Rojo de Mao Tse Tung, La Ideología Alemana de Marx; también Imperialismo, Fase Superior del Capitalismo de Vladimir Illich Lenin, Los Escritos Militares y Acerca de la Práctica de Mao, El 18 Brumario de Marx y La Guerra Civil en Francia. En realidad, pasaban por su dialéctica un mosaico de obras y citas que abrumaban a los dilectos que se aglomeraban en círculos, particularmente en el Paraninfo de Ingeniería y la entrada de Medicina. La retórica se proponía acabar con el adversario y el más versado solía ser llevado al ring. Era un "push verbal" para demostrar sus dotes y cultura ideológica, evidencia de la verdad que se poseía.

En el período del Movimiento Renovador y la lucha por el presupuesto de 300 mil pesos y posterior Medio Millón para la UASD, se erigen como líderes universitarios Hatuey de Camps, Franklin Almeyda, Julio César Rodríguez, Teobaldo Rodríguez, Amín Abel Hasbun, Miguel Cocco, Juan López, Felvio Rodríguez, Salvador Uribe, José Israel Cuello, José Oviedo Landestoy, entre otros.

Cada grupo estudiantil se vinculaba a esos modelos; J.R.C y BRUC, al Social Cristianismo; el FURR, luego FUSD, al PRD [FESD); Fragua, a la izquierda marxista; J.C al Pacoredo; Cujam al PCD; posterior Felabel y Feflas de orientación marxista, predominantemente con simpatías al M.P.D; FEL convertido en Vanguardia Estudiantil, vinculado al PLD, y unos pocos grupos independientes, como el Miel. Éstos en su mayoría desaparecieron de la vida política al cambiar el escenario mundial y la instauración del neoliberalismo de mercado, impactados por una nueva generación que no conoce de la existencia de aquellas jornadas ideológicas, ni presencia el buen ejemplo de los partidos de turno en sus andadas de gobernanzas. Sus intereses marcan otros valores, pasiones y se mueven conformes a los vientos de la globalización, la explosión cibernética de la tecnología, las redes virtuales y los nuevos equipos revolucionarios del mercado. Todo se ha trasmutado, sus sueños y vivencias responden a criterios y pensamientos muy distantes a los pretéritos. Están construyendo nuevos valores apegados a su generación. ●

RECTORES DE LA UASD PERÍODO 1965-2014



LA UNIVERSIDAD DE SANTO DOMINGO Y LA ERA DE TRUJILLO

Francisco Berroa

El dictador, general Rafael Leónidas Trujillo Molina, gobernó el país con mano férrea durante 31 años (1930-1961), durante los cuales ejerció pleno control sobre todos los aspectos de la vida económica, social, política y cultural de la República Dominicana.

El generalísimo Trujillo no tan sólo controlaba la vida cultural del país, sino también a los hacedores de cultura en el plano superior: artistas, escritores, historiadores, catedráticos, profesionales, científicos e intelectuales en sentido general, la mayoría de los cuales donaron su talento y espíritu creativo a la tiranía.

En el terreno cultural, uno de los feudos preferidos por Trujillo fue la Universidad de Santo Domingo (USD), cuyos funcionarios eran designados personalmente por él y quien prefería para el cargo de rector a profesionales con buena preparación académica y comprobada competencia profesional, casi siempre autores de obras de renombre.

Durante la "Era de Trujillo" fueron designados como rectores de la Univer-

Muchos de los rectores aprovecharon su designación para darle a Trujillo los más inmerecidos reconocimientos, y, uno de ellos, inclusive, llegó a otorgarle al Dictador todos los títulos concedidos por la academia en sus distintas facultades.

sidad de Santo Domingo los distinguidos profesionales: Doctor Ramón de Lara (1929-1930); Dr. Federico Henríquez y Carvajal (1930-1933); Dr. Eduardo R. Soler (Interino: 1933); Lic. Juan Tomás Mejía (1933-1934); Dr. Eduardo R. Soler (interino: 1934); Lic. Juan Tomás Mejía (1934-1935); Lic. Manuel de Jesús Troncoso de la Concha (1935-1936); Dr. Manuel E. Perdomo (Interino: 1936); Lic. Manuel de Jesús Troncoso de la Concha (1936); Dr. Manuel E. Perdomo (Interino: 1936-1937); Lic. Manuel de Jesús Troncoso de la Concha (1937); Dr. Manuel E. Perdomo (Interino: 1937-1938); Lic. Manuel de Jesús Troncoso de la Concha (1938); Lic. Julio Ortega Frier (1938-1940; 1940-47); Doctor Julio Vega Batlle (1947-1949); Dr. Pedro Troncoso Sánchez (1949-1953; 1953-56); Dr. Carlos Sánchez y Sánchez; Dr. Rafael Filiberto Bonelly; Dr. Virgilio Díaz Ordóñez (1956-1958); Dr. José Turul Ricart (1958); Dr. Manuel María Guerrero; Dr. Emilio Rodríguez Demorizi; Dr. Arturo Despradel (1958-1960); Dr. José Antonio Caro Álvarez (1960-1961); Dr. José Manuel Machado; Dr. Ambrosio Álvarez Aybar; Dr. José A. Paniagua (1961-1962).

Muchos de los rectores aprovecharon su designación para darle a Trujillo los más inmerecidos reconocimientos y, uno de ellos, inclusive, llegó a otorgarle al Dictador todos los títulos concedidos por la academia en sus distintas facultades. Y para evitar el "celo académico" en la familia Trujillo, fueron dados títulos universitarios a sus familiares, parientes o amigos, sin cumplir con ningún requisito académico.

Reelecto en la presidencia en 1934, Trujillo comenzó a promover el culto a su personalidad. El dictador se declaró Jefe Supremo, Fundador y Director Úni-

co del Partido Dominicano, Benefactor de la Patria con rango, títulos, honores y preeminencia por encima del Presidente Peynado, Padre de la Patria Nueva, El Generalísimo de todos los ejércitos de tierra, mar y aire, Protector de la Iglesia, Restaurador de la independencia financiera de la República (1940), Gran Protector de la Universidad de Santo Domingo, y, Doctor Honoris Causa de la Universidad de Santo Domingo (17 de octubre de 1934).

Se sabe que Rafael Trujillo manejó la educación pública en todos los niveles como un medio de propaganda política, para hacer lavado de cerebros y para fomentar las lealtades primordiales entre los estudiantes. Asimismo, las facilidades educativas fueron usadas también como centros de encuadramiento militar. Por ejemplo, en la Universidad de Santo Domingo (USD) fue creada la Guardia Universitaria, cuyos miembros estaban obligados a realizar entrenamiento militar y recorrían el campus realizando marchas y contramarchas con inusitado frenesí al ritmo marcial del redoblante.

La Universidad de Santo Domingo y los inmigrantes. Se conoce muy bien que el general Rafael Trujillo ofreció ciertas facilidades para el ingreso al país de unos 5,000 exiliados políticos españoles a partir de 1939, quienes eran perseguidos políticos del general Francisco Franco, de los cuales quedaron finalmente muy pocos residiendo en el país, unos 100 refugiados hispanos en 1949.

Se ha dicho que con la inmigración de los españoles resultaron beneficiados Rafael César Tolentino, Moisés García Mella, Plinio Pina Chevalier, y de manera especial Virgilio Trujillo, quienes cobraban a los hispanos una suerte de "peaje" consular para darles el visado dominicano.

Se sabe que Trujillo recibía del Servicio de Emigración de Refugiados Españoles (SERE) la suma de US\$50.00 por refugiado cada mes.

De acuerdo con el testimonio de Jesús de Galíndez, uno de los refugiados hispanos que prestó sus servicios al Generalísimo, vinieron al país de 4,000 a 5,000 refugiados "disfrazados de agricultores", quienes eran realmente generales regulares del ejército, catedráticos universitarios, mecánicos, pescadores, y artistas, filósofos y profesionales, por ello, según él, "las colonias agrícolas fueron un fracaso y poco a poco la mayoría se dispersó hacia otros rumbos".

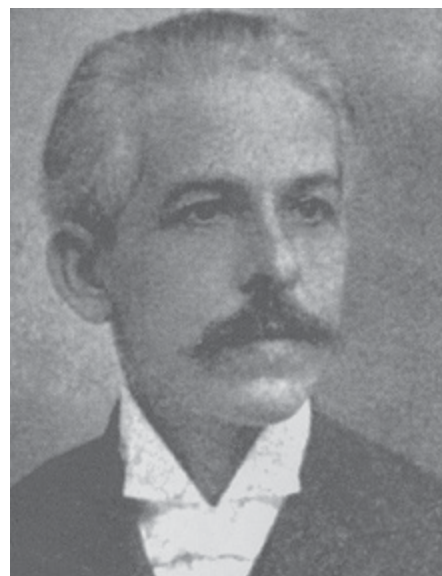
Bernardo Vega sostiene, con relación a los refugiados hispanos, que los emigrados de ese país fueron: 288 que vinieron en el buque "Flandres" en 7 de noviembre de 1939, y que luego, hasta junio de 1940 habían ingresado unos 3,150 emigrados españoles. De estos, salieron del país unos 500 refugiados en mayo de 1940, y en mayo de 1941, Vega sostiene que tan solo quedaban unos 1500 españoles. Que desde febrero de 1944 a octubre de 1945 salieron hacia México y Venezuela 1,180 refugiados.

De los españoles que se instalaron en la República Dominicana algunos fueron íntimos colaboradores del dictador, entre ellos: Javier Malagón Barceló, Jesús de Galíndez, José Almoína, José Vela Zanetti, López Mezquita, Manolo Pascual, Pedro González Blanco, Ramón Fernández Mato, Vicente Llorens, entre otros.

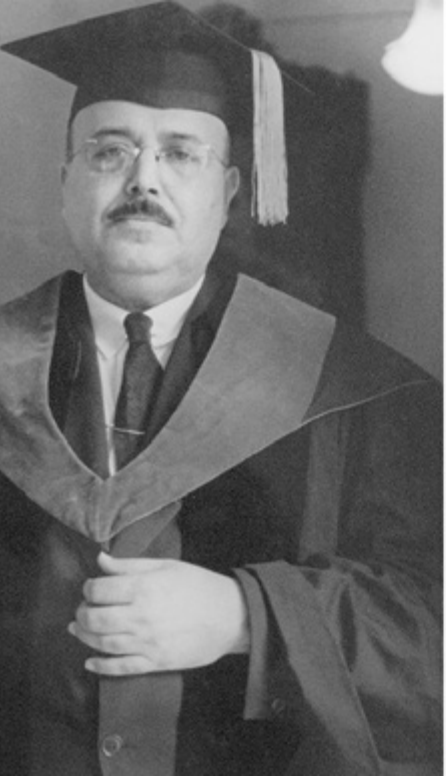
Entre los más distinguidos refugiados españoles se encontraban los profesores de la Universidad de Santo Domingo: los juristas Constancio Bernardo de Quiroz y Luis Jiménez de Asúa; los geógrafos Alfredo Lagunilla, Honorato de Castro y Ramón Martorell –fundador del Instituto Geográfico Universitario con el Teniente coronel Aurelio Matilla-; los catedráticos Luis Alaminos (de sicología), Vicente Herrero, José María Ots Capdequí, Giner, Fernando de los Ríos, Luis Florens, Antonio Román (de Medicina), Amos Sabrás (Matemático), Fernando Sainz Ruiz, Malaquías Gil, etc. Destacados músicos como: Enrique Casals Chapí y Alfredo Matilla; actores y dramaturgos de la talla de Antonio Blanco, Freddy Del Mural y Carmen Rull; escultores: Antonio Prats Ventós y Manolo Pascual; poetas: Roque Nieto y Padro Salinas; dibujante: José Alloza; artistas del pincel: Eugenio Fernández Granell, José Gausachs, Francisco Díaz Vásquez, José Vela Zanetti, Alfonso Jiménez de Asúa (a) Shum, Ramón Prats Ventós, Juan Junyer, etc.



Recepción ofrecida por el rector Bonnelly a la misión especial acreditada ante nuestro gobierno con motivo de la juramentación presidencial de Hector B. Trujillo Molina.



Federico Henríquez y Carvajal, rector de septiembre de 1930 al 7 de febrero de 1933.



Julio Ortega Frier, rector del 22 de junio de 1938 al 1 de octubre de 1940.

Guardia Universitaria en la inauguración del complejo de edificios de la universidad en 1947.

Los inmigrantes hispanos tenían distintas profesiones y oficios e hicieron aportes significativos en todas las áreas de la vida productiva y cultural. Los españoles contribuyeron notablemente con el desarrollo de la cultura, de la educación y de las ciencias. Durante la estadía de estos La Universidad de Santo Domingo (USD) reorganiza su Facultad de Filosofía –que había sido restablecida por medio de la Ley General de Estudios del 5 de diciembre de 1932-, y además fueron promovidas las bellas artes –pintura, escultura, dibujo-, el Teatro, la danza y el ballet, la música clásica e instrumental con la fundación de la Orquesta Sinfónica Nacional, la impresión, la serigrafía, la fotografía, etc.

Cambios en la Universidad con Trujillo.

En el aspecto curricular, durante la Era de Trujillo fue restaurada la enseñanza expositiva de las cátedras magistrales, introduciéndose el sistema de estudiantes libres; y a los estudiantes denominados “autorizados” les dieron un plazo de 10 años para obtener sus diplomas.

Asimismo, la Facultad de Filosofía fue restablecida por medio de la Ley General de Estudios de fecha 5 de diciembre de 1932.

Una nueva Ley de Organización Universitaria fue promulgada en fecha 21 de octubre de 1937, la cual puso fin a los “estudiantes libres”, reconociendo solamente los estudios oficiales; dicha ley dispone de un régimen de vacaciones, y procura la metodización de los estudios y de la docencia universitaria. Asimismo, prohibió los cursos simultáneos, y crea las siguientes facultades:

- a) Derecho con estudios de Notariado, Hacienda Pública y Economía;
- b) Medicina, con estudios de Obstetricia, Enfermería, Higiene y sanidad;
- c) Farmacia, con estudios de Química azucarera;
- d) Filosofía, Letras e Historia, es decir, los estudios humanísticos.

Para la facultad de Filosofía la Ley de 1937 establecía un mínimo de 13 materias, que podían ser desdobladas en un número mayor de asignaturas: 1) Historia de la Filosofía; 2) Historia Moderna Uni-

versal; 3) Historia de América; 4) Historia de la Literatura Española; 5) Historia de la literatura extranjera; 6) Literatura; 7) Literatura Griega; 8) Psicología; 9) Filología; 10) Introducción a la Filosofía; 11) Sociología; 12) Filosofía Moral; 13) Literatura Latina.

Los estudios filosóficos durante la Era de Trujillo. Posteriormente, en 1939, se reorganizó la Facultad y los estudios de filosofía se extendieron un mínimo de 133 asignaturas, reformado dicho plan de estudios en 1954.

Otro importante cambio se produce con la puesta en vigor de la Ley Núm. 177, de fecha 14 de noviembre de 1939, con la cual se reorganiza la Facultad de Filosofía, Letras e Historia, denominándola Facultad de Filosofía, con el propósito de: “Realizar la misión de la Universidad, que no es otra que contribuir al auge y difusión de la cultura humana mediante el fomento y enseñanza de los principios y fundamentos esenciales de las disciplinas del espíritu, en su grado más elevado, es decir, en lo teórico, en lo puro”.

Agregando a lo anterior lo siguiente: “El conocimiento teórico, el puro, es el primer paso indispensable y fundamental, para la ulterior acción, si es que esta debe ser racional. Sin él no hay método ni técnica, ni ciencia ni inteligencia de la vida y de las cosas.”

Además, fueron consignadas como funciones de la Facultad de Filosofía otorgar los títulos de Licenciado y Doctor en Filosofía.

Los estudios de filosofía podían ser cursados por personas que no fuesen bachilleres, siempre y cuando fuesen mayores de 25 años, previo examen de admisión. Muchos diplomáticos extranjeros se matricularon en la Facultad de Filosofía, lo cual es una muestra de su crédito académico.

El enciclopedismo fue un elemento característico en el cuadro de materias correspondiente al periodo del año lectivo 1939-1940, que se ofreció durante varios años, aunque luego fue modificado.

La Ordenanza del Consejo Universitario Número 3-40 del 11 de enero de 1940 aprobó el Reglamento de trabajo docente

de dicha Facultad y en ese mismo mes y año, el 23 de enero, inició sus labores académicas. El edificio de la Facultad de Filosofía fue designado con el nombre del insigne humanista don Pedro Henríquez Ureña, por medio de la Ley Núm. 1186, de fecha 23 de mayo de 1946.

Mediante la Ley Núm. 4864, del 26 de febrero de 1958, se establecen los cursos preparatorios en todas las facultades de carácter profesional de la Universidad, y, el artículo 2 de la citada Ley la denomina “Facultad de Filosofía, Ciencias y Educación”, aunque el 2 de octubre del mismo año la Ley 5006 la nombra “Facultad de Filosofía y Educación”, dándole autoridad legal para expedir títulos de grado de Licenciado y Doctor en Educación y en Filosofía en las distintas secciones que establezca el Consejo Universitario.

La Ley de Organización Universitaria Núm. 5130, del 13 de mayo de 1959, le mantuvo el nombre de “Facultad de Filosofía y Educación”, con las siguientes escuelas adscritas a la misma: a) Escuela de Periodismo; b) Escuela de Idiomas; c) Escuela de Servicio Social; d) Escuela de Bibliotecarios Archivistas; consignando dicha Ley que la Escuela de Filosofía podía otorgar los siguientes títulos: a) Licenciado en Filosofía; b) Doctor en Filosofía; c) Licenciado en Ciencias de la Educación.

Mediante la Ordenanza Núm. 12\59 del 17 de julio de 1959 fue aprobado el reglamento que regula el funcionamiento docente en la “Facultad de Filosofía y Educación”, la cual disponía en su artículo 11 lo relativo al plan de estudios.

Por medio de la Ley Núm. 5130 que modificó la Ley Núm. 5364 del 1ro. de junio de 1960 se dispuso establecer una prueba de nivel a los estudiantes de la Facultad.

Asimismo, la Ley 5415 del año 1960 modificó la estructura de la Facultad de Filosofía y Educación, en lo concerniente a las escuelas, siendo eliminadas por inoperantes las Escuelas de Bibliotecarios y Archivistas, y la de Servicio Social.

El Estatuto Orgánico de la Universidad de 1962 se mantuvo el nombre de “Facultad de Filosofía y Educación” con las siguientes Escuelas: a) Periodismo; b) Idiomas; c) Bibliotecarios y Archivistas.

En el mismo Estatuto se estipula que la “Facultad de Filosofía y Educación” otorgaría los siguientes títulos: 1) Licenciado en Filosofía, en las secciones establecidas por el Consejo Universitario; 2) Doctor en Filosofía; 3) Licenciado en Ciencias de la educación, en las secciones establecidas por el Consejo Universitario; 4) Doctor en Ciencias de la Educación.

El post-trujillismo y la autonomía universitaria.

Tras la muerte de Trujillo la Universidad logra la autonomía por medio de una ley de fecha 31 de diciembre de 1961, promulgada por Joaquín Balaguer, Presidente del Consejo de Estado, el 7 de enero de 1962.

Dada la apertura determinada por tal autonomía, comienza a manifestarse un considerable aumento de la demanda de los servicios educativos universitarios, por ejemplo: La matrícula universitaria creció considerablemente, en 1960 habían 3,448 estudiantes matriculados, y en 1963 el número era de 5,055, y diez años después, en 1974, contábamos con una matrícula de 31,684 estudiantes. En 1978 la UASD contaba con 46,000 estudiantes, y en 1978 tenía matriculados unos 70,000 estudiantes.

Además, a nivel nacional se organizan nuevas academias dedicadas a la enseñanza superior: La Universidad Católica Madre y Maestra fue fundada en la ciudad de Santiago de los Caballeros por iniciativa de Monseñor Hugo Eduardo Polanco Brito, en 9 de septiembre de 1962; posteriormente se crea la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) en la ciudad de Santo Domingo.

Sobre la fundación de la UCMM Casá opina que “su fundación en 1962 fue gestada por el mismo conglomerado empresarial que creó una asociación empresarial, el primer banco comercial privado de la época posttrujillista, un instituto para la formación de técnicos medios en el sector agropecuario y una financiera de desarrollo. Estos sectores contaron con el estímulo y desarrollo de los Estados Unidos, en lo que incidió el diseño que formulaban para el papel conservador de la educación superior privada”.

LA UASD IMPACTA ECONOMÍA

CON MÁS DE NUEVE MIL MILLONES DE PESOS AL AÑO

Wellington Melo

El aporte histórico que ha realizado la Universidad, en términos socioeconómicos, de estabilidad y de gobernabilidad, son tangibles y de altísimo valor para el proceso de desarrollo de la República Dominicana, nación que se ha insertado en la dinámica de la economía mundial y que tiene el reto de mejorar sus indicadores en materia de Índice de Desarrollo Humano (IDH).

La fecunda producción de profesionales que registra el centro de altos estudios estatal cada año es un componente de la amplia contribución que realiza en beneficio de la sociedad y, más aun, de los conglomerados sociales de menos posibilidades económicas.

La presencia de la Universidad en prácticamente todo el territorio nacional genera un movimiento económico ascendente, basado en el gasto promedio de los profesores y estudiantes de cada uno de los Recintos, Centros y Subcentros.

De acuerdo a un análisis científico tomando como base el semestre 2014-1, la UASD impacta a las economías locales en más de 9 mil millones de pesos al año, cifra que puede cambiar

La fecunda producción de profesionales que registra la UASD cada año es un componente de la amplia contribución que realiza en beneficio de la sociedad y, más aún, de los conglomerados sociales de menos posibilidades económicas.

dependiendo del número de estudiantes y profesores del periodo académico. “No obstante, estas cifras movilizan la economía de las localidades y de los alrededores donde está ubicada la Sede, así como los Recintos, Centros y Subcentros de la Universidad”, de acuerdo a los cuadros estadísticos articulados por el director de la Escuela de Economía, maestro Antonio Ciriaco Cruz.

La investigación realizada por el maestro Ciriaco demuestra que el impacto socioeconómico de las UASD no solo va más allá de los aspectos que tienen que ver con su misión, sino que su accionar genera un conjunto de encadenamientos y relaciones comerciales que producen grandes y exitosos emprendimientos en sus alrededores, siendo una atracción para que pequeños y grandes negocios, como es el caso de “La Sirena”, se instalen cercano a la Universidad para aprovechar la pre-

sencia de más de 95 mil estudiantes, profesores y empleados que forman parte de la Sede Central.

“La Universidad Autónoma de Santo Domingo ha sido la gran niveladora social en la República Dominicana, lo que ha permitido que miles de ciudadanos y ciudadanas hayan salido de la pobreza. A la hora de pasar un balance, al margen de las pasiones que despierta la UASD, sin lugar a dudas que estamos frente a la institución de educación superior nacional que más aporte le ha brindado al país” afirma Ciriaco Cruz.

Tomando como base algunos datos estadísticos recopilados por el Ph.D en economía de nuestra Universidad, se puede afirmar que la contribución realizada por la academia en los últimos 64 años al Producto Bruto Interno de la República Dominicana, ha sido un factor determinante para el crecimiento sostenido de la economía.

“La UASD constituye alrededor del 50% del sistema de la educación superior, los datos de la Dirección General de Planificación y Desarrollo Institucional (DIGEPLANDI) indican que al semestre 2014-2 la Universidad tiene 181, 338 a nivel nacional y durante el periodo 1950-2014 han egresado 193,937 profesionales, que en su gran mayoría se han insertado en el mercado de trabajo y otros han sido emprendedores sociales que han contribuido al tejido empresarial y social dominicano” detalla Ciriaco Cruz en su investigación.

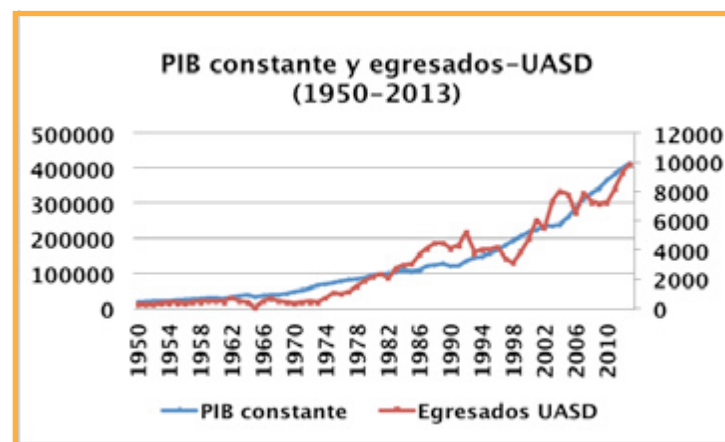
La vida en democracia y el respeto a los derechos ciudadanos, son otros de los aspectos en que la Universidad más antigua del Nuevo Mundo ha realizado sus significativos aportes, muestra de ello son sus elecciones y la libertad de cátedra.

“La presencia de la UASD prácticamente en todo el territorio nacional ha estimulado las economías locales del país. No

solo el hecho de la producción de egresados que impactan estas economías, sino que muchos beneficios de la presencia de la universidad a través de sus recintos, centros y subcentros generan compras locales, inversiones y gastos de alumnos y profesores en bienes y servicios que ofrecen la región, dinamizando las economías locales”.

A la fecha, la UASD cuenta con una matrícula de estudiantes que supera los 180 mil; y este crecimiento no se debe únicamente al crecimiento poblacional, sino también, a que cerca del 2% de los dominicanos estudia en este centro de altos estudios.

“¿Qué hace prosperar a una nación? Sin lugar a dudas, podemos decir que en gran medida es el conocimiento y su aplicación a todas las esferas de la sociedad. Eso es lo que ha hecho la UASD desde su fundación, tornándose este proceso más pronunciado a partir de la muerte del dictador Rafael Leónidas Trujillo y con



“La presencia de la UASD prácticamente en todo el territorio nacional ha estimulado las economías locales del país. No solo el hecho de la producción de egresados que impactan estas economías, sino que muchos beneficios de la presencia de la universidad a través de sus recintos, centros y subcentros generan compras locales, inversiones y gastos de alumnos y profesores en bienes y servicios que ofrecen la región, dinamizando las economías locales”.

ANTONIO CIRIACO CRUZ



Se puede afirmar que la contribución realizada por la academia en los últimos 64 años al Producto Bruto Interno de la República Dominicana, ha sido un factor determinante para el crecimiento sostenido de la economía.



virtuéndose en una marca que es demandada por los ciudadanos de las provincias donde no opera la universidad.

“Soy de opinión que la UASD es un bien público que hay que preservar y mejorar para bien de la sociedad dominicana y en particular para los sectores más carenciados y de menores ingresos del país. Miles de dominicanos hoy son profesionales debido a que encontraron en ese bien público las facilidades

que ninguna otra entidad educativa les ha ofrecido” dice.

La capacidad en materia de investigación de la UASD es otro elemento a tomar en cuenta a la hora de evaluar su impacto en el aspecto socioeconómico del país, ya que las exploraciones científicas realizadas por los académicos van en armonía con las necesidades de la colectividad.

Desde el año 1950 hasta el 2013 el Producto Bruto Interno

constante del país ha sido creciendo de manera sostenida, lo que se asemeja, en proporción, a lo que ha acontecido en ese mismo periodo con el volumen de egresados de la academia estatal.

Narra el economista que el impacto de la UASD no solo se registra porque a partir de la autonomía ha estado en la trincheras del honor en defensa de los mejores intereses de la sociedad dominicana, sino porque de ella han egresado cientos de miles de profesionales que actualmente ocupan y han ocupado importantes puestos en la administración pública y en el sector privado ponen sus conocimientos al servicio de la nación dominicana.

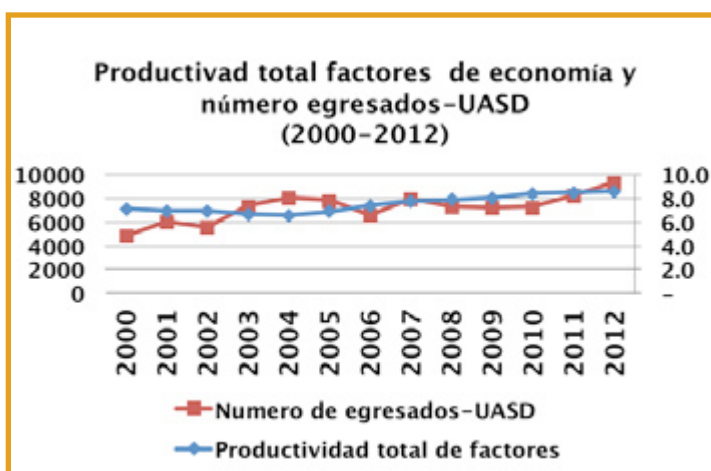
La presencia de la UASD prácticamente en todo el territorio nacional ha estimulado las economías locales del país. No solo el hecho de la producción de egresados que impactan estas economías, sino que muchos beneficios de la presencia de la universidad a través de sus recintos, centros y subcentros generan compras locales, inversiones y gastos de alumnos y profesores en bienes y servicios que ofrece la región, dinamizando las economías locales.

el inicio del movimiento renovador universitario que facilitaron el acceso a grandes conglomerados de la sociedad dominicana que por razones socioeconómicas se veían impedidos de insertarse al sistema de educación superior” analiza el maestro en su estudio.

Durante la dictadura de Trujillo (1930-1961) la Universidad graduaba unos 217 profesionales por año, lo que se incrementó exponencialmente luego del ajusticiamiento del tirano, que gobernó con mano férrea el país.

Entre el 1966 y el año 2005 la academia estatal invirtió alrededor de cuatro mil profesionales por año, cifra que ha crecido a 12 mil cada doce meses en la actualidad, de acuerdo a estadísticas.

El mecanismo de acceso de miles de estudiantes a nivel nacional se realiza a través de la Sede Central, los Recintos, Centros y Subcentros que tiene la academia en prácticamente todo el territorio nacional, señala el maestro de Economía, al tiempo de agregar que la UASD funciona como una universidad nacional, con-



Impacto económico directo de orden académico de la UASD en las economías locales, Semestre 2014-I

Recinto/Centros /Subcentros	Estudiantes	Gasto promedio diario Estudiantes (ajustado por costo de la vida por región) (RD\$ pesos)	Impacto directo estudiantes (RD\$ pesos) Año universitario	Profesores Viajeros	Gasto promedio viajero (ajustado por costo de la vida por región) (RD\$ pesos)	Impacto directo profesores viajeros (RD\$ pesos) Año universitario	Impacto total estimado en las economías locales (RD\$ pesos)
UASD-Sede Central	95,026	400	6,385,747,200	0	0	0	6,385,747,200
UASD-San Francisco Macorís	15,650	200	600,960,000	319	1,950	19,905,600	620,865,600
UASD-Santiago	12,803	250	614,544,000	379	1,950	23,649,600	638,193,600
UASD-Barahona-Neyba	10,269	175	345,038,400	178	2,400	13,670,400	358,708,800
UASD-San Juan	8,497	175	285,499,200	154	2,200	10,841,600	296,340,800
UASD-Mao-Santiago Rodríguez	6,016	170	196,362,240	157	2,200	11,052,800	207,415,040
UASD-Higüey	4,832	300	278,323,200	111	3,300	11,721,600	290,044,800
UASD-Nagua-Samaná	4,285	200	164,544,000	125	2,300	9,200,000	173,744,000
UASD-Bonao	4,044	150	116,467,200	168	1,950	10,483,200	126,950,400
UASD-Puerto Plata	2,335	300	135,648,000	79	3,300	8,342,400	143,990,400
UASD-Hato Mayor	1,990	175	66,864,000	87	1,850	5,150,400	72,014,400
UASD-San Cristóbal	1,503	150	43,286,400	78	900	2,246,400	45,532,800
UASD-Bani	1,475	150	42,480,000	45	1,100	1,458,000	43,938,000
UASD-La Vega	1,385	150	39,888,000	78	1,850	4,617,600	44,505,600
UASD-San Pedro de Macorís	633	150	18,230,400	32	1,750	1,792,000	20,022,400
UASD-La Romana	456	300	26,265,600	28	3,100	2,777,600	29,043,200
Total	171,199		9,360,147,840	2,018		136,909,200	9,497,057,040

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de DIGEPLIN-UASD, Dpto. de Informática-UASD, Banco Central, 2014.



La investigación realizada por el maestro Ciriaco demuestra que el impacto socioeconómico de las UASD no solo va más allá de los aspectos que tienen que ver con su misión, sino que su accionar genera un conjunto de encadenamientos y relaciones comerciales que genera grandes y exitosos emprendimientos en sus alrededores, siendo una atracción para que pequeños y grandes negocios se instalen cercano a la universidad para aprovechar la presencia de más de 95 mil estudiantes, profesores y empleados que forman parte de la Sede Central.



ESTUDIANTES UASDIANOS:

Investigan a favor de la humanidad

“Aislamiento, caracterización e identificación de microorganismos halófilos de las Salinas de Puerto Hermoso y Salinas de Monte Cristi, República Dominicana”.



Perla Moreno

Con una serie de logros y aportes al país en diversas áreas, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) arriba a su 476 aniversario, exhibiendo a lo largo de su historia innumerables frutos de sus estudiantes, egresados y profesores, gracias a la investigación científica y la innovación.

A través de la historia, el Alma Máter del pueblo dominicano se ha destacado por ser un centro de enseñanza al servicio los más necesitados, demostrando a través de los años que es una de las universidades del país que más trabaja en torno a la sensibilidad social.

Por cuatro siglos consagrados, la UASD cumple diariamente con tres actividades fundamentales: docencia, investigación y extensión, formando el recurso humano que sale a la sociedad a ofrecer un servicio con un amplio sentido humanitario, el cual empiezan a desarrollar durante la preparación académica.

A través de las distintas facultades, escuelas, institutos, programas, la Universidad, a la vez que forma a los estudiantes, asiste al público sin distinción alguna, cubriendo desde el proceso de salud bucal hasta auditorías ambientales para prevenciones comunitarias, desempe-

ñando, como institución académica, el compromiso primario frente a la comunidad nacional e internacional, a través de un rol preponderante en la investigación, docencia y extensión.

En los últimos años resaltan proyectos de gran valía para la sociedad dominicana y mundial, resultados del esfuerzo que realizan los alumnos al concluir sus estudios de grado, postgrado o durante el desarrollo de sus programas académicos.

Hoy en día, la Primada de América es líder en investigación de todas las universidades en el país, destacándose dentro de ella la Facultad de Ciencias, ya que es la que encabeza el mayor número de exploraciones científicas.

Para el año 2012, la UASD contó con la aprobación de 12 proyectos de investigación, de 32 seleccionados en la convocatoria del Fondo de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).

De esos 12 proyectos que se presentaron en el 2012 en el FONDOCYT, nueve pertenecen a Ciencias, que por consiguiente posee la mayor plantilla de investigadores, conformada por 40 estudiosos e igual número de auxiliares de investigación, logrando a través de esas exploraciones integrar a los estudiantes de grado.

Y es ahí en el grado de donde emerge una de las investigaciones premiadas en el 2012, por el FONDOCYT. Se trata de la tesis de Julian Ariel Cabrera Hernández, graduado de la Licenciatura en Microbiología, con los más altos honores de su promoción, en febrero de 2011, con un índice de 95 puntos (Summa Cum Laude).

El joven Ariel Cabrera, como le recuerda la directora de la Escuela de Microbiología, maestra Yovanni Cedano, defendió su tesis “Aislamiento, caracterización e identificación de microorganismos halófilos de las Salinas de Puerto Hermoso y Salinas de Monte Cristi, República Dominicana”, junto a su compañera, Svetlana Afanasieva, quién actualmente dirige la investigación, a través del Instituto de Microbiología y Parasitología (IMPA), de la Facultad de Ciencias.

Este proyecto, propone un estudio de la biodiversidad de microorganismos halófilos de las Salinas de Puerto Hermoso, provincia Peravia, y las Salinas de Monte Cristi, desde el punto de vista sistemático, ecológico, molecular y bioquímico.

Tomando en cuenta la gran diversidad de microorganismos existentes, este tipo de investigación es escasa en el mundo. Sin embargo, puede arrojar resultados muy relevantes, tanto desde el punto de vista del conocimiento como de las aplicaciones a nivel industrial y de salud. Las áreas a estudiar son de importancia económica y ecológica, pues se establecerán categorías de los microorganismos que se puedan cultivar y se mantendrán para futuros estudios en ciencias básicas y tecnología, explicó la maestra Cedano.

Seis especies de microhongos nuevas para la Ciencia.

Única en el país, la Licenciatura en Microbiología, de la Facultad de Ciencias cuenta con otros aportes científicos alimentados de la labor estudiantil compuesta por más de 400 estudiantes activos, de donde se desprende la tesis de grado

“Microhongos en el suelo aislados en el Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael Moscoso Puello”, sustentada por Johanna de Jesús Sarante, Jenris Fernando Calderon y Omar Paino, asesorada por el doctor Carlos Rodríguez, director de Investigación Ciencia y Tecnología, del MESCyT.

Este estudio ha permitido la identificación de especies desconocidas de microhongos en el suelo, es decir, no descritas en el país, de las cuales seis son especies nuevas para la Ciencia. Asimismo, bajo la tutoría del profesor Carlos Rodríguez, se trabaja en la tesis inédita “Microhongos en plantas endémicas”.

Instituto de Química investiga a favor de la sociedad.

Dada la preocupación del incremento en la humanidad de enfermedades como el cáncer, el Instituto de Química da prioridad a estudios enfocados en el aislamiento de moléculas que tienen propiedades anti cancerígenas, problemas cervicales, enfermedades hepáticas y otras en diferentes órganos.

De igual forma, esa dependencia también realiza investigaciones que van directamente al desarrollo e innovación, tales como generar productos alimenticios saludables, con la participación de estudian-

tes, conformados por una selección de los de mayor calificación, lo que les permite ejercitar sus conocimientos en calidad de auxiliares de investigación.

El Instituto de Química de la Facultad de Ciencias es una unidad de investigación fundamental, que además ofrece servicios analíticos. En la parte de investigación en estos actualmente se encuentran en ejecución siete proyectos con financiamiento externo, a través del MESCyT y la Universidad de Hiroshima, por ejemplo.

Estas investigaciones son importantes para el nivel de desarrollo de los países, pues prácticamente el nivel de avance se mide a partir de la investigación y esta es la que genera la tecnología, nuevos conocimientos y recursos, lo que en consecuencia va directamente al desarrollo de la nación, ya que los resultados se convierten en una exclusividad para el país que lo genera que por ende recibirá los beneficios de esos estudios.

Estudiantes ganan competencia de innovación.

En la convocatoria de noviembre de 2013 de la Competencia de Proyectos Innovadores del MESCyT obtuvieron el primer lugar los bachilleres Rubén González Nova y Joel Santana Morel, estudiantes de término de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, respectivamente.

Como representantes de la UASD, estos jóvenes creadores de un proyecto de innovación tecnológica participaron en la competencia de Planes de Negocios que organizó el MESCyT para todas las universidades del país, siendo catalogado el de estos emprendedores como el mejor proyecto de todos los evaluados, al ob-

tener la más alta puntuación del jurado.

Consiste en un software que han desarrollado durante tres años llamado "AVI" que podría utilizarse como una aplicación muy útil para los discapacitados, o cualquier persona que al entrar a su oficina desee agilizar su productividad con la ayuda de la tecnología.

"AVI" es una aplicación de escritorio que consiste básicamente en asistencia virtual, que se caracteriza por procesar el lenguaje natural de las personas, traduciendo al comando de voz comparándola con una base de datos gram-

atical, es decir "usted puede pedirle a su computadora que haga cualquier cosa con tan solo pedirla", expresó Rubén González, al ser entrevistado por "El Universitario".

Triunfo en Debate Universitario.

Tres estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, obtuvieron el primer lugar de la final del II Torneo de Debate Universitario, auspiciado por la Sociedad Dominicana de Debate (SODODE) y el Observatorio Judicial Dominicano (OJD),

iniciativas de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).

El equipo vencedor estuvo integrado por los estudiantes Luis Hernán Matos, Smerly Rodríguez Jiménez y Juan Alberto Liranzo Pérez, quienes debían responder, como última fase del debate, la pregunta:

"¿El aumento de las penas contribuiría a la disminución de los índices de criminalidad?"

Treinta y nueve estudiantes provenientes de distintas universidades del país participaron en las jornadas de capacitación relativas al tema a favor y en contra. ●



UASD es parte de la historia deportiva nacional

Domingo Batista

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) se ha caracterizado por ser una de las estrellas que irradian su constante brillo en la constelación deportiva nacional.

Esa constante luz ha sido provocada por el trabajo consuetudinario de millares de atletas y propulsores que se han entregado en cuerpo y alma para escribir sus nombres con letras indelebles en el quehacer del músculo y la mente.

Puede decirse que la UASD - a través del tiempo- no solo ha sido forjadora de una gran parte de los profesionales que hoy por hoy engalanan el universo productivo y científico en la República Dominicana.

La primera Universidad del Continente Americano es una

academia que también ha jugado un papel preponderante en la formación de atletas con criterios certeros y de gran conciencia nacional.

Los fanáticos del ajedrez, atletismo, beisbol, baloncesto, judo, softbol, levantamiento de pesas, medicina deportiva, volibol y fútbol, entre otras disciplinas, han disfrutado gratamente del accionar de los representantes de la más emblemática institución de estudios superiores en el país.

Ningún medio de comunicación se ha podido sustraer de esa realidad y sus espacios han debido referirse a la calidad y disciplina de los hombres y mujeres de la UASD que han luchado con vehemencia y en buena lid durante el desarrollo de los más sobresalientes eventos atléticos locales.

Cuando se trata de ubicar triunfadores en el mundo depor-

tivo quisqueyano, nadie podría dejar de mencionar a los maestros Luis Belliard, Eliseo González, Ana Esther García y Elizabeth Hazim, en ajedrez.

Juan Núñez, Marisela Peralta, Divina Estrella, Alvaro Lambert, Modesto, Willy Almonte, Geraldo Suero Correa, Andrés Polimar, Mariano Reyes, Cristóbal De León, Idalia Guridis, Juana Mejía, Virginia Vicioso y Leyda Castro, eran cartas de gran valor en las contiendas del atletismo.

De igual modo, los inmensos hermanos Faisal y Musa Abel Hasbún; Pucho Fiallo, Josefina Coplind, Roberto -Bebeto- Corcino, Corpito Corporán, Matilde Guerrero, Sarah Lebrón, Mayra Guerrero y Scarlett Fernández fueron de las grandes figuras que -en determinadas épocas- brillaron en los equipos uasdianos en

las competencias baloncestísticas.

Mariscal Lantigua, sobreviviente de la tragedia de Río Verde; Minín Soto, Alfredito Edmead, Juan -Piñao- Ortiz, Fidel Mejía, Aquiles Peña, Julito Edward, Diego Hurtado, Santiago Diloné, Wilfredo Fernández, Maney Cabreja, Laíto Tejeda y Pedro Gómez, nunca podrán ser olvidados cuando de la pelota aficionada dominicana se hable.

Las competencias de volibol también tuvieron a los universitarios Nelly Pineda, Aldo Russo Fernández, Deyanira Pascual, Heida Joaquín, Thelma Tejada, León y Juan Jon, Rafael -Boca Chica- González, Milton Pinedo, Pablo Valdez y Juan Batista.

Otra disciplina en que los atletas uasdianos incursionaron fue la de fútbol con Rafael Pérez Gómez y Marcos Heureaux.

El batallón de entrenadores y propulsores deportivos uasdiano es bastante amplio y está integrado, entre otros, por figuras estelares como los inmortales Horacio Martínez, Jaime -Capejón- Díaz, Freddy Gómez, Hamlet Hermann, Jesús de la Rosa, Luis Scheker Ortiz, Mayobanex Mueses, Rafael Damirón, Ramón -Monchín- Pinedo, Yamaisa Yamaisa, Danilo Been, Bienvenido -Cuqui- Acevedo, Víctor -Pululo- de la Rosa.

No se pueden dejar de mencionar a esos extraordinarios dirigentes de la talla del ingeniero Roque Napoleón Muñoz, doctores José Joaquín Puello y Carlos Lamarche Rey.

En definitiva, la historia deportiva de la República Dominicana tiene en los estudiantes y profesores uasdianos parte de sus indiscutidos hacedores. ●

El extraordinario descubrimiento, en lo relativo al tríceps y el tendón, le valió para que la Institución Innovadores de América lo declarara como uno de los grandes

científicos del continente americano y fuese premiado en el auditorio del Banco Central junto a otras cinco iluminarias de diferentes áreas del conocimiento.



EGRESADO DESTACADO



DIONISIO SOLDEVILLA

MAESTRO QUE IMPACTA EN EL MUNDO DE LAS CIENCIAS

Su descubrimiento ha hecho que éstos se denominen “el tríceps y el tendón de Soldevilla”, poniendo bien en alto el nombre de la República Dominicana.

Domingo Batista

Existe un viejo refrán que reza: “quien nace para martillo del cielo le caen los clavos”. Y eso parece ser que se comprobó con el transcurrir de la vida del doctor Dionisio Bautista Soldevilla.

En sus años infantiles, siempre comentaba que –cuando fuera mayor de edad- estudiaría medicina.

Ya siendo mayorcito, su padre, Leovigildo Soldevilla, empezó a editar el periódico “Luz y Acción”, en su pueblo nativo, Las Matas de Farfán, perteneciente a San Juan de la Maguana.

Para ese entonces, Dionisio fue estimulado por don Leovigildo para que trabajara en ese medio informativo y que estudiara música con el profesor Nelson de la Cruz, quien lo enseñó muy bien a tocar la trompeta.

Hasta ese momento todo parecía indicar que el futuro de ese jovencito estaría en los medios de comunicación o en las bandas musicales.

Sin embargo, al fallecer don Virgilo, su madre Patria decidió enviarlo a la capital dominicana para que se hiciera bachiller en el liceo “Presidente Trujillo (hoy Liceo Juan Pablo Duarte).

Debido a que carecía de recursos económicos, no pudo cristalizar –en ese momento- su sueño de ir a las aulas de la Universidad de Santo Domingo para investirse de doctor en medicina.

Soldevilla cambió de pensamiento y optó por alistarse en la Academia Militar Las Carreras para convertirse en piloto de aviones AT-6.

En sus dos primeros años como cadete, el gobierno de España lo homenajeó con el “Sable al Mejor Estudiante de la Academia Militar de Las Carreras”, por ser el alumno más sobresaliente.

No alcanzó a ser oficial de la Aviación Dominicana, porque fue cancelado debido a externar un fuerte disgusto con sus superiores.

Y es ahí donde confirma el viejo refrán que inicia este trabajo.

Como su destino era ser médico, inmediatamente fue despedido de la Academia Batalla de Las Carreras (y teniendo mejores condiciones financieras) retomó su sueño de conquistar el título que lo acredite como profesional para ejercer la medicina.

Al arribar el 1966 hizo realidad esa meta al graduarse de doctor y se fue a estudiar al Instituto de Cirugía Cardiovascular de Moscú, Rusia.

Cuando concluyó esa especialidad, seis años después, volvió a la República Dominicana y –desde ese tiempo- se ha entregado en cuerpo y alma al ejercicio profesional y a la investigación en materia cardiológica.

El catedrático de la Universidad Autónoma de Santo Domingo se desempeñó durante 20 años como jefe de cirugía cardiovascular del hospital Salvador B. Gautier.

Pese a que en el 1893 el Congreso Médico de Basilea, Francia, había afirmado que ya no

había nada que descubrir en el cuerpo humano, Soldevilla contradujo ese concepto y empezó a desarrollar una larga investigación sobre un músculo existente en el glúteo que no se había descubierto.

Concluidas sus largas indagaciones, se puso en comunicación con la Sociedad Anatómica de París (en el 2006) y le informó que había hecho su descubrimiento del músculo y también el relativo al tendón del extensor común de los dedos de los pies, que se divide en cinco tendones y no en cuatro.

Sus descubrimientos ha hecho que éstos se denominen “el tríceps y el tendón de Soldevilla”, poniendo bien en alto el nombre de la República Dominicana.

Ese extraordinario descubrimiento anatómico le valió para que la Institución Innovadores de América lo declarara como uno de los grandes científicos del continente americano y fuese premiado en el auditorio del Banco Central junto a otras cinco iluminarias de diferentes áreas del conocimiento.

Hernando De Soto, economista; Guillermo González Camarena, inventor de la televisión a color; Jaime Lerner, arquitecto y urbanista; Mario Molina, descubridor del agujero en la capa de ozono, y Jorge Reynolds, inventor del marcapasos, fueron los otros íconos y leyendas premiadas por Innovadores de América. 🌟



TRICEPS DE SOLDEVILLA

TENDÓN DE SOLDEVILLA

A pesar de que, en el 1893, el Congreso Médico de Basilea, Francia, había afirmado que ya no había nada que descubrir en el cuerpo humano, Soldevilla contradujo ese concepto y empezó a desarrollar una larga investigación sobre un músculo existente en el glúteo que no se había descubierto.